

V Brně dne 16. ledna 1961

č. j. 21/61-Š1

Vše: zápis ze zasedání katedry  
dne 3. ledna 1961

Děkanátu fil. fakulty  
University J. E. Purkyně

v B r n ě.

Přítomni: Prof. dr. V. Chmelař, odb. instr. Jar. Antl, dr. Bárta, ~~dr.~~  
dr. Sedlák, dr. L. Monatová, dr. ~~Frýgorka~~ Štejgerle, as. Smékal, as. Šindelář,  
dr. Jůva.

Omluveni: Dr. Mojžíšek.

Program:

1./Kontrola usnesení.

Osnovy. Spolupráce s pražskou katedrou psychologie byl navázán.  
Byly zaslány připomínky k pražskému návrhu, společné zasedání  
zástupců obou kateder se bude konat dne 13. ledna 1961 v Praze, kde  
bude vypracován definitivní návrh.

Dále je nutné požádat o vypracování osnov učitele z katedry  
dějin filosofie a pplk. Jandu.

2. Semináře, který svolává SAV v Bratislavě (týká se výchovy  
k povolání) se účastní: dr. Štejgerle, dr. Sedlák (přednesou referáty),  
dr. Bárta (diskusní příspěvek),  
dr. Mojžíšek a dr. Monatová.

3. Dr. Štejgerle: Společenský základ volby povolání.

Úvodem zdůraznil ~~vývoj povolení~~ důležitost názorů společnosti  
na práci, charakterisoval postoj soc. společnosti ~~ke~~ k práci a  
~~že~~ k těm, kteří tuto práci vykonávají.

Práce tvoří určité hodnoty, které si přisvojuje celá společnost.  
Povolání, součást celého pracovního komplexu, není tedy záležitostí  
osobní, je věcí celé společnosti.

Společnost má zájem na výchově k povolání. Tato okolnost je  
zachycena v Ústavě a Zákonech O spojení školy se životem.

V závěru referátu hovoří referent o některých formách výchovy k povolání.

3. Dr. Mojžíšek : Podstata mimotřídní a mimoškolní výchovy.

V podstatě jde o výchovnou péči o žáka mimo rámec vyučovacího plánu. Škola přebírá tedy na sebe větší část výchovné péče o děti. Hlavní část tohoto úkolu je soustředěna na rozvoj zájmové činnosti, usměrnění činnosti dětí správným směrem. ~~Mimoškol.~~ Mimoškol. výchova vedena převážně formou kroužků (dět. kolektivů) v rámci školy i mimo školu. ~~Podal~~ Podal přehled kroužků, referoval o způsobech jejich organizace.

4. /Hodnocení pedagogické a vědecké činnosti katedry za zimní semestr.

Bylo konstatováno, že plán přednášek byl splněn. V příštím semestru zintenzivní členové katedry práci ve vědeckém výzkumu. Bude nutné úspěšně splnit úkoly přejaté ze Stát. plánu výzkumu.

V další části byl projednán stav dipl. prací u posluchačů 5. ročníku. Diplomové práce byly pro 5. ročník zadány normálně podle výnosu o dipl. pracích před půldruhým rokem. V důsledku zapojení fakulty do produktivní práce byl vznesen požadavek, aby dipl. práce posluchačů 5. ročníku byly přizpůsobeny tak, aby řešily dílčí problematiku vyplývající ze spojení fil. fak. s produktivní prací v brněnských podnicích. Poněvadž došlo neočekávaně k umístění posluchačů celého 5. ročníku na pracovištích v Ostravě, byla upravena témata dipl. prací posluchačům tak, aby mohli ~~získat~~ těžit z materiálu pro svou dipl. práci na nových pracovištích. V podstatě nebyla změněna dipl. práce u Ladislava Bartoše.

U s. Macháčkové došlo ke změně tématu z toho důvodu, že nově zřízené psychol. oddělení v NHKG v Ostravě v Kunčicích má za úkol provést na konkrétním pracovišti analýzu jeřábíka. Dá se očekávat, že Macháčková - Bartošová úkol v termínu zpracuje.

Šmahelovi bylo opraveno téma z toho důvodu, že byl pověřen na pracovišti sledováním duš. vývoje dětí předškol. věku v ostravských dětských zařízeních. Tím se mu umožnilo, aby téma dipl. práce bylo shodné s úkolem, kterým byl pověřen. I tu lze očekávat, že odevzdá dipl. práci ve stanovené lhůtě.

Jana Smejkalová měla ~~při~~ již před odchodem na ostravské pracoviště provedeny pokusy na brněnských školách, takže může i za daných nových podmínek dipl. práci včas ukončit. Rovněž její dipl. práce je v souladu s jejím pracovním úkolem na současném pracovišti.

J. Kolářovi bylo změněno téma z toho důvodu, že nastoupil místo v Kraj. Domě pionýrů a mládeže v Brně, kde byl pověřen úkolem sledovat účinn řízeného zájmu na úpravu difícility. Potřebný materiál získává v dětské psychologické poradně, jednak na svém pracovišti. Dá se očekávat, že práci včas ukončí.

Jak z uvedeného vyplývá, ~~byly uvedené příklady~~ byly dipl. práce změněny z toho důvodu, že posluchači 5. ročníku mohou čerpat materiál přímo na pracovišti, což je v souladu se současnými tematickými požadavky.

Ve smyslu započaté přestavby studia mají posluchači část studia konat při zaměstnání. Katedra provádí v tomto případě poprvé pokus v celém ročníku.

V minulých letech byl tento pokus uskutečněn úspěšně u bývalých posluchačů Smékala a Kratochvíla.

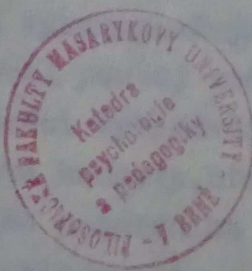
Pracovníci katedry jsou ve stálém styku s diplomanty, poskytují jim potřebné konzultace, diplomanté dojíždějí LX za čtrnáct dní na konzultaci.

#### Různé:

Pedagogická konference- dr. Mojžíšek ~~zjistí~~ je pověřen organizací za katedru. Zjistí zaměření konference a bude zajišťovat vypracování referátů <sup>u</sup> ~~u~~ jednotlivých členů katedry.

Sborník- V nejbližších dnech budou odevzdány všechny články. Dosud odevzdali své příspěvky: dr. Pražák, dr. Mojžíšek.

Inventarizace. Bylo usneseno, že konečný návrh bude proveden na příštím zasedání katedry.



Zapsal: as. Šindelář.