

Zápis ze schůze katedry ze dne 24.2.1971

Přítomni: Sedlák, Švancara, Chalupa, Míček, Kratochvíl, Smékal, Svoboda.

1. Vedoucí katedry doc. dr. J. Sedlák informoval členy katedry o hlavních bodech jednání vědecké rady fakulty.

2. Pedagogická a politickovýchovná činnost členů katedry:

Celkové hodnocení činnosti a práce na naší fakultě ukázalo, že je třeba pedagogickou práci učitelů chápat v úzké spojitosti s politickovýchovnou prací, neboť přes dílčí úspěchy se dosud politickovýchovná práce nestala trvalým rysem pedagogické činnosti učitelů.

Nedostatky se týkají nedobré ideologické situace ve 4. a 5. ročníku. Ze všech oborů bylo konstatováno, že je nejtěžší situace na oboru psychologie. Jde o malé znalosti, nejasnosti a nesprávné postoje v otázkách politiky strany, politického systému, internacionalismu a vztahu mezi vědou a náboženstvím.

Druhým problémem je aktivizace SSM na oborech. Je-li počet všech posluchačů na fakultě v interním studiu 1204, tvoří z toho posluchači psychologie 230.

Počet členů SSM na naší fakultě činí 80. Psychologů je z nich pouze 7. Tento počet činí necelou desetinu členů SSM. Jen z tohoto hrubého srovnání vyplývá značný nepoměr a nedostatečná práce učitelů s posluchači, málo intenzivní pomoc fakultní organizací SSM ve výběru a náboru nových členů i v organizačních a ideových otázkách. Jde o to, aby obor psychologie nezůstal izolován a aby trvale nevykazoval nejhorší výsledky. Žádám proto, aby členové katedry zintenzivnili své působení na posluchače, iniciativně a pravidelně s vedoucím katedry tyto problémy konzultovali.

S touto otázkou souvisí také vyrovnání se s ideovými deformacemi minulosti a kritické zhodnocení dřívějších písemných i ústních projevů některých členů katedry. Sem lze zařadit např. tyto otázky:

1. současné buržoasní psychologické směry
2. internacionalismus
3. vedoucí úloha strany
4. nacionalismus
5. psychologické teorie vývoje
6. hodnotový systém socialismu

7. třídní boj
8. diktatura proletariátu
9. marx.-leninská metodologie a další problémy.

Systém pedagogického působení učitelů by měl vycházet z přesně vymezeného profilu absolventa oboru psychologie. Tento úkol bude řešit komise, do níž byl navržen doc. Chalupa, dr. Míček a dr. Kratochvíl, s termínem předložení návrhu katedře do 20.4. 1971.

Ke zlepšení pedagogického procesu na katedře bude směřovat i s sjednocení a vyrovnání základních studijních požadavků. O této problematice přednese výsledky dosavadního rozboru s. doc. Chalupa.

Existuje jistá disproporce mezi základními a volitelnými přednáškami ve 4. a 5. ročníku. Učitelé katedry by měli převážně obsadit základní přednášky a cvičení, volitelné přednášky obsazovat jen v únosné míře a katedra by měla pověřovat přednáškami a cvičeními externí učitele jen v krajních případech a zvažovat jejich odbornou erudici. V budoucnu by se neměl stát případ, že učitel katedry odmítne přednášet základní přednášku, pro kterou je erudován a místo toho žádat zařazení dvou volitelných přednášek.

Úsilí katedry se bude zaměřovat na zvyšování studijní kázně studentů a přednáškové kázně učitelů. Děkan má právo hospitovat, vedoucí katedry také a očekáváme kontrolní komise ministerstva. Z výsledků kontrol budou vyvozovány závěry.

Byly odevzdány většinou členů katedry i externími učiteli osnovy. Osnovy budou podrobněji analyzovány, upravovány a upřesňovány. Učitelé katedry by na nich měli cílevědomě dále pracovat.

Vzhledem k tomu, že je pedagogická činnost základní povinností člena katedry, měli by jí všichni věnovat maximální pozornost.

Doc. Chalupa provedl analýzu seznamů literatury zadávané studentům. O dodání literatury je třeba požádat ještě dr. Franče, Zlatušku, Cetla a prof. Konečného /Svoboda/ a upozornit dr. Plocka, aby ze seznamu literatury vyčlenil povinnou literaturu. /Svoboda/

Na základě provedené analýzy dodaných seznamů literatury je nutno definitivně vymežit povinnou literaturu k jednotlivým přednáškám a cvičením. Zásadou je, aby počet byl přiměřený, literatura dosažitelná. Posluchači dělají za semestr zpravidla asi 5 zkoušek, k čemuž je nutno přihlížet.

Je třeba dohodnout, kam zařadit problémy, které jsou probírány ve více přednáškách /adaptace, frustrace, konflikty, učení ap./.

Posluchače 1. a 2. ročníku je třeba upozornit, že si musí zapisovat přednášky z marx-leninismu a logiky.

V nižších ročnících několik posluchačů nemá předpoklady pro vysokoškolské studium. Učitelé by měli vzájemně zvážit svoje zkušenosti a vyvodit z toho důsledky.

Požadavky ke 2. státnici /60-70 témat/ dodají examinační tajemníkovi katedry do 10.3.1971.

3. Do 10.3.1971 podají přednášející návrhy na přednášky v příštím školním roce /shromáždí se u dr. Svobody/, každou přednášku na svlečném listě papíru / A 6 / i s počtem týdenních hodin a návrhem zkoušek a zápočtů.

4. Dr. Kratochvíl požádal o možnost uskutečnit několik konzultací z psychopatologie ve 3. roč., ještě před nástupem na praxi.

5. Pokud mají členové katedry ještě nějaké diplomové práce půjčené, necht je neproděně vrátit.

6. Dr. Smékal informoval o stavu studia výchovných poradců.

7. Dr. Svoboda informoval o návrhu postgraduálního studia pro vedoucí pracovníky psychologických výchovných klinik. K návrhu byla diskuse. Závěry z diskuse budou akceptovány v novém návrhu, který vypracuje dr. Svoboda pro ministerstvo.

8. Dr. Míček informoval o plánu skript na r. 1972. V plánu jsou skripta těchto autorů: Švancara, Sedláček, /x/, Ševčík, /překlad/, Míček /2x/, Smékal. Další návrhy nutno odevzdat dr. Míčkovi do 1.3.1971.

9. Žádosti dr. Svobody o možnost spojení jednohodinové výběrové přednášky Psychologie výchovného poradenství do větších celků, bylo vyhověno.

10. Žádosti posluchačů o povolení částečných pracovních úvazků z obvyklými omezeními bylo vyhověno posluchačům: Heleševskému, Hájkovi a Sklenářové. Š. Šláha bude posván, aby objasnil svou žádost vedoucímu katedry.

11. Doc. Švancara informoval členy katedry o některých odborných otázkách.

ad 8.

Výuka výchovných poradeč byla ukončena 10. února 1971 stáží na dvou školách, kde výchovní poradci prošli výcvik v pozorování. Několik frekventantů má ještě dokončovat dílčí zkoušky z přednášek, které absolvovali v r. 1970/71.

Na pátek 23. dubna 1971 jsou plánovány státnice.

Členy zkušební komise jsou:

Předseda zkušební komise: prof. Machaček Jos., / Vl. Jůva /

dále dr. Liber Míša

dr. Vladimír Šněkel

dr. Rudolf Kohoutek - Psych. výchovná
klinika