

Hodnocení činnosti vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie
ČSAV za r. 1972

- Základní poslání kolegia
- Složení kolegia a změny členství
- Pomocné orgány kolegia
- Četnost zasedání a presence členů
- Charakter projednávaných otázek:
 - a) Zásadní ideové problémy pedagogiky a psychologie a programu vědeckovýzkumné práce v těchto oborech.
 - b) Problémy organizace vědecké práce na pracovištích ČSAV i pracovištích resortů a zahraniční vědecké spolupráce.
 - c) Problémy péče o vědecký a odborný dorost v pedagogice a psychologii.
 - d) Problémy ideového zaměření a obsahu ediční činnosti v pedagogice a psychologii, zejména v edici ČSAV.
 - e) Hodnocení zásluh a pracovních výsledků vědeckých kolektivů i jednotlivců na pracovištích ČSAV.
 - f) Informace o orgánu ČSAV, vědeckých pracovištích i vědeckých společnostech v oboru pedagogiky a psychologie
 - g) Shrnutí a závěry

Hodnocení činnosti vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie
za r. 1972

=====

Práci vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV v r. 1972 řídilo a orientovalo jeho předsednictvo v intencích jeho statutárního poslání a jednacního řádu především k řešení a objasňování ideově významných otázek vědecké práce v pedagogice a psychologii v československých vědeckých a vysokoškolských zařízeních, zvláště pak ústavech pedagogiky a psychologie ČSAV.

Členy kolegia bylo počátkem roku 1972 17 vědeckých pracovníků akademických ústavů, resortních ústavů a vysokých škol. Během roku byli na základě návrhu kolegia schválení presidiem ČSAV další 4 členové (dr. J. Daniel, dr. J. Khol, prof. J. Mátej, doc. J. Sedlák). Na vlastní žádost byli z kolegia uvolněni prof. J. Kotoč a dr. P. Paška.

Z celkového počtu 19 členů koncem r. 1972 bylo 5 pracovníků akademických vědeckých ústavů, 10 pracovníků vysokých škol a 4 pracovníci vědeckovýzkumných zařízení resortů.

Jako pomocné pracovní komise pracovaly komise pedagogická (prof. Cipro), psychologická (čl. koresp. Linhart), ediční (čl. koresp. Chmelař) komise pro analýzu společenských oborů (prof. Angelis) a komise pro zahraniční styky (ing. Císař). Mimo to bylo ustaveno během roku několik dočasných pracovních skupin pro řešení náročných operativních úkolů kolegia (rozvoj pedagogiky, psychologie a rozvoj ČSAV - prof. Kujal a čl. koresp. Linhart, rozbor stavu pedagogiky a psychologie - prof. Angelis a doc. Sedlák, výzkum psychiky dětí - čl. koresp. Linhart).

Během roku 1972 se konalo 11 zasedání kolegia. Presenci členů na jednotlivých zasedáních lze hodnotit vzhledem k značné pracovní exponovanosti většiny z nich kladně. Osmi zasedání byla přítomna nadpoloviční většina členů (8-12), pouze ve třech případech se zúčastnila jednání méně jak polovina členů (5-7). Absence byla vesměs vyvolávána jinými neodkladnými a závažnými úkoly členů.

Presence jednotlivých členů byla velmi rozdílná. Zatímco čl. koresp. Chmelař se zúčastnil všech zasedání, prof. Stračár se na všech zasedáních omluvil. Převážného počtu zasedání se zúčastnili členové čl. koresp. Linhart, prof. Angelis (10x), prof. Kujal (9x), prof. Baláž, prof. Hyhlík (8x), dr. Khol (7x), prof. Cipro, ing.

Císař, dr. Tollingerová (6x). Nižší účast měli prof. Pardel (4x), prof. Galla, prof. Kraemer (3x), prof. Bakoš a akad. Pavlík (1x). Z nových členů se dr. Daniel zúčastnil 1x, dr. Khol 7x, prof. Mátej 1x a doc. Sedlák 5x.

Během roku se kolegium zabývalo těmito problémovými okruhy:

- zásadními ideovými problémy pedagogiky a psychologie a programu vědeckovýzkumné práce;
- problémy organizace vědecké práce a zahraniční vědecké spolupráce na pracovištích ČSAV i ostatních pracovištích resortů;
- problémy péče o vědecký a odborný dorost v pedagogice a psychologii;
- problémy ideového zaměření a obsahu ediční činnosti v pedagogice a psychologii, zejména v edici ČSAV;
- hodnocením zásluh a pracovních výsledků vědeckých kolektivů i jednotlivců na pracovištích ČSAV;
- Pravidelně byly podávány informace z orgánů ČSAV, vědeckých pracovišť a vědeckých společností v oboru pedagogiky a psychologie.

V prvním tématickém okruhu byla během celého roku a zejména v 1. pololetí věnována pozornost prognóze rozvoje vědních oborů a rozvoje ČSAV. Studie a podklady připravené v pracovních skupinách a projednané kolegiem byly ve stanovených termínech předloženy presidiu ČSAV. Souběžně s tímto úkolem byla kolegiem založena práce na rozboru vývoje a současného stavu vědních oborů pedagogiky a psychologie. Výchozí informaci projednalo kolegium na svém 7. zasedání. Výsledek této práce se má stát jedním z hlavních podkladů k vytyčení základních ideových cílů vědecké práce v pedagogice a psychologii a k stanovení programů vědecké práce v těchto oborech.

Dalším významným bodem jednání v této tématické oblasti bylo posouzení cílů a projektu úkolu interkolegiálního charakteru uloženého usnesením presidia ČSAV - stav a úkoly vědeckého výzkumu psychiky dětí od útlého věku s ohledem na vytváření a upevňování základních norem socialistické morálky. Podrobně se jím kolegium zabývalo na svém 2. zasedání, posoudilo celkový záměr úkolu, jeho metodologii i techniku a soustavně pak sledovalo jeho řešení.

Byly posouzeny a rozpracovány psychologické problémy kádrové a personální práce, vytyčena hlavní orientace vědeckého zájmu, zejména z hlediska plnění závěrů usnesení ÚV o kádrové a personální práci. Další práce na této problematice byla zařazena do programu práce vědeckého kolegia v r. 1973. Zájem 11. zasedání vědeckého kolegia se zaměřil na posouzení základních otázek pedagogiky a

psychologie dospělých.

Řešení zásadních ideových otázek v oblasti vědeckého zájmu kolegia tvořilo tedy hlavní jeho náplň. Bude patrně účelné nerozšiřovat tematiku této činnosti kolegia a koncentrovat jeho úsilí na důsledné uplatňování přijatých závěrů k výše uvedeným problémům i v r. 1973.

V rámci problémů týkajících se organizace vědecké práce a zahraniční spolupráce bylo předmětem jednání kolegia zejména rozpracování závěrů XIV. sjezdu KSČ a jejich zabezpečení v programech vědeckovýzkumné práce akademických ústavů i ostatních vědeckovýzkumných zařízení. Kolegium se touto otázkou podrobně zabývalo na svém 5. zasedání a přijalo v intencích usnesení 29. valného shromáždění ČSAV několik významných závěrů.

Podrobně byly projednány zprávy o průběhu prací na úkolech státního plánu badatelského výzkumu a upřesněn návrh ústavních plánů na rok 1973.

Byl posouzen projekt výzkumu využití samočinných počítačů ve výuce uložený presidiem ČSAV. Doporučilo se jeho upřesnění o vytvoření potřebných organizačně technických předpokladů jeho řešení.

V souvislosti s posuzováním vědeckovýzkumných programů a vytváření předpokladů pro jejich plnění bylo kolegiem vyvinuto úsilí o plánovitou mezinárodní spolupráci, zejména s SSSE. Výrazem této snahy bylo zejména uzavření dohody o spolupráci s Akademií pedagogických věd SSSR.

Významným pokrokem v mezinárodní vědecké spolupráci se socialistickými zeměmi byla rovněž porada ředitelů vědeckovýzkumných ústavů pedagogických, na jejíž přípravě, zhodnocení i zabezpečení čs. delegací přijatých závěrů se kolegium významně zúčastňovalo.

Pozornost byla věnována otázkám péče o vědecký a odborný dorost v pedagogice a psychologii. V tomto směru posoudilo kolegium několik studií a rozborů, zejména situaci pedagogických a psychologických disciplin na vysokých školách a ve výchově odborných kádrů a návrh na racionalizaci výchovy vědeckých odborníků. Problematice kvalitativní a kvantitativní reprodukce vědeckých kádrů v oboru pedagogiky a psychologie byla věnována pozornost i při dalších jednáních a koncepcích obsahu jednotlivých vědních oblastí pedagogiky a psychologie.

Ediční činností v pedagogice a psychologii se kolegium zabývalo jednak zásadně - rozbořem dosavadního a současného ideového jejího

roní - jed
ych edičních
Značná čás

zamřeni - jednak operativně - posuzováním a hodnocením jednotlivých edičních záměrů v edici Akademie.

Značná část pracovní kapacity kolegia musela být rovněž věnována obligatorním úkolům, zejména hodnocení pracovních výsledků a zásluh vědeckých kolektivů i jednotlivců na pracovištích ČSAV, posuzování programu činnosti a organizačních i kádrových otázek vědeckých Společností, náležejících do oblasti zájmu vědeckého kolegia, posuzování a schvalování změn v síti pedagogických a psychologických pracovišť a jejich kádrového i ekonomického zabezpečení, otázkám studia aspirantů a udělování kandidátských hodností.

Z á v ě r :

Činnost kolegia v r. 1972 lze celkově hodnotit kladně. Kolegiu se dařilo orientovat svůj zájem na řešení zásadních ideových problémů vědecké práce v pedagogice a psychologii a vytyčovat v tomto směru metodologické i organizační zásady pro práci nejen akademických ústavů, ale namnoze celé vědeckovýzkumné základny. Trvajícím nedostatkem jsou však omezené možnosti přímo ovlivňovat cíle a obsah vědeckovýzkumné základny v pedagogice a psychologii jako celku v intencích požadavků na vědeckou práci vyjádřených usnesením ÚV KSČ, státními a resortními plány.