

Zhodnocení vlastní vědeckoorganizační, ideové a řídicí činnosti vědeckého kolegia za rok 1970 a závěry k jejímu dalšímu zlepšení.

---

V prvním pololetí 1970 (5 zasedání) se vědecké kolegium pedagogiky a psychologie ČSAV zaměřilo na hodnocení činnosti pracovišť ČSAV, činnosti kolegia, zpráv o plnění úkolů stát. plánu badatelského výzkumu, při čemž bylo opakovane konstatováno, že zejména v oblasti resortních úkolů se řeší velký počet témat s malou kapacitou. V oblasti pedagogických věd není dostatečně řešena problematika výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku a dětí 6 - 11 letých. V dalším se kolegium zabývalo anotacemi o dosažených výsledcích výzkumné činnosti a současně i koncepcí badatelského výzkumu v pedagogických a psychologických vědách na léta 1971-1975, při čemž jednotlivá témata byla volena podle významnosti pro teorii a praxi s přihlédnutím ke kapacitě pracovišť. V této souvislosti bylo doporučeno dobudovat pedagogická a psychologická pracoviště a zejména zajistit rozvoj jejich experimentální základny, aby tyto úkoly mohly být splněny. Součástí těchto plánů je i otázka spolupráce pedagogických věd a kolegia vůbec při vypracovávání koncepce školského programu ČSR.

V oblasti výchovy nových vědeckých pracovníků byla podtržena nutnost zvýšit nároky zejména při výběru uchazečů do vědecké přípravy a nároky na úroveň disertačních prací, při čemž jejich témata by měla současně přispívat k řešení aktuálních problémů v oblasti pedagogických a psychologických věd.

Při hodnocení ediční činnosti bylo doporučeno podat námět Ediční radě presidia ČSAV na spolupráci se Státním pedagogickým nakladatelstvím a s nakladatelstvím Avicenum při zařazování titulů do jejich edičních plánů. Při hodnocení pedagogických publikací bylo konstatováno, že obsahová skladba ediční činnosti není uspokojující, zejména v oblasti předškolní výchovy a speciální a léčebné pedagogiky. Do budoucna bude třeba důsledněji ovlivňovat ediční činnost tak, aby do popředí vystoupila základní problematika komunistické výchovy.

V oblasti vědeckých styků se zahraničím byly především projednány otázky spolupráce a návrhy smluv Pedagogického

ústavu J.A.Komenského ČSAV s Psychologickým ústavem APN v Moskvě a s Psychologickým ústavem university ve Varšavě a Psychologického ústavu s Psychologickým ústavem APN v Moskvě. Bylo doporučeno, aby kolegium vystupovalo jako partner v oblasti koordinace zahraničních styků se socialistickými zeměmi, kde analogická pracoviště jsou zařazena v rámci jednotlivých resortů (např. APN v Moskvě aj.).

Změna ve složení a vedení kolegia na podzim 1970 urychlila proces ideologického zpevnění v činnosti kolegia, jeho předsednictva i pedagogické a psychologické komise. Na dvou zasedáních byly projednány úkoly vědeckého kolegia, koncepce pracovišť zařazených do kolegia a byla projednána úvaha o stavu a úkolech psychologických a pedagogických věd. Vážným úkolem bylo zejména zajistit politickou konsolidaci v pedagogické a psychologické společnosti, jejichž činnost má kolegium usměrňovat a hodnotit. Pro řešení otázek Pedagogické společnosti byla vytvořena zvláštní komise, složená z některých členů dosavadního hlavního výboru, z některých členů kolegia a z některých dalších přizvaných pedagogů. Projednáním kritické analýzy činnosti Pedagogické společnosti v letech 1968-70 byly vytvořeny dobré předpoklady pro příznivý vývoj činnosti Společnosti v roce 1971. V Psychologické společnosti byla předběžně projednána metoda postupného zpevnění ideového a odborného řízení společnosti a jejího zaměření na základní socialistické problémy a důsledné uplatnění marxisticko-leninských metodologických principů.

Na základě podkladových materiálů prof. Chmelaře a doc. Cipra zpracoval dr. Z. Bohdanecký, CSc.