

V Brně dne 14. listopadu 59.  
Č.j. 200/59 - K.

Zápis ze ZASEDÁNÍ KATEDRY, které se konalo dne 28. října 1959.

Přítomni: prof.dr.V.Chmelař, doc.dr.L.Kolářiková, dr.B.Bárta,  
dr.J.Sedlák, dr.L.Monatová, dr.V.Jůva, dr.L.Mojžíšek, dr.  
S.Ryšánek,;

omluveni: as.V.Smékal, odč.instr.J.Antl.

Program: 1) Diskuse o principu negace negace.

2) Zpráva dr.L.Monatové o výzkumném úkolu "Rozvíjení  
představ a pojmů u dětí předškolního věku"

3) Pojednání o aktuálnosti problematiky osobnosti, kterou  
již delší dobu řeší doc.dr.L.Kolářiková.

4) Zpráva s.dr.S.Ryšánka o stavu knihovny pedagogického  
semináře.

Ad 1. S.dr.V.Jůva referoval informativně o Kedrovově monografii  
negace negace. Zdůraznil zejména, že zákon negace negace je  
nejjobecnější zákon vývoje, který proti ~~kurž~~ se snaží proti buržoasním  
názorům objasnit vývoj jako postup ve spirále (dosazení vývoje na  
vyšším stupni. Zatímco metafyzická negace znamená popření skutečnosti,  
její likvidaci, je dialektická negace popřením dosavadního s perspek-  
tivami vývoje (negace jako moment vývoje s podtržením kladného).

Referát vyvolal živou diskusi, v níž zejména doc.dr.L.Kolářiková  
správně upozornila na to, že příklady pro negaci negace nelze vybírat  
neuváženě, abychom nepřispívali k nepochopení tohoto zákona. Na pří-  
kladu smyslového poznání a myšlení a ještě na dalších příkladech  
ukázala možnost takového nebezpečí.

Ad 2. Dr.L.Monatová referovala o celkovém plánu postupu své  
výzkumné práce. Podle jejího sdělení bude mít tři fáze: (1) stanovení  
vývojových zákonitostí vybraných skupin pojmů u žáků, (2) zhodno-  
cení používaných metod při jejich osvojování, (3) návrh na zlepšení  
vyučovacího procesu tak, aby byl přiměřený vývojovým možnostem pojmů.  
Zkoumané pojmy si vybírá podle osnov pro žáky mateřské a všeobecně  
vzdělávací školy. Zaměřuje se na oblast pojmů z organické a anorganické  
přírody. Prof.dr.V.Chmelař doporučil s.Monatové, aby v práci vymezila  
přesně vztahy mezi psychologii, spec. pedagogickou psychologií  
a pedagogikou.

Ad 3. V debatě bylo zdůrazněno, že je třeba, aby doc.dr.L.Kolářiková pokračovala na své práci o osobnosti. Tuto práci je nutno považovat za důležitou zejm. proto, že musíme proti psychologickým teoriím osobnosti rozšiřovaným na západě stavět marxistickou teorii osobnosti. Prof.dr.V.Chmelař zdůrazňuje, že jedním z ústředních problémů naší společnosti je stále výchova osobnosti, ať již jde o osobnost dítěte nebo dospělého člověka. Vědecky řízená výchova osobnosti není možná bez teorie osobnosti. Katedra se usnesla, aby doc.dr.H.Kolářiková přednesla na každém zasedání katedry část výsledků, kterých již dosáhla.

Ad 4. S.dr.S.Ryšánek informuje o stavu revize knihovny pedagogického semináře. Zatím je pohřešováno 19 knih.

Pa 5. S.prof.dr.V.Chmelař informuje členy katedry, že psychologické a filosofické čísla a filosofické řady fakultního sborníku budou mít nyní samostatné redakce. Redakci psychologických čísel budou napříště tvořit tyto soudruzi: Prof.dr.V.Chmelař (vedoucí), dr.B.Bárta (výkonný redaktor), a dr.V.Jáva.

*V. Směkal,*  
tajemník katedry.

Zapsal: Dr.B.Bárta.