

v B r n ě

č.j.120/61-Ši

F I L O S O F I C K Á F A K U L T A	
B r n o	
Datum: 30. 3. 1961	
Číslo:	Přílohy:
Prod. spis:	

Z Á P I S

ze zasedání katedry psychologie a pedagogiky, konané dne 14. března 1961
na od 14.00 hod. do 16.30 hod.

Přítomni: prof. dr. V. Chmelař, dr. Bol. Bárta, dr. L. Štejgerle, dr. L. Mojžíšek,
dr. L. Monatová, odb. instr. J. Antl, as. Smékal Vl., as. J. Šindelář.

Omluveni: dr. Vl. Jůva, dr. J. Sedlák.

P R O G R A M :

1. Kontrola zápisu z minulého zasedání.

2. Ref. s. dr. Bárty o filosofických aspektech metodologie věd se zabývá podrobněji kritikou finalistické a pozitivistické metodologie. Diskutuje se o možnosti kauzální metody v psychologii, kde dlouho byla doménou metoda finální. Referent dokazuje, že v psychologii je možné a nutné kauzálně interpretovat všechny jevy, má-li být výklad opravdu vědecký. Podstatou kauzální interpretace je analýza mechanismů účinku vnějších ~~průběhů~~ ^{průběhů}, jež působí zprostředkovaně skrze vnitřní podmínky organismu. V další části referent kritizuje pozitivizmus a neopozitivizmus a jejich neschopnost objevovat skutečně vědecké zákony. Posléze se zabývá zevrubněji materialistickou metodou. Zdůrazňuje, že každá opravdu vědecká metoda je svou podstatou materialistická, neboť vychází z uznání reálné existence skutečnosti, kterou zkoumá a snaží se zmocnit se jí přesnými metodickými postupy, buď přímo nebo zprostředkovaně z účinků nebo širších souvislostí.

Na závěr referent ~~konstatuje~~ charakterizuje tendence ve vědě. Mluví v souladu s Filkornem o tendenci diferenciacní a tendenci integrační. Diskuse se zabývá důkladněji podstatou experimentu v psychologii a pedagogice.

3. Různé.

a./Likvidace základ. prostředků. Katedra projednala tuto otázku a nenavrhuje žádný ze zákl. prostředků k likvidaci.

b./Prof. dr. V. Chmelař upozorňuje na článek "Psychologii do služeb komunistické společnosti" v časopise Československá psychologie, roč. 1961, č. 1., str. 53, který vyšel pod stejným názvem v časopise Voprosy

psychologii, 4. číslo, roč. 1960.

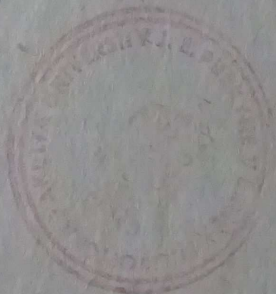
V článku se referuje o zasedání Všeruského sjezdu učitelů, který se konal počátkem července r. 1960. Na tomto sjezdu jsou probírány první výsledky přestavby školství, která probíhá v souladu s příslušnými usneseními strany a vlády SSSR.

Článek má význam pro pedagogiku a psychologii v ČSSR, referuje totiž o analýze činnosti těchto věd, která byla na sjezdu provedena. Jak pro pedagogiku, tak i pro psychologii ~~plynoucími~~ ^{usnesení} vyvstávají na základě sjezdu četné naléhavé úkoly.

c./Katedra se usnesla, že přednášející budou konat konzultace pravidelně, vždy po své přednášce.

d./Bylo rozhodnuto ~~vyžádat~~ požádat děkanát fil. fak. o uvolnění místa na chodbě pro umístění nástěnky pro ped. seminář.

Zapsal:



L. Adeler Josef

tajemník katedry