

Katedra psychologie a pedagogiky
filosofické fakulty
University J.E.Purkyně

V Brně dne 5.dubna 1961

v B r n ě.

č.j. 122/61-Ši

F I L O S O F I C K Á F A K U L T A	
B R N Ů	
Datum: 7	1961
Č.j.	Přílohy:
Před. spis:	

Z Á P I S

ze zasedání katedry psychologie a pedagogiky, které se konalo v úterý,
dne 4.dubna 1961 od 11.00 hod. do 13.30 hod. v ředitelně psychol. ústavu.

Přítomni: prof.dr.V.Chmelař, dr.Boleslav Bárta, dr.Lubomír Mojžíšek,
dr.Lili Monatová, ~~dr.~~ Jiří Seďlák, dr.Ladislav Štejgerle, odb.instr.Jar.
Antl, as.Smékal Vlad., ~~dr.~~ Vl.Jůva, as.Josef Šindelář.

Omluveni: Ø

Nepřítomni: Ø

P r o g r a m :

1./Kontrola zápisu z minulého zasedání.Jeho znění a obsah byl
schválen.

2./dr.Boleslav Bárta: Tendence ve vědě(dokončení).

Prvním stupněm ve vývoji věd je stadium diferenciační; je to období, ve kterém se tvoří systém vědních okruhů, v druhém stadiu nastupuje snaha po sjednocování, stírání hranic mezi vědeckou problematikou a jednořlivými vědními disciplínami.V tomto stadiu se projevuje celá řada tendencí:isomorfní -sjednocení na základě podobnosti problematiky a předmětu zkoumání,

dialektická forma - spojování je podmíněno vnitřní souvislostí jevů, vnitřní souvislostí i rozporností struktur.

Tato forma nejlépe vystihuje jednotu jevů, které se vyznačují svojí mnohostí a rozmanitostí.

V současné době se jeví silná potřeba spolupráce mezi jednotlivými vědními disciplinami. Projevuje se to zejména u blízkých vědních oborů. Blízkost věd je ~~závislá~~ dána specializací věd. Specializace je vyjádřením, odrazem určité formy pohybu hmoty. V současné době je žádoucí řešit otázku vztahu mezi nejbližšími vědami a na tom závislou další otázkou pomocnosti věd.

Kromě toho se projevují ve vědě i další tendence.

Cesta od zkoumání vnějších projevů k podstatě problému. Tato tendence doplňována další tendencí - od statiky k dynamice, od strnulosti k zachycení pohybu.

Diskuse: členové katedry kladně hodnotí výstižnost referátu, jeho hodnotu a doporučuje se projednat některé stěžejní problémy, které nebyly úkolem referátu, jako jsou otázky na př. - poměr pedagogiky a psychologie, otázka pomocnosti věd, jejich spolupráce a pod.

Usnesení: o další kapitole Filkorna: Úvod do metodologie věd - přednese as. Šindelář J.

3. / ~~Rozs~~

R ů z n é :

a. / Závěrečné zkoušky (5. ročník).

Usnesení: tajemník katedry zajistí potřebné informace na děkanátě fil. fak. a podá zprávu na příštím zasedání katedry,

tajemník katedry svolá posluchače 5. ročníku oboru psychologie. Na schůzce budou posluchači informováni o průběhu závěrečných zkoušek,

k závěrečným zkouškám byla zvolena tato zkušební komise: prof. dr. V. Chmelař, dr. Bárta, dr. Sedlák, as. Smékal,

jednotliví členové této komise předloží písemně vypracované otázky ke schválení - do 15. dubna t.r.,

jednotliví členové zkušební komise protdudují řádně příslušné předpisy,