

Z á p i s

ze 4. zasedání Vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV,
konaného dne 24. června 1987 v zasedací místnosti VÚOŠ

Přítomni: M. Kodým, O. Baláž, V. Čára, Z. Helus, J. Hudeček,
J. Khol, M. Kořínek, J. Linhart, K. Pavlica, H. Peši-
nová, J. Semrád, J. Skalka, J. Skalková, M. Somr,
F. Sýkora

Omluveni: V. Císař, J. Janoušek, Z. Kolář, D. Kováč, O. Pavlík,
M. Přadka, L. Přikryl, R. Štepanovič, M. Vaněk

Zasedání zahájil a řídil předseda kolegia M. Kodým, který
v úvodu informoval o LI. valném shromáždění členů ČSAV. Ve své
informaci se zaměřil především na referát předsedy ČSAV akademika
J. Řimana, který hovořil k problematice plánu akčních opatření
ČSAV na 8. pětiletku a k zásadám zpřesnění výchovy vědeckých
pracovníků. Dále informoval o vystoupení akademika S. Kubíka,
který přednesl úvodní slovo k výroční zprávě o činnosti ČSAV
v roce 1986. V bohaté diskusi vystoupili mj. členka korespondentka
ČSAV J. Skalková a člen korespondent ČSAV D. Kováč.

K o l e g i u m

vzalo informaci na vědomí s tím, že usnesení valného shromáždění
je pro něj závazné.

I/ Informace o stavu rozpracovanosti materiálů "Dlouhodobá strate- gie rozvoje čs. pedagogiky a psychologie"

K o l e g i u m

- 1/ vzalo s uspokojením na vědomí stav příprav materiálu jak o něm
referovali M. Kořínek a J. Khol. Konstatuje, že práce pokraču-
jí podle stanoveného harmonogramu;
- 2/ doporučuje předsedům komisí vzájemně konzultovat osnovu tak,

- aby materiály byly srovnatelné a přihlédnout k významné stati
2. Kunovjánka v Nové myslí č. 6 k tomuto problému;
3/ ukládá zapojit do práce na materiálech Čsl. pedagogickou a
Čsl. psychologickou společnost při ČSAV;
4/ ukládá předsedům komisí předložit dopracovaný materiál předsed-
nictvu do 10. září 1987.

II/ Spolupráce pedagogických a psychologických pracovišť ČSAV a SAV s praxí a zpřesnění dohod s orgány praxe

Vstupní slovo přednesl M. Kodým, který konstatoval, že zadaný
problém lze analyzovat minimálně ve dvou krajních rovinách:

- a) v rovině koncepčního řešení vztahu teorie a praxe (specificky
v pedagog. a psychol. vědách)
- b) v rovině deskriptivního přehledu realizovaných, příp. plánovaných
konkrétních aplikací.

Souvislost a propojenost obou rovin je zřejmá. Pro VK je
patříčně zabývat se především rovinou ad a). M. Kodým zdůraznil,
že tyto otázky již byly řešeny a hodnoceny na mezioborovém semináři
"Problémy a cesty užšího sepětí společenských věd s praxí", pořá-
daném v listopadu 1985 OSV ČSAV; zde vystoupili mj. též pedagogové
a psychologové.

Kromě toho jde o závažný úkol, uložený vědecké frontě v posled-
ních letech závěry stranických sjezdů a akcentovaný zejména 8. plé-
nem (1983) a 5. plésem (1987). Sepětí vědy s praxí bylo též smyslem
"pražské výzvy", na níž pedagogové a psychologové adekvátně reago-
vali.

Po tomto vstupu vystoupili za jednotlivá pracoviště ČSAV
J. Skalková, O. Baláž, J. Hudeček a M. Kodým. Ve vystoupení cha-
rakterizovali konkrétní formy spolupráce ústavů s praxí. Ukázalo
se, že tato spolupráce je velmi široká a intenzivní. Zohrnuje jak
kooperaci s ministerstvy, zejména ministerstvem školství a mi-
nisterstvem dopravy, tak i vysoké školy, výrobní závody a spole-
čenské organizace.

V diskusi se potvrdilo, že se jedná skutečně o aktuální problém,
který je nutno průběžně sledovat. Kromě pozitivních hodnocení a
dokladů o účinném vstupu teorie do praxe však byly diskutovány

i některé nedostatky, spočívající především v tom, že ne vždy se výsledky pedagogických a psychologických věd dostávají jako podnět pro orgány decize. Ukazuje se, že tomu může být jak pro to, že obě disciplíny nejsou ještě dostatečně v tomto směru orientovány, tak i proto, že dosud neexistuje odpovídající zájem uvedených orgánů.

K o l e g i u m

- posoudilo stav propojení teorie a praxe v pedagogických a psychologických vědách a seznámilo se s konkrétní spoluprací pracovišť ČSAV (SAV) s praxí. Konstatuje, že jde o výrazný společenský, ideový a etický úkol; připomíná, že nadále platí rozvíjet a uplatňovat cyklus věda, výzkum, vývoj, užití;
- ukládá předsedům společností (předsedovi HV ČSPS) zajistit úkoly odborné psychologické činnosti ve společenské praxi legislativně;
- doporučuje vedoucím kateder, aby ve výuce usilovali o zvýraznění orientace na dokonalé zvládnutí praktických úkolů a činností a rovněž posilovali pocit odpovědnosti za řešení těchto úkolů
- ukládá předsednictvu VKPP
 - a) více propagovat dosažené výsledky s cílem iniciovat decizní sféru;
 - b) více prosazovat účast VK v orgánech řídicích přestavbu a zajistit, aby problematika spojení teorie a praxe byla profilující v materiálech "Dlouhodobá strategie čsl. pedagogiky a psychologie";
 - c) zařadit tuto problematiku jako téma rozšířeného zasedání VK v r. 1988.

III/ Projednání stavu příprav rozšířeného zasedání VK v září 1987

K o l e g i u m

bere na vědomí informaci M. Kodýma o jednání předsednictva ohledně rozšířeného zasedání VK a souhlasí s tím, aby úvodní slovo přednesl M. Přadka, koreferát J. Hlavsa a aby byly vyžádány diskusní příspěvky od vybraných odborníků.

IV/ Projednání návrhů na uspořádání vědeckých akcí se zahraniční

čestí v r. 1988

K o l e g i u m

souhlasí s návrhem Čsl. psychologické společnosti při ČSAV na uspořádání semináře na téma "Rodinná terapie - komplexní přístup" s přizváním polských psychologů.

V/ Projednáni návrhů na propůjčení státních vyznamenání členům a pracovníkům ČSAV k 1. a 9. květnu 1988

K o l e g i u m

konstatuje, že nebyl předložen žádný návrh.

VI/ Zpřesnění plánu práce VK na II. pololetí 1987

K o l e g i u m

bere na vědomí, že listopadové zasedání se uskuteční v Bratislavě.

VII/ Zprávy z prezídia

K o l e g i u m

bere na vědomí zápis ze 46. zasedání prezídia ČSAV.

VIII/ Kontrola zápisu

K o l e g i u m

schvaluje zápis ze 3. zasedání VKPP bez připomínek.

IX/ Různé

1/ J. Khol informoval členy kolegia o interdisciplinárním semináři, pořádaném Psychologickým ústavem ČSAV v Praze na téma "Psychologická interpretace". Konstatoval, že akce byla úspěšná, zúčastnilo se jí 250 účastníků, přičemž zdůraznil úspěch pedagogické sekce. Kolegium děkuje J. Kholovi za iniciování tohoto semináře.

2/ Kolegium bere na vědomí dopis ředitele Lomonosova muzea APV SSSR, ve kterém je žádáno, aby oznámilo akce, konané

275ti letému výročí M.V. Lomonosova a žádá členy, aby o
těchto akcích informovali sekretariát.

Schválil:

Prof. PhDr. M. Kodým, CSc.
předseda
Vědeckého kolegia pedagogiky
a psychologie ČSAV

Zapsal: Vl. Hrabal ml.