

Přítomni: prof. Konečný, prof. Chmelář, doc. Chalupa, odb. asistenti: Bárta, Mišek, Novák, Plaňava, Smákal, Široký, Sedláček, Svoboda, ext. dr Švancara.

Program:

1/ Zmízení psychologického ústavu

Úvod: doc. Chalupa - shrnutí návrhu

Diskuse: prof. Konečný: Jsme schopni z důvodů personálních zřídit ústav? prof. Chmelář: Je nutno vypracovat návrh na zřízení ústavu i bez konkrat. personál. obsazení; jedná se o obnovení ústavu. K zařízení: ústav by měl řešit jakékoliv aktuální problémy

Široký: otázka vztahu ústavu ke katedře a jaký je jeho právní statut; zda nebude ústav duplikovat ústavy ČSAV, jaký prospěch bude mít katedra z ústavu. doc. Chalupa: hlavní zaměření ústavu: věd. výzkum, věd. pracovníci by byli povinováni převzít i výukové povinnosti, ústav by měl vyčleněné místnosti i inventář, měl by svého vedoucího.

Plaňava: Vznikem ústavu by byli členové katedry odkázáni jen na ped. práci, dále by byla tříštěna pozornost věnovaná katedře na více směrů.

Smákal: Zmízení ústavu je nyní předčasné.

Novák: Je pro zmízení ústavu, avšak měla by předcházet možnost udělovat věd. hodnosti v Brně.

Mišek: Při zřízení ústavu by neměla být apriorně specifikována náplň jeho práce, tu by přineslo personální obsazení.

Bárta: Má-li se zřídit ústav, je třeba mít typy lidí, o nichž se bude jednat. Jednalo-li by se o ústav pracující na zakázkových pracích, nebylo by třeba věd. pracovníků. Ústav by měl pokrývat jiné oblasti, než je psychologie práce, neboť tímto směrem je orientován praktický ústav. Návrh problematiky: teorie a konstrukce dg. metod.

Sedláček: Katedra by měla doporučit zřízení ústavu; navrhované zaměření vychází ze společenské potřeby. Ústav by získal velké samostatné investice, které by katedra nikdy nedostala.

Švancara: Světový trend: spojování kateder a ústavů. Ústav by měl provádět výzkum, nikoliv práce na objednávku.

prof. Konečný: Obava z přechodu ladic pracovníků na ústav, což by mělo za následek oslabení katedry. Existuje druhá cesta, a sice vědecká posilování katedry /viz Dr Švancara/. 2 otisky: 1. Zde je situace pro zřízení ústavu zralá, 2. Co by se prakticky mělo začít dělat při zřízení ústavu.

Bárta: Ex. 2 možné typy zaměření ústavu: 1. výzkumný ústav, 2. ústav pracující na zakásku /malouvy e. dílo/

prof. Chmelář: Je třeba vypracovat důkladný projekt, struktura a funkce katedry a ústavu, bylo by nejlépe vytvořit k tomuto účelu komisi.

prof.Konečný:Důležité je třeba získat informace o aktuálním stavu dle tazů v Praze, Bratislavě a Olomouci.Komise, o niž mluvil prof.Chmelář, by měla shrnout situaci ve světě i u nás a shrnout důvody svědčící pro i proti změnění stavu.Dále je třeba definitivně vyřešit otázku zaměření katedry.Návrh komise:Chalupa, Bárta, Švancara.Komise podá zprávu na příští velké katedře 30.11.68.
Bárta:Je pro změnu další prac.skupiny /komise/, která by vypracovala alternativní návrh.Složení komise:Novák, Miček, Smrkal.

2/ Změnení oddělení diferenciální a sociální psychologie

S návrhem byli členové katedry předem seznámeni.

Bárta:Je pro změnu oddělení sociální psychologie

Plaňava:Oddělení by mělo být zřízeno v rozsahu uvedeném v návrhu.

prof.Konečný:Uskuteční se schůzka těch členů katedry, kteří nejsou na členění v odd.klin.psychologie a v odd.psychologie práce s ved.katedry.Na této schůzce se objasní stanoviska.

3/ Dr Miček navrhuje zařadit do některé z příštích kateder diskusi o přijímacím řízení a struktuře studia psychologie. Zařazeno na 27.11.68.

4/ Posl.Staňkové byl povolen prac.poměr v PL Kroměříž, posl.Pokornému v Papírnách.Požadavkou je, že budou plnit všechny studijní povinnosti.

5/ Posl.Brychtové, Havlíkové a Štourašové byla povolena praxe v PL Sternberk v době 14.10.-26.10.68.

6/ Posl.Sukopové bylo povoleno značnit angličtinu na francouzštinu / v rámci povinného studia cizích jazyků/.

7/ Posl.Ivo Řezníčkovi bylo povoleno ke studiu psychologie si přibrat i studium sociologie.

8/ Prof.Konečný a Dr Bártou vyřeší problém výuky výchovných předmětů.

9/ Čla nové katedry odevzdají, pokud tak již neučinili, své konsultační hodiny.

10/ Úvazky: prof.Konečný má snížený úvazek na 6 hodin týdně.

Je třeba zjistit faktický počet hodin jednotlivých členů katedry. Protože seznam přednášek neposkytuje úplný obraz o ped.činnosti, odevzdá každý člen katedry sekretářce na počet týdenních hodin.