

Z á p i s

O. L. 148/69
Dobu des 16. V. 1969
V. v. v. v. v.

ze 4. zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV,  
konaného dne 25. dubna 1969 v Praze

-----

Přítomni : prof. Vl. Tardy, prof. Chmelař, doc. J. Fišer, prof.  
E. Holas, prof. F. Hyhlík, doc. J. Kotásek, dr. B.  
Kujal, prof. J. Linhart

Omluveni : doc. J. Skalková, prof. L. Dakoš, ing. A. Boháč, doc.  
M. Cipro, prof. A. Dostál, prof. K. Galla, prof. J.  
Kotěš, dr. D. Kováč, doc. M. Machač, prof. F. Malíř,  
prof. T. Pardel, akademik O. Pavlík, prof. C. Pavlovič,  
doc. E. Stračár, dr. D. Tollingerová

Hosté: doc. F. Jiránek

-----

Zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV  
zahájil a řídil jeho předseda prof. Vl. Tardy.

1) Otázky studia pedagogické psychologie (prof. Holas)

Prof. Holas informoval o průběhu jednání komise pověřené  
řešením těchto otázek, stanovisku psychologické komise a  
o řešení těchto otázek na Slovensku. Písemné podklady předloží  
v nejbližší době.

V diskusi byly předloženy návrhy na řešení otázky studia  
pedagogické psychologie přijaty kladně a vysloven požadavek,  
aby co nejdříve ministerstvo školství ČSR přikročilo k zříze-  
ní profese školního psychologa. Na Slovensku v současné době  
již tato jednání probíhají. Insituce školního psychologa je  
také třeba uvést v připravovaném zákonu o profesi psychologa.  
Postupně pak bude možné nahradit výchovného poradce na školách  
školními psychology. Vzdělání školních psychologů má být  
úplným vzděláním psychologickým, ale s pedagogickou specializa-  
cí. Shodně bylo konstatováno, že v současné době bude hlavní  
těžiště studia pedagogické psychologie spočívat na filosofických  
fakultách, i když v budoucnu je třeba počítat i s pedagogickými  
fakultami. Dále byly předmětem diskuse otázky pracovní náplně  
školního psychologa, které ještě budou vyžadovat dalšího pro-  
pracování, rovněž tak i učební plán. Pozornost bude třeba věno-  
vat i ekonomickým zřetelům.

Kolegium

1) vzalo na vědomí informaci prof. Holase o studiu peda-  
gogické psychologie;

2) pověřuje pracovní skupinu v čele s prof. Holasem, aby  
na základě dosavadních jednání a ve spolupráci se slovenskými  
psychology připravil konkrétní návrhy studia pedagogické psy-  
chologie včetně učebních plánů a na profesi školního psychologa  
do 15. června t.r.;

3) doporučuje na některém letošním zasedání projednat otázku  
funkce a struktury Pedagogických fakult.

2) Obnovení přípravy voleb nových členů České akademie věd  
(prof. Tardy)

Prof. Tardy seznámil přítomné s usnesením Přípravné komise ČAV týkajícím se obnovení a postupu přípravy voleb nových členů České akademie věd na I.valném shromáždění České akademie věd v podzimním období 1969. Informoval o dvou návrzích, které kolegiu byly zaslány a požádal členy kolegia, aby ještě uvážili další možné návrhy. Návrhy budou v kolegiu projednány na červnovém zasedání.

Kolegium vzalo sdělení prof. Tardyho na vědomí.

3) Kontrola zápisu

Prof. Tardy sdělil stanovisko doc.Cipry k bodu 1). Doc. Cipro upozornil, že VÚP nepředkládá definitivní řešení otázek koncepce základní školy, nepokládá se za jiné pracoviště pro řešení těchto otázek, protože tento úkol byl ministerstvem školství zadán jako soutěžní. Dále doc.Cipro upozornil, že z řad učitelstva je vyvíjen velký tlak na reformu dosavadního školského systému. Je třeba brát v úvahu současnou situaci na straně jedné a dlouhodobé vědecké řešení na straně druhé.

Kolegium

1) vzalo na vědomí stanovisko doc.Cipry jako doplněk k zápisu;

2) ukládá pedagogické komisi připravit pro červnové zasedání náměty na řešení problému jednotného školského systému.

Dalších připomínek k zápisu nebylo.

4) Zprávy z presidia

Prof. Tardy informoval o V.zasedání Přípravné komise ČAV dne 2.4. 1969 na kterém byl projednán návrh na zřízení komise pro posuzování vědecké kvalifikace pracovníků.

V té souvislosti kolegium upozornilo, že v složení komise jsou v malé míře zastoupeny společenské vědy a doporučilo rozšíření komise o zástupce pedagogických a psychologických věd. Za vědecké kolegium pedagogiky a psychologie byl navržen prof. Tardy.

Na 51. zasedání presidia ČSAV byla projednána zpráva o činnosti vědeckých společností při ČSAV a uloženo předsedovi Komise pro organizaci vědeckých společností při ČSAV čl.koresp. L.Čepkovi, aby po věcné i organizační stránce pomohl při přípravách a ustavení Rady vědeckých společností ve smyslu navrhovaného zákona o České akademii věd a Stanov ČAV.

5) Různé

a) Podle sdělení doc.Kujala budou návrhy Pedagogického ústavu JAK ČSAV na odměny předloženy pro příští zasedání kolegia;

b) prof.Tardy sdělil, že společné zasedání vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV a komise SAV a ČNR pro pedagogiku a pedagogickou psychologii k otázkám spolupráce bude dne 30. května ve 13 hod. v Brně. Časově bude navazovat na psychologický seminář k perspektivám výzkumu v psychologii na dalších 10 let, který bude týž den od 8 hod.

Kolegium ukládá doc.Skalkové a doc.Kotáskovi připravit v pedagogické komisi podklady pro toto jednání.

c) Kolegium vyslovilo souhlas s rozšířením psychologické komise o PhDr. J.Mädlařouska CSc a doc.F.Jiráňka CSc;

d) doc.Kujal informoval o průběhu obhajoby dr. Ivo Zapletala, pracovníka Pedagogického ústavu, který obhájil svou kandidátskou disertační práci dne 18. 4. 1969. Přítomní členové kolegia vyslovili souhlas s udělením hodnosti kandidáta pedagogických věd dr. Ivo Zapletalovi s tím, že o hlasování budou požádáni nepřítomní členové kolegia per rollam.

Schválil : prof. Vl.Tardy v.r.  
předseda vědeckého kolegia  
pedagogiky a psychologie ČSAV

Zapsala: Šimová