

## Z á p i s

ze 3. zasedání Vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV,  
konaného dne 31. května 1989 v zasedací místnosti VÚOŠ Praha

---

Přítomni: V. Císař, V. Hošek, J. Khol, M. Kořínek, D. Kováč,  
P. Krejčí, J. Linhart, K. Pavlica, M. Přadka, J. Pří-  
vratská, J. Semrád, J. Skalková, I. Slaměník, M. Sýkora  
Omluveni: M. Kodým, O. Baláž, O. Hudeček, J. Janoušek, J. Skalka,  
M. Stríženec, R. Štepanovič  
Přizváni: Z. Mlčochová - ÚV KSČ  
člen korespondent ČSAV J. Petr - omluven  
PhDr. K. Hovorka

---

Zasedání zahájila a řídila za omluveného předsedu M. Kodýma  
místopředsedkyně kolegia J. Skalková. Přivítala všechny přítomné  
a vysvětlila nižší účast vzhledem k aktuálním úkolům vysokých  
škol v tomto období.

V úvodu jednání kolegia blahopřála J. Skalková členu korespon-  
dentu ČSAV J. Kováčovi k udělení zlaté oborové čestné plakety  
L. Štolla za zásluhy ve společenských vědách. J. Skalková pak při-  
pomněla ocenění PhDr. J. Hlavsy, DrSc., vedoucího vědeckého pra-  
covníka Psychologického ústavu ČSAV stříbrnou plaketou L. Štolla  
za zásluhy ve společenských vědách. Vzhledem k nedávnému úmrtí  
J. Hlavsy jde de facto o ocenění in memoriam; kolegium uctilo  
památku Dr. Hlavsy povstáním.

Dále předala J. Skalková blahopřejný dopis u příležitosti  
významného životního jubilea členu kolegia Prof. PhDr. V. Hoškovi,  
DrSc.

I/ Úkoly pedagogických a psychologických věd v další etapě rozvoje  
čs. výchovně vzdělávací soustavy (zvl. z hlediska přípravy  
úkolů SPZV pro 9. pětiletku)

J. Skalková v úvodu této části jednání charakterizovala si-  
tuaci v této oblasti po 13. plénu KSČ. V další části svého vystou-

pení pak podrobně informovala přítomné o současném stavu příprav Programu 12 a stěžejního směru 02 "Kulturní a duchovní rozvoj socialistické společnosti" v rámci úkolu SPZV na 9. pětiletku. Tento materiál byl předán členům kolegia.

Následovalo vystoupení J. Khola, který informoval členy kolegia o zapojení psychologických vědních disciplín do přípravy úkolů SPZV na 9. pětiletku, jež je realizováno ve třech programech (10., 11., 12.) SPZV.

D. Kováč informoval členy kolegia o přípravách programu komplexního výzkumu člověka, a to jak z hlediska některých historických souvislostí geneze tohoto programu, tak z hlediska jeho konkrétní přípravy pro 9. pětiletku. Informoval též přítomné o struktuře klíčových směrů obsažených v tomto programu.

V následující diskusi bylo konstatováno, že při koncepčním plánování výzkumu v pedagogických a psychologických disciplínách na další období je třeba trvale zvyšovat aktivitu vědeckého kolegia. Významným úkolem kolegia v současném období bude též vyšší úsilí o přímou použitelnost pedagogických a psychologických věd v praxi. Úkolem kolegia je pomáhat při přenášení problémů nastolovaných v celospolečenských diskusích do oblasti vědy, angažovat se při přípravě těchto problémů k zapojení do konkrétních výzkumných projektů. Dále bylo konstatováno, že je třeba dosáhnout významnějšího zapojení kolegia do rozhodujících fází tvorby závažných dokumentů, týkajících se perspektivní orientace výzkumu v pedagogických a psychologických disciplínách, v souvislosti s aktuálními celospolečenskými požadavky. V této souvislosti bude též třeba prohloubit vazby mezi vědeckými a decizními orgány.

Výsledky diskuse k těmto otázkám shrnula v závěru této části jednání J. Skalková konstatováním, že je třeba na kvalitativně vyšší úrovni nově koncipovat pojetí komunikace mezi decizními orgány, vědou a praxí. V této souvislosti jde o aktivizační činnosti resortních zařízení, jako jsou KPÚ, které by měly v první řadě zajišťovat jak převádění výsledků základního a aplikovaného výzkumu do praxe, tak přibližování výsledků vědeckého poznání potřebám konkrétních lokalit.

## K o l e g i u m

- 1/ vzalo na vědomí informaci o struktuře a obsahu SPZV na 9. pětiletku v oblasti pedagogických a psychologických věd
- 2/ ukládá příslušným komisím aktivně se účastnit na dalším rozpracování a vědeckém zajištění plánovaných úkolů

### II/ Projednání návrhů na udělení vědecké hodnosti kandidát psychologických věd

V. Kebza informoval členy kolegia o dvou návrzích Psychologického ústavu ČSAV na udělení vědecké hodnosti kandidát psychologických věd

PhDr. Václavu Panenkovi na základě úspěšné obhajoby kandidátské disertace "Sebepojetí osobnosti" a

PhDr. Ivo Gabrhelíkovi na základě úspěšné obhajoby kandidátské disertace "Vliv motivačních aspektů osobnostních proměnných na vybrané charakteristiky pracovních kolektivů v o.p. Svit"

Po seznámení s obsahem prací a průběhem obhajob

k o l e g i u m

uděluje jednomyslně PhDr. Václavu Panenkovi a PhDr. Ivo Gabrhelíkovi vědeckou hodnost kandidát psychologických věd.

### III/ Projednání materiálů komise pro výchovu a kvalifikaci vědeckých kádrů

- a) návrh tematických okruhů skupinového školení aspirantů a rekvalifikačních kursů pro vědecké pracovníky
- b) návrh přípravy seminářů pro školitele vědeckých aspirantů

K tomuto bodu jednání byl J. Skalkovou a J. Kholem připraven podkladový materiál, obsahující návrh konkrétních realizovaných opatření. V úvodním vystoupení k tomuto materiálu J. Skalková připomněla význam skupinového školení aspirantů i dalšího vzdělávání vědeckých pracovníků. Spolu s J. Kholem pak informovali kolegium o způsobu přípravy podkladového materiálu.

V diskusi bylo oceněno pojetí přípravy aspirantů, ale i školitelů, které je neformální a usiluje v první řadě o faktické zvýšení odborné úrovně školitelů, aniž by docházelo k nadměrnému zvyšování administrativně organizačních úkolů. V závěru diskuse

informoval M. Sýkora členy kolegia o koncepci aspirantských a stálých vědeckých seminářů na PF UK.

K o l e g i u m

souhlasí s návrhem opatření ke zdokonalování vědecké výchovy a dalšího zvyšování kvalifikace vědeckých pracovníků a doporučuje, aby na červnovém (event. listopadovém) zasedání kolegia bylo realizováno pracovní setkání se školiteli k projektu opatření zabezpečení skupinové směrově pojaté výchovy.

IV/ Projednání návrhů na udělení státních cen K. Gottwalda, národní ceny ČSR, cen A. Zápotockého a cen NV hl.m. Prahy členům a pracovníkům ČSAV v roce 1990

K o l e g i u m

konstatuje, že nebyl předložen žádný návrh.

V/ Projednání výběru a výchovy talentované mládeže k vědecké činnosti

Úvodní vstup k této problematice přednesl PhDr. K. Hovorka, který se problematikou výběru a výchovy talentované mládeže k vědecké činnosti dlouhodobě zabývá v podmínkách praxe (v resortním výzkumném ústavu). Ve svém vystoupení charakterizoval jak osobnostní předpoklady jež jsou pro vědeckou práci nezbytné, tak systém nezbytných předpokladů, který je třeba pro výchovu talentovaných odborníků ve vědě vytvořit.

V následující diskusi bylo vystoupení Dr. Hovorky členy kolegia kladně hodnoceno, zároveň byly připomenuty i další faktory (např. ekonomické aspekty), jež výběr a výchovu talentovaných jedinců ve vědě významně ovlivňují.

K o l e g i u m

- 1/ oceňuje projednaný podkladový materiál
- 2/ ukládá sekretariátu zpracovat uvedený materiál jako přílohu k zápisu z jednání kolegia a postoupit jej odd. vědecké výchovy ÚP ČSAV

V/ Ediční záležitosti

J. Semrád předložil návrh nakladatelství ACADEMIA na odpis

zastaralých a neprodejných publikací z produkce AN ČSAV. Seznámil členy kolegia s návrhem jednotlivých titulů, včetně počtu kusů navrhovaných k odpisu.

K o l e g i u m

- 1/ souhlasí s realizací předloženého návrhu s výjimkou publikací s. Kuzmina a s. Králíka
- 2/ ukládá sekretariátu vypracovat dopis pro vedení nakladatelství ACADEMIA s doporučením na zlepšení propagace a distribuce produkce.

J. Skalková předložila kolegiu zdůvodněný návrh na změnu již schváleného vědeckého redaktora a recenzenta k "ACTA COMENIANA sv. 9". Místo původně navržených a schválených: Prof. PhDr. V. Jůvy, DrSc. a doc. PhDr. F. Singuleho, CSc.

k o l e g i u m  
schvaluje, aby byl vědeckým redaktorem k uvedenému svazku prof. Dr. M. Kopecký, DrSc. (FF UJEP) a recenzentem Dr. Jaroslav Pánek, CSc. (Ústav čsl. a svět. dějin ČSAV).

VI/ Zprávy z prezídia

K o l e g i u m  
se seznámilo se zápisy z 16., 17. a 18. zasedání prezídia ČSAV.

VII/ Kontrola zápisu

K o l e g i u m  
schvaluje zápis z 2. zasedání bez připomínek.

VIII/ Různé

K. Pavlica předložil na základě stanoviska Čsl. psychologické společnosti při ČSAV návrh, aby kolegium zaujalo stanovisko k připravované integraci Výzkumného ústavu detské psychologie a patopsychologie s dalšími výzkumnými pracovišti. Vzhledem k nedostatku informací, nezbytných k posouzení této záležitosti

k o l e g i u m  
ukládá projednat tento materiál nejprve v psychologické komisi VKPP. Teprve pak může být znovu předložen na příštím zasedání kolegia.

Schválila:

členka korespondentka ČSAV  
Jarmila Skalková  
místopředsedkyně VKPP

Zapsal: V. Kebza