

R

AT 2.8

3

sign

U

Lehrbuch der Psychologie

J.M.s.rektor UJEP  
univ.prof.dr.Jar.Vašků,DrSc  
Arne Nováka 1  
B R N O.

AI/3

8.června 1970

Vaše Magnificence,  
vážený soudruhu rektore,

~~Rektorát katedry J. E. Pavlyal~~  
~~16 VI 70~~  
~~2025/40~~  
~~prof. dr. J. E. Pavlyal~~  
~~prof. dr. J. E. Pavlyal~~

dovoluji si Vám předložit kopii našeho dopisu s.děkanu filosofické fakulty prof.dr.Bořivoji Novákovi se snažnou prosbou, abyste jí věnoval svou laskavou pozornost a přijal její argumentaci, která je v podstatě táž, jak jsem ji měl čest rozvíjet ve svém-pro mne nezapomenutelném-rozhovoru s Vámi.

Jistě by bylo optimální, kdybyste se laskavě opřel o zkušenosti své sovětské cesty a revokoval své rozhodnutí zrušit katedru psychologie.

Není-li Vám to už možné, prosíme, abyste laskavě přijal naši koncepci reorganizace katedry samé, jak to navrhuje na konci svého dopisu.

Uznáte-li to za vhodné, vysvětlíme své stanovisko i Vašemu kolegiu.

Dovoluji si Vás požádat, aby ke všem jednáním-pokud je ovšem Vy sám budete považovat za vhodné nebo nutné- byl přizván i nový vedoucí/zrušené/ katedry doc.dr.Jos.Švancara,CSc.

S plnou důvěrou ve Vaši objektivitu  
a soudružskou i přátelskou pomoc

Váš

Robert Koucký

Soudruh

Pref.Dr. Beřivoj Novák

děkan filosofické fakulty UJEP

v Brně

Vážený soudruhu děkane,

dostali jsme na vědomí přípisa J.M. s.rektera UJEP univ.prof. dr. Jaromíra Vaškú, DrSc. č.j. 2665/70 A I/3, kterým ruší na základě Vašeho návrhu ze dne 22.5.1970 katedru psychologie filosofické fakulty "z důvodů urychlené konsolidace poměrů na filosofické fakultě a nové organizace kateder a výuky příslušného oboru."

Jestliže si dovolujeme vyjádřit se k tomuto přípisu, je to motiveváno přesvědčením, že jako zodpovědní pracovníci katedry psychologie nemůžeme vzít tento dekret prostě na vědomí, naopak, považujeme za svou povinnost upozornit na nežádoucí politické i odborné následky, které toto rozhodnutí bude mít, nebude-li revokováno, anebo alespoň korigováno asi v tom smyslu, jak navrhuje na konci tohoto dopisu.

1. První důvod, který dekret uvádí, jsou důvody politické konsolidace.

Domníváme se, že katedra ukázala výrazný smysl pro politické myšlení, když její vedoucí (který se postavil otevřeně i proti výzvě 2000 slov), nečekaje na nějaký pokyn odkudkoli, zastavil přednášky dr.Šabaty a v době, kdy se kenaly demonstrace studentů za absence nebo mlčení většiny učitelů, se postavil proti emotivním reakcím a přesvědčivými důkazy dosáhl např. toho, že studenti upustili od průvedu městem 17.listopadu.

Tyto skutečnosti připomínáme proto, že rádi uvítáme spravedlivé, objektivní a věcně průkazné prošetření politického profilu kteréhokoli z členů katedry. Jsme přesvědčeni, že při zachování nutné a citlivé objektivity nevyjde katedra jako celek z takového hodnocení negativně.

Domníváme se, že <sup>navíc</sup> návrh vysokoškolského zákona dává všechny možnosti zákroků tam, kde - při dodržování socialistické zákonnosti - by se ukázaly nutné, aniž by bylo třeba věci řešit rušením katedry psychologie jako takové.

**2. Druhým důvodem, který dekret uvádí, je "nová organizace kateder a výuky příslušného oboru."**

**Prosíme, aby s. děkan a všichni odpovědní činitelé uvážili tato fakta:**

**a) Moderní university na celém světě vytvářejí samostatné fakulty psychologie se speciálními katedrami (obecné, vývojové a srovnávací psychologie, psychologie práce, klinické psychologie, pedagogické psychologie ap.). Tak se děje v SSSR (Moskva, Leningrad), v Polsku a u nás dokonce v Bratislavě.**

**b) Katedry psychologie mají i u nás své Psychologické ústavy (kromě brněnské katedry, ač jsme podali dávno příslušný návrh a rozklad, který nebyl dosud vůbec projednán), aby byly s te zajistit základní a aplikovaný výzkum a zajistit experimentální přípravu studentů.**

**c) Odborná psychologie není jen "společenská věda". Je svou koncepcí, svými experimentálními metodami a nezbytností laboratorních prací na lidech i zvířatech také vědou přírodní; proto mohla tak systematicky a s úspěchem sloužit našim továrnám, průmyslu, zdravotnictví, poradenství, soudnictví, bezpečnosti atd. Můžeme o tom kdykoli podat podrobný přehled.**

**d) Katedra psychologie je největší katedrou na fakultě; má tolik posluchačů jako celá dnešní právnická fakulta. Členové katedry i při omezeném počtu pracovníků plnili nejen úkoly výuky a výzkumu, ale i celou řadu služeb socialistickým institucím.**

**e) Nelze vycházet z analogie pedagogických fakult, kde pro výchovu učitelů může být úzká návaznost pedagogiky a psychologie dokonce na místě.**

**Závěry k bodu 2:**

**Zrušit katedru psychologie jako největší a vysoce specializovanou katedru sloužící vědě i přímo socialistické praxi, nedbat vývoje psychologie v SSSR a ostatních zemích socialistického tábora - jímž byla naše katedra - jak zase můžeme prokázat - v anežm uznávaným vzorem, nedbat toho, co katedra vykonala pro náš průmysl, zdravotnictví, poradenství, soudnictví atd. by znamenalo:**

**a) nikoli její konsolidaci, ale destrukci samé základny odborné psychologické práce na Moravě, o te nepochopitelnějši, že by se tak stalo na brněnské universitě J.E.Purkyně, téhož Purkyně, který právě k fyziologické psychologii kladl vědecké základy;**

**b) velmi nepříznivý ohlas v zahraničí. Nedovedeme si také představit, čím a jak vysvětlíme sovětským a ostatním návštěvníkům - předním světovým odborníkům, kteří se účastní 1.července t.r. námi pořádaného mezinárodního symposia, že na naši universitě**

byla katedra psychologie zrušena. To je kuriozum, které ani politické ani odborné pověsti naší university neposlouží.

Je-li už nutno trvat na reorganizaci katedry z důvodů nám neznámých, dovolujeme si navrhnout reorganizaci uvnitř katedry psychologie. (Není oboru, s nímž by mohla fuzevat, anebo - při redukci ad absurdum - je to kterýkoli obor. To, že katedra zůstane samostatná, slíbil ostatně J.M. s.rektor v rozhovoru s prof.Konečným.)

Bylo by možné vytvořit Psychologický institut (ústav), analogický k Ústavu marxismu-leninismu nebo Institutu tělesné výchovy a sportu, přeskupit oddělení katedry, vytvořit subkatedru psychologie práce, inženýrské a průmyslové psychologie pod vedením doc.Chalupy atp.

Možné formy reorganizace by bylo vhodné zodpovědně prodiskutovat.

Považovali jsme za nutné jako představitelé katedry psychologie nemlčet k rozhodnutí, jež by velmi blízká budoucnost hodnotila pravděpodobně jak z hlediska politického tak z hlediska odborného jako nesprávné.

Prosíme, aby rozhodnutí bylo podrobeno revizi a zrušeno. Současně si dovolujeme požádat, abychom mohli své stanovisko vysvětlit jak u s.rektora, tak v kolegiu rektora a ve vědeckých radách university i fakulty.

Jsem přesvědčen, že zejména u J.M.s.rektora se dostane naší věcné argumentaci plného porozumění.

V Brně 8.června 1970

.....  
Prof. Ivančan

.....  
Robert Kouřil

## Opis

Zpráva o činnosti katedry psychologie v letech 1964 - 1969  
podle ukazatelů pro prověrky

---

### 1. Název pracoviště

Katedra psychologie filosofické fakulty University

J. E. Purkyně Brno, Arne Nováka 1.

Katedra má 3 výukové střediska mimo fakultu: Státní psychiatrická léčebna, Šternberk, Státní psychiatrická léčebna, Kroměříž, psychologická výchovná klinika, Brno, Zachova 1.

Vedoucí katedry: Doc. PhDr. Josef Švancara, kandidát psychologických věd;

předchozí vedoucí: Prof. PhDr. Robert Konečný, kandidát psychologických věd (do 20. 5. 1970).

### 2. Datum a způsob vzniku pracoviště

Psychologický ústav filosofické fakulty MU v Brně byl založen v r. 1926, jeho prvním ředitelem byl prof. M. Rostohar. Na základě zákona o vysokých školách z r. 1950 byla vytvořena katedra psychologie. Tato reorganizace byla provedena za prof. V. Chmelaře, který vedl katedru do r. 1963.

V letech 1965 - 1969 byla zřízena postupně tři oddělení katedry: odd. klinické psychologie, odd. psychologie práce a odd. psychologie osobnosti. V této organizační struktuře pracuje katedra doposud.

### 3. Poslání a pracovní náplň

Poslání katedry je jednak výukové jednak vědecké.

Rozsah výukové činnosti:

- a) výuka v jednooborovém studiu psychologie - denní studium - SPZ
- b) výuka psychologie pro jiné učitelské i odborné studijní obory,
- c) postgraduální studium (tč. pro dvě specializace: psychologie práce a výchovné poradenství).

V závěru studia dochází k částečné specializaci ve směru psychologie práce, psychologie klinické a psychologie pedagogické.

### Vědecká činnost

je nezbytná pro vytvořená teoretické základny pro výuku, dále se pracovníci katedry podílejí na řešení úkolů státního plánu výzkumu a pracují rovněž na výzkumných projektech průmyslových podniků a veřejných institucí.

#### 4. Počet pracovníků

	1966	1967	1968	1969
učitelské síly	8	9	10	12
vědečtí pracovníci	-	-	1	1
ostatní (nevysokošk.)	2	2	3	3

Pozn.: Výuku odborných předmětů zajišťuje ve šk. roce 1969/70 kromě členů katedry ještě 24 externích učitelů, z nichž část jsou specialisté jiných profesí

#### 5. Vědecká výchova

Z 12 nynějších členů katedry má 6 pracovníků hodnost kandidáta psychologických věd a 6 dalších je v kandidátském řízení. Jeden externí pracovník (v důchodu) má vědeckou hodnost DrSc. V letech 1966-69 získali hodnost CSc. 3 pracovníci. T.č. neprovádíme vědeckou přípravu pro jiné resorty nebo organizace. Od r. 1970 jsou členové zdejší katedry členy komise pro kandidátské zkoušky v oboru psychologických věd.

#### 6. Zahraniční vědecké styky

	1966	1967	1968	1969
pracovníci vyslaní do SZ	2	1	3	3
" " do KS	-	1	4	5
počet dnů zahr. pobytů	44	15	129	366

Pozn.: V r. 1968 byl uskutečněn výměnný zájezd studentů s učiteli do SSSR a v r. 1969 do Jugoslávie.

## 7. Finanční prostředky na r. 1970

celkem 49 tisíc Kčs  
z toho 6,8 " " investiční výdaje

## 8. Nejvýznamnější výsledky vědecké činnosti od r. 1966

V rámci státního badatelského plánu byl proveden longitudinální výzkum růstu a psychického vývoje dítěte, na němž se podíleli prof. R. Konečný a doc. J. Švancara. Byla zjištěna převaha děvčat ve většině psychologických proměnných až do věku 4/5 let, kdy nastává přesun ve prospěch hochů. Byly zjištěny vztahy mezi úrovní psychického vývoje a ekonomickou a kulturní úrovní rodiny.

V rámci státního plánu byl sledován rovněž vliv biologických a peristatických faktorů na vývoj osobnosti. Výsledky tohoto výzkumu, využívajícího srovnání jednovaječných a dvouvlaječných dvojčat, svědčí pro měnlivý podíl hereditárních a exogenních činitelů v průběhu vývoje. Ověřování této hypotézy (J. Švancara) se setkala se zájmem i v zahraničí, výsledky jsou citovány v odborném tisku. Práce byla odměněna z fondu kolegia ČSAV.

Byly sledovány otázky související se zpracováním informací při činnosti operátorů (doc. Chalupa), pomocí těchto metod: vyhledávacího experimentu, registrace umístovacích pohybů a dvojfázového experimentu se zjišťováním hledacích časů a následnou rekognicí a reprodukcí. Zjištěné výsledky mají dosah pro teoretickou psychologii i pro praktickou aplikaci v automatizovaných provozech. Vedly k formulování některých nových zákonitostí, při čemž se kladl hlavní důraz na strukturu činnosti a na centrální mechanismy, jež se podílejí na přepracování presentované informace.

V rámci státního plánu byly zkoumány interpersonální vztahy u dílčích skupin (J. Sedlák) a výsledky byly publikovány v několika obsáhlých pracích, jež se hodnotí jako přínos k řízení personálních činností. Uvedený autor se rovněž podrobně zabýval pracovním politickým hodnocením vedoucích pracovníků a v závěrečné výzkumné zprávě spojil



psychologická kritéria s požadavky současné praxe.

B. Bárta vypracoval koncepci výchovně psychologického poradenství, jež byla hlavním podkladem pro výnos MŠ ČSSR z r. 1967.

Velmi rozsáhlá činnost se vztahuje k vypracovávání psychologických diagnostických metod. R. Konečný stanovil diagnosticky významné znaky dětských kreseb lidské postavy pro neurozy, psychopatie a epilepsie, J. Švancara vypracoval kritéria organicity v dětské kresbě, R. Konečný vypracoval metodu pareidolií a ddtazník učitelů (převzat jinými pracovišti), V. Smékal se podílel na konstrukci a standardizaci didaktického testu z českého jazyka a matematiky pro 5. tř. ZDŠ, který je hodnocen jako velmi úspěšný.

Na problematice hodnotové orientace pracovali P. Novák a I. Plaňava; poslední zpracoval výsledky průzkumu provedeného ve třech moravských městech. P. Novák sleduje sociální percepci dospívajících, tentýž problém sledoval J. Švancara u osob vysokého věku. L. Míček zpracovává efekt relaxace na výkonost žáků.

Rozsáhlá výzkumná činnost byla rozvinuta v oblasti klinické psychologie. R. Konečný vypracoval originální metodu psychoterapie v narkogenové narkóze a z výsledků vyvodil závěry pro obecnou psychologickou teorii a psychopatologii. Stanovil rovněž typy výchovných postupů rodičů, jež vedou k neurotizaci dětí. Psychologické aspekty somatických onemocnění zpracovali B. Bárta (vředová choroba v dětském věku), J. Švancara (neuropsychologické problémy), B. Bárta (astma v dětském věku). Velmi podrobně byl prozkoumán psychologický efekt průmyslových intoxikací (B. Chalupa).

S. Kratochvíl se zabýval výzkumem prolongované hypnózy a přispěl k řešení vztahu hypnózy a spánku z hlediska pavlovské teorie; tyto práce se setkaly se zájmem na zahraničních kongresech. Na těchto otázkách pracoval rovněž M. Svoboda. Oba pracovníci se intenzivně zabývají výzkumem psychoterapeutických postupů. H. Široký se zabývá vypracováním metod

arteterapie a psychodramatu a sleduje výzkumně jejich efekt. V této oblasti patří jeho práce k nejkompentnější-  
ším u nás a našly rovněž kladnou odezvu v zahraničí.

Značná pozornost byla věnována také experimentální metodice. V tomto okruhu pracovalo několik členů katedry. B. Chalupa rozpracoval metodu registrace statických reakcí ruky, J. Švancara modifikoval metodu pro snímání mikrovibrace a provedl touto metodou výzkum fyziologických korelátů emocionálních reakcí u dvojčat.

Kladně byly zhodnoceny výzkumy doc. Chalupy a spol. zabývající se kritérii tvořivosti vědeckých a výzkumných pracovníků i práce dr. Sedláka o psychologických aspektech nehodovosti v dopravě.

Při celkovém hodnocení vědecké činnosti katedry je potřeba přihlídnout k tomu, že tato práce se mohla rozvíjet teprve po splnění plných výukových úvazků.

#### 9. Publikační činnost

V letech 1966-69 uveřejnili členové katedry více než 100 původních příspěvků v časopisech a vydali 32 knih, skript a učebních textů. Tituly prací jsou uvedeny v doplňujících výkazech jednotlivých členů katedry. Řada prací byla publikována v zahraničních odborných časopisech a sbornících.

#### 10. Státní vyznamenání

Za vynikající práci:

Řád práce: 1

Za odbojovou činnost: 1

#### 11. Hlavní směry vědecké činnosti v r. 1970

V oblasti základního výzkumu se bude pokračovat (zčásti ve spolupráci s ČAV a dalšími institucemi) v longitudinálním sledování psychického vývoje městské populace a ve výzkumu podílu biologických a exogenních faktorů vývoje. Dále bude pokračovat výzkum dílčích

aspektů vizuální percepce. Tento problém bude zpracováván také s ohledem na praktickou aplikaci při činnosti operátorů.

V okruhu psychologie osobnosti bude pokračovat srovnávací zkoumání poruchové a neporuchové činnosti. Dále bude provedeno vypracování teoretických východisek pro výzkum hodnotové orientace (především hodnot sociálních).

V první fázi zkoumání změn adaptace v průběhu celé životní křivky bude sledována regulace na úrovni dětské hry v přirozených situacích.

Budou rozpracovány některé diagnostické aspekty asociačního experimentu. S ohledem na uplatnění v arte-therapeutickém aktivu bude rozpracována problematika symbolu.

V oblasti výzkumu hypnózy bude dále rozpracovávána otázka prekoncepce a hypnotizačních technik.

Předpokládá se dokončení standardizovaného, validizovaného dotazníku pro diagnostiku temperamentu.

Bude zkoumán efekt pracovních přestávek. Bude se pokračovat v konstrukci a ověřování psychologických metod vhodných pro účely psychologie práce a v tomto směru poskytnuta metodická pomoc pracovištím psychologie práce v průmyslových závodech.

Bude provedeno statistické zpracování diagnosticky významných znaků dětských kreseb.

Z oblasti duševní hygieny bude věnována nejméně jedna studie vlivu školního režimu na chování a výkonnost žáků. Bude sledována adaptace na stárnutí a stáří.

Pozn.: Na některých z těchto úkolů se budou podílet posluchači ve svých diplomových, ev. disertačních pracích.

## 12. Objem základních prostředků

	1966	1967	1968	1969
celková hodnota v Kčs	454.300	454.300	474.400	480.000
přírůstek	-	20.000	5.700	-

13. Pracovní plochy

Plocha pracoven	152 m <sup>2</sup>
" laboratoří	118 m <sup>2</sup>
" poslucháren	101 m <sup>2</sup>
" pom.místností	85 m <sup>2</sup>

Zasláno 1. 6. 1970 MŠ v Praze, IV. odbor.

*L. Kubáček*  
V Brně dne 3.10.1973

Vážený soudruh  
Prof. MUDr. Vojtěch K u b á ě k, CSc.,  
rektor UJEP  
A. Nováka 1  
Brno

Rektorát university J. E. Purkyně  
Podáno dne 4. října 1973  
Číslo 5531/73 příloh  
Přier posterior

Vážený soudruhu rektore!

Děkuji Vám za Váš dopis ze 26. září, čís. 5321/73 - A I/3 - L-10. Tato záležitost mne překvapila, byl jsem o ní ostatně informován poprvé. Nemohl mne o ní informovat můj předchůdce v děkanském úřadě, protože jeho těžká nemoc nám nedovolila obvyklé předání úřadu.

Po projednání v kolegiu děkana a ve výboru stranické organizace doporučuji legalizovat nynější faktický stav, tj. zřídit co nejdříve katedru psychologie a ustanovit jejím vedoucím PhDr. Jiřího Sedláka, CSc.



Se soudružským pozdravem

*M. Kopecký*  
Prof. PhDr. Milan Kopecký, CSc.,  
děkan

*Soubhlasku*

*[Signature]*

V Brně dne 9. října 1973  
Čís. 5 531/73

Vážený soudruhu děkano,

ve smyslu Vašeho přípisu ze 3. 10. 1973 Vás žádám, abyste obvyklým způsobem postoupil návrh na vedoucího katedry psychologie a současně zajistil projednání na stranické úrovni. Po příslušném schválení stranickými orgány bude předložen návrh vědecké radě university.

Teprve po ujasnění vedoucího katedry bude třeba spolu s návrhem na jeho ustavení předložit i návrh na zřízení katedry psychologie.

Se soudružským pozdravem



prof. MUDr. Vojtěch K u b á ě k, CSc.

Vážený soudruh

prof. PhDr. Milan K o p e c k ý, CSc.  
děkan filosofické fakulty UJEP

B r n o

-----  
Studijní oddělení rektorátu UJEP

B r n o

Na vědomí.

V Brně dne 26. září 1973

Čís. 5321 /73 - A I/3 - A-10

Vážený soudruhu děkane,

při kontrole kateder a jejich vedoucích v souvislosti s vydáním seznamu přednášek bylo zjištěno, že v seznamu přednášek Vaší fakulty je uvedena katedra psychologie a její vedoucí dr. Jiří Sedlák, CSc. Uvedené skutečnosti však neodpovídají pravdě.

Katedra psychologie byla v polovině r. 1970 na návrh tehdejšího děkana zrušena a v září téhož roku byl s. dr. Sedlák pouze pověřen děkanem fakulty vedením pracoviště psychologie, tedy nikoliv katedry. Od té doby nebylo učiněno žádné opatření, katedra nebyla obnovena, vedoucí nebyl jmenován a trvá tudíž zcela bezprávní stav.

Žádám Vás, vážený soudruhu děkane, abyste urychleně připravil návrhy na řešení vzniklé situace.

Se soudružským pozdravem

prof. MUDr. Vojtěch Kubáček, CSc.

Vážený soudruh

prof. PhDr. Milan Kopecký, CSc.  
děkan filosofické fakulty UJEP

B r n o

Studijní oddělení rektorátu UJEP

B r n o

Na vědomí.

*projednávat v červnu 17.2.75 31.1.75 Plew.*

DĚKAN FILOSOFICKÉ FAKULTY  
UNIVERSITY J. E. PURKYNĚ  
V BRNĚ, GROHOVA 7

*- odloženo*

V Brně dne 30.ledna 1975

čj.167/75 A I/3 A-10

*Proveďte oba věci!*

Vážený soudruh  
Prof.MUDr.Vojtěch K u b á ě k, CSc.,  
rektor UJEP  
A.Nováka 1  
Brno

**Rektorát university J. E. Purkyně**  
Počíslo č.: 31. ledna 1975  
Číslo: 58/1/75 příloha  
Přior: \_\_\_\_\_ posterior

*Odloženo*

Vážený soudruhu rektore!

Protože PhDr. Stanislav Žaža, CSc., byl dnem 28.11. 1974 schválen PKV KSČ do funkce vedoucího katedry ruského jazyka, žádám Vás zdvořile, abyste laskavě provedl jeho definitivní ustanovení do této funkce.

Zároveň Vás s odvoláním na svůj přípis z 1.srpna 1974, čj. 2476/74 A I/3 A-10, žádám o urychlené vyřízení návrhu na obnovení katedry psychologie na filozofické fakultě; a to i se zřetelem k její stabilizaci po nástupu prof.dr.Jozéfa Kurice, CSc., do funkce vedoucího pracoviště psychologie.

Děkuji Vám.

Se soudružským pozdravem



*M. Kopecký*  
Prof.PhDr.Milan Kopecký, CSc.,  
d ě k a n

*Attesty z 1.1.75 p. Janoušek*



lednu - srpna 2.

1. srpna 1974

2476/74 A I/3 A-10

Od 1. ledna 75  
Pluhová

Vážený soudruh  
Prof. MUDr. Vojtěch K u b á ě k , CSc.,  
rektor UJEP  
A. Nováka č. 1  
Brno

-2. srpna 1974!

Vážený soudruhu rektore!

Podle § 7 odst. 1 h. i Statutu filosofické fakulty UJEP v Brně Vám předkládám návrh na obnovení katedry psychologie na filosofické fakultě.

Katedra psychologie naší fakulty byla zrušena v roce 1970 přípisem předchozího rektora UJEP prof. dr. J. Vašků, DrSc., č. j. 2665/70 A I/3, a to "z důvodů urychlené konsolidace poměrů na filosofické fakultě a nové organizace kateder a výuky příslušného směru".

Vedení filosofické fakulty, nastoupivší do funkcí v lednu 1970, i nynější akademické vedení provedlo postupně kádrovou, obsahovou i ostatní konsolidaci na fakultě (v rámci této konsolidace byla provedena i reorganizace řady kateder) a samozřejmě i na pracovišti psychologie. Postupně z něho na jiná (mimofakultní) pracoviště odešli ti, kteří nesplňovali kritéria kladená na dnešního socialistického vysokoškolského učitele (dr. Šabata, dr. Bárta, dr. Plaňava, dr. Široký a dr. Novák), a zároveň se těžiště psychologického pracoviště v odborné a pedagogické oblasti postupně přesouvalo z klinické psychologie na psychologii práce, a to se zřetelem k větším možnostem uplatnění absolventů v praxi, takže v přítomné době je na tomto pracovišti zastoupena klinická psychologie, psychologie práce a psychologie osobnosti v relativně vyvážených proporcích odpovídajících potřebám naší společnosti.

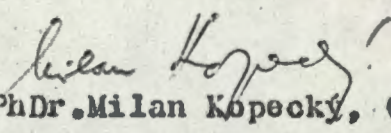
V posledních čtyřech letech absolvovalo jednooborové studium psychologie přibližně 200 posluchačů, kteří nastoupili do průmyslu, zdravotnictví, školství, dopravy, do výzkumu i jiných odvětví praxe. V prognózách MŠ je psychologie uvedena mezi několika nejprogresivnějšími obory. Lze předpokládat, že na naší fakultě bude ročně přijímáno 15 až 20 posluchačů denního studia a o něco menší počet pro SPZ. Studium psychologie však nabývá stále více na významu také pro studenty pedagogiky, sociologie a jiných oborů. Pracoviště zajišťuje výuku psychologie také pro učitelské obory. Pro specializaci psychologie práce úspěšně zajišťuje postgraduální studium.

Rozsáhlá je vědecká činnost pracoviště psychologie. Pracovníci se podílejí na řešení úkolů státního plánu a řeší výzkumné projekty pro průmyslové podniky a veřejné instituce. Vědecká práce je rovněž nezbytná pro vytvoření teoretické základny výuky. ]\*

Na brněnské universitě má psychologie dlouhou tradici. Psychologický ústav byl založen v r.1926 prof.Rostoharem. Od r.1935 vycházel v Brně první (a v té době u nás jediný) psychologický časopis. Na základě zákona o vysokých školách z r.1950 byla vytvořena katedra psychologie, jejímž vedoucím až do r.1963 byl prof.Chmelař.

V současné době je už možné poměrně bezpečně odhadnout perspektivy vývoje oboru psychologie v socialistické společnosti. Ve SSSR mají již pět fakult psychologie a budují další. Na filosofické fakultě KU v Bratislavě mají tři katedry psychologie a psychologický ústav s celkovým počtem asi 60 pracovníků. Je proto v zájmu vývoje oboru i prestiže UJEP, aby zde byla katedra psychologie obnovena.

Návrh na obnovení katedry psychologie byl postupně projednán a schválen v kolegiu děkana, ve výboru stranické organizace a posléze ve vědecké radě filosofické fakulty, a to dne 25.října 1973 podle § 13 odst. 1b Statutu filosofické fakulty UJEP v Brně.

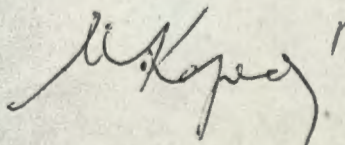
  
Prof., PhDr. Milan Kopecký, CSc.,  
děkan

P.S.

Vážený soudruhu rektore!

K problematice pracoviště psychologie poznamenávám, že jsem ke dni 31.7.1974 zprostil funkce vedoucího psychologického pracoviště a zároveň člena vědecké rady filosofické fakulty dr.Jiřího Sedláka, CSc., a že jsem současně jmenoval dnem 1.srpna 1974 vedoucím tohoto pracoviště proděkana doc.dr.Františka Mainuše, CSc., a to do doby, než bude vyhledán nový vedoucí pracoviště (event. už obnovené katedry) mezi politicky a odborně fundovanými psychology na základě konkursu, k jehož vyhlášení dávám dnes pokyny přípisem osobnímu oddělení naší fakulty.

Se soudružským pozdravem



REKTORÁT UNIVERSITY J. E. PURKYNĚ V BRNĚ

601 77 BRNO, ARNA NOVÁKA 1

C. j. /75 A II/2

Věc: Zřízení katedry psychologie

Brno 4. února 1975

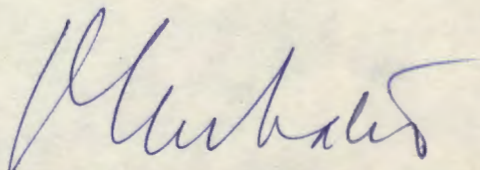
K č. j.

Vážený soudruh  
Prof. PhDr. Milan K o p e c k ý , CSc.,  
děkan filosofické fakulty UJEP  
B r n o  
-----

Vážený soudruhu děkane,

na základě Vašeho návrhu ze dne 1. srpna 1974 zřizují  
v souladu s ustanovením § 48 zákona č. 19/1966 Sb. o vysokých  
školách a § 6 písm. j) Statutu University J. E. Purkyně v Brně  
k a t e d r u p s y c h o l o g i e na filosofické fakultě  
UJEP, a t e k 1. lednu 1975.

Žádám Vás, vážený soudruhu děkane, abyste zajistil všechna nutná  
organizační opatření, která vyplývají z tohoto rozhodnutí,  
zejména pak všechny náležitosti týkající se správy majetku a  
hmotné odpovědnosti pracovníků.



Prof. MUDr. Vojtěch Kubáček, CSc.,  
rektor

Vyřizuje: A. Pohlová

Přílohy:

5730 /75 A I/3

24. listopadu 1975

Návrh na zřízení katedry psychologie  
na filozofické fakultě UJEP

Ministerstvo školství ČSR  
odbor vysokých škol univerzitního směru  
P r a h a  
-----

Vědecká rada Univerzity J. E. Purkyně v Brně schválila na svém zasedání dne 21. listopadu 1975 návrh děkana filozofické fakulty na zřízení katedry psychologie.

Katedra psychologie byla v roce 1970 zrušena především z důvodů urychlení konsolidace na fakultě. Zůstalo pracoviště, jehož práci dosud řídí přímo proděkan fakulty. Vedení filozofické fakulty provedlo postupně kádrovou i obsahovou konsolidaci pracoviště psychologie.

Psychologické pracoviště se orientuje především na psychologii práce v souladu se společenskou potřebou. Dále je zde zastoupena klinická psychologie a psychologie osobnosti v relativně vyvážených proporcích odpovídajících potřebám naší společnosti. Pracoviště zajišťuje výuku psychologie jednak v odborném studiu psychologie, dále pak pro studenty učitelských oborů a pro studenty pedagogiky a sociologie. Pro specializaci psychologie práce zajišťuje pracoviště psychologie postgraduální studium.

Rozsáhlá je i vědeckovýzkumná činnost pracoviště psychologie. Pracovníci se podílejí na řešení úkolů státního plánu a řeší výzkumné projekty pro průmyslové podniky a veřejné instituce. Vědecká práce je nezbytná pro vytvoření teoretické základny výuky.

Pro zřízení katedry psychologie byly vytvořeny i kádrové předpoklady. Z pracoviště postupně odešli pracovníci, kteří nespĺnovali kritéria kladená na dnešního socialistického vysokoškolského učitele. Také otázka vedoucího katedry byla úspěšně vyřešena.

Vzhledem k uvedeným faktům i k perspektivám oboru psychologie navrhuji, aby ministerstvo školství vyslovilo souhlas se zřízením katedry psychologie na filozofické fakultě Univerzity J. E. Purkyně.

Prof. MUDr. Vojtěch Kubáček, DrSc.,  
rektor

A. Pohlová

-----  
Na vědomí:  
Ing. Josef Podroužek, náměstek ministra školství.

I. NÁMĚSTEK MINISTRA ŠKOLSTVÍ  
ČESKÉ SOCIALISTICKÉ REPUBLIKY  
prof. MUDr. Přemysl Jagoš, CSc

4. 1. 76 Hlebe  
ad o. Pohlomí

V Praze dne 28. prosince 1975  
Č.j. 31.252/75-31

Rektorát university J. E. Purkyně  
Podáno dne 4 ledna 1976  
číslo 10/76 příloha  
Prior postarior

Vážený soudruhu rektore,

k Vašemu přípisu ze dne 24.11.1975, č.j. 5930/75 A I/3 sděluji, že ministerstvo školství ČSR nemá námitek, abyste ve smyslu § 48 odst.3 zákona č.19/1966 Sb. o vysokých školách zřídil na filosofické fakultě University J. E. Purkyně katedru psychologie.

Věřím, vážený soudruhu rektore, že toto opatření významně přispěje k prohloubení pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti v oblasti psychologie. Přeji všem pracovníkům nově zřízené katedry na Vaší universitě mnoho úspěchů v náročné pedagogické práci i ve vědecké činnosti.

Se soudružským pozdravem

*svazek*

Vážený soudruh  
prof. MUDr. Vojtěch K u b á ě k , CSc  
rektor University J.E. Purkyně

B r n o

16/76 A I/3

Zřízení katedry psychologie

8. ledna 1976

Vážený soudruh

Prof. PhDr. Milan Kopecký, CSc.,

děkan filosofické fakulty UJEP,

Brno

Vážený soudruhu děkane,

na základě Vašeho návrhu ze dne 1. srpna 1974 čj. 2476/74, doporučení vědecké rady University J. E. Purkyně ze dne 21. listopadu 1975 a souhlasu ministerstva školství ze dne 28. 12. 1975 čj. 31.252/75-31 zřizují ve smyslu § 48 odst. 3 zákona č. 19/1966 Sb. o vysokých školách katedru psychologie na filosofické fakultě University J. E. Purkyně v Brně, a to s účinností od 1. ledna 1976.

Žádám Vás, vážený soudruhu děkane, abyste provedl nutná organizační opatření spojená s tímto rozhodnutím.

Prof. MUDr. Vojtěch Kubáček, DrSc.,  
rektor

Na vědomí: Právní oddělení rektorátu UJEP

Osobní oddělení rektorátu UJEP

Dne 16. 1. 76 přivzala

A. Pchlová

Stalbná  
~~Kim~~  
Mudrová