

Zápis ze zasedání katedry psychologie dne 4.11.1970.

Přítomni : Sedlák, Konečný, Chalupa, Švancara, Míšek, Novák, Šaňkal.

Omluveni : Svededa.

1. Byl projednán plán vědeckovýzkumné činnosti katedry na léta 1971 - 1975. Byla podrobně přediskutována předloha, v níž byly přihlášeny úkoly členů katedry předběžně rozříděny. Byly vzaty v úvahu náměry a připomínky členů katedry k sestavení definitivního znění plánu. Celkem jsou evidovány dva státní úkoly v rámci katedry a fakulty / viz číslo 4 - 5/, pět státních úkolů mimo fakultu / viz čísla 1 - 3, 6 - 7/ a celkem 13 fakultních úkolů.

Vědeckovýzkumná činnost katedry psychologie má základní zaměření na pracujícího člověka, kterého zkoumá z několika aspektů, a to z hlediska psychologie práce, psychologie pedagogické, sociální, vývojové a klinické psychologie. Kromě toho řeší členové katedry problémy teoretické povahy a plní vědeckovýzkumné úkoly spolu s jinými pracovišti mimo fakultu. Řešená problematika se člení na několik okruhů problémů, které jsou realizovány ve státních plánech výzkumu. Ministerstvu školství byla zaslána nabídka, v níž byly vyjmenovány uvažované problémy členů katedry s tím, že pokud se budou hodit do rezortního úkolu, vyzve ministerstvo pracovníky samo nebo zařadí výzkumné problémy do příslušných plánů a jejich seahlasen.

Je třeba zajistit účinnou kontrolu řešených plánovaných úkolů a jejich správné ideově politické zaměření, v obsahu a rozsahu výzkumu budou všichni podporováni ve svých snahách.

Kontrola vědeckovýzkumné práce bude prováděna dvakrát za rok, sedmopovídají všichni členové katedry.

A. Státní plány výzkumu.

1. Obecné, teoretické, metodické a metodologické problémy.

1. Srovnávací studium poruchové a naporuchové duševní činnosti u předškolních, školních dětí a dorostu, / Konečný, vedeno v ČSAV /.
2. Temperament a jeho úloha v řízení lidského jednání, / Šaňkal, vedeno v ČSAV /.
3. Longitudinální sledování psychického vývoje brněnské populace, / Švancara, vedeno v ČSAV /.

II. Problematika psychologie práce.

4. Problematika řešení pracovních neshod, / Sedlák /.

III. Problematika vývojové a pedagogické psychologie.

5. Podíl biologických faktorů ve vývoji osobnosti, / Švancara /.  
6. Utváření odpovědnosti jako charakterového rysu u mládeže,  
/ Novák, vedeno na Pedagogické fakultě /.

IV. Problematika klinické psychologie.

7. Duševní rovnováha žáků, / Mišek, vedeno na Pedagogické fakultě /.

B. Fakultní plány výzkumu.  
=====

I. Obecné, teoretické, metodické a metodologické problémy.

8. Strategie a taktika poznávání osobnosti, / Smákal /.  
9. Konstrukce zkoušky školní zralosti, / Novák /.  
Viz také číslo : 11, 12.

II. Problematika psychologie práce.

10. Analýza přijímání zrakové informace v činnosti operátora, / Chalupa /.  
11. Psychologické podmínky tvůrčí práce u výzkumných pracovníků,  
/ Chalupa /.  
12. Konstrukce a ověřování nových metod psychologie práce, / Chalupa,  
Sedlák /.

III. Problematika pedagogické psychologie.

13. Sebevýchova vysokoškolských studentů ve vztahu k jejich duševní  
rovnováze, / Mišek /.  
14. Vztahy mezi rodiči a dospívajícími dětmi, / Svoboda /.

IV. Problematika klinické psychologie.

15. Psychologické otázky sebevražedných pokusů, / Svoboda /.
16. Manželské konflikty a krizové duševní stavy, / Svoboda /.
17. Podstata hypnózy, / Kratochvíl /.
18. Výzkum psychoterapeutických metod, / Kratochvíl /.
19. Sexuální psychologie, / Kratochvíl /.

V. Problematika sociální psychologie.

20. Sociální percepce osob u šládeže, / Novák /.

2. Katedra zamítla jednoznačně povolit zápis všech deseti uchazečům o mimořádné studium oboru psychologie, poněvadž podle dosavadních zkušeností obcházejí tímto způsobem normální přijímací řízení. Kromě toho byl zřízen nový ročník z uchazečů brigádníků, kteří se zděšastňují výstavby vysokoškolských kolejí, a kterým s. rektor přialilbil přednostní právo na přijetí pro příští školní rok 1971/72.

3. S. J. Fibrychová, externí posluchačka psychologie katedra povolila její zaměstnání v Ústřední vojenské nemocnici v Praze na neurologického oddělení s tím, že pokud nemá ukončeno studium psychologie závěrečnými zkouškami, nesmí pracovat samostatně, nýbrž pod vedením a supervisi odborného psychologa a zejména nesmí podepisovat odborné psychologické posudky a zodpovídat za ně.

4. Členové katedry byli seznámeni s organizací celoměstské oslav vy VŘSR.

5. Vedoucí katedry se obrátil na členy katedry s obecně formulovanou žádostí o podporu odborné a politické konsolidace katedry, o působení na posluchače pozitivním směrem a o paralyzování negativních projevů mezi posluchači, které se v poslední době vyskytly ve II. a III. ročníku. Konkrétní závady a nedostatky projednal osobně s příslušnými vedoucími ročníků / Šaňkal a Švancara /, apeloval na osáhání učitele katedry, aby podobné negativní jevy, pokud by se v budoucnu vyskytly, usměrnili ihned žádoucí směrem, aby vedli posluchače k plnění studijních povinností a k zodpovědnému plnění úkolů. Požádal také členy katedry, aby najednali s funkcionáři fakulty a univerzity o záležitostech katedry bez vědomí vedoucího katedry.

K problematice potřebnosti a šíři informací na katedře členové katedry diskutovali a dospěli k závěru, že bude třeba o těchto otázkách častěji a otevřeně diskutovat.

6. Dr. Prokop Novák podal informaci o přípravě dalšího psychologického čísla Sborníku prací FF UJEP, které se plánuje na konec budou května 1971, do kdy je třeba odevzdat rukopisy. Vyzve členy katedry, aby mu oznámili tematiku a přibližný rozsah svých příspěvků do konce ledna 1971, aby mohl jednat o rozšíření rozsahu psychologického čísla, případně o zařazení jednoho čísla do každého kalendářního roku. Staré číslo má zpoždění, korektury přijdou během týdne. *Jiří Sedlák*

Dr. Jiří Sedlák, C.Sc.,  
vedoucí katedry psychologie.

Specifická hlediska

Během roku bude v první řadě realizována výzkumná a vědecká politická analýza sdělovacích i populárně vědeckých a publicistických prací. V Brně, 23.11.1970. bylo možné navrhnout důležitá opatření k odstranění jednotlivých ideových deformací, metodologických a politických nepřesností v odborných pracích členů katedry především v letech 1968 - 69. Snažit se budou vedení k tomu, aby správně chápali současnou politiku strany a aby se aktivně angažovali v duchu této politiky. Přístup na posluchače bude soustředěně především na výchovu jejich přátelského vztahu k SSSR, ke kultuře, politice i vědě SSSR a na objasňování a zdůvodňování vedoucí úlohy strany a socialistického státního zřízení.

Učitelé katedry jsou plně zodpovědní za soustavné politické výchovné působení na posluchače, předpokládá se, že se budou aktivně angažovat v politice strany a budou k ní vést posluchače.

Kontrola

Vedoucí katedry bude neformálně sledovat výsledky výchovného působení učitelů katedry psychologie. Členové katedry se budou ideologicky školit, napomáhat při úboru svých článků a ve své populárně vědecké činnosti zdůrazňovat politické výchovné prvky. Učitelé katedry budou také cílevědomě ve stejné duchu politicky působit na posluchače na exkurzích, praxích a sejezích.

Vědecké vykazované práce členů katedry psychologie, které se ve svých obsahových prvcích komunistické výchovy bude považovány za významný vědecký dílo.

Komplexní vyhodnocování výsledků politické výchovy bude prováděno katedrou psychologie...