

## Z Á P I S

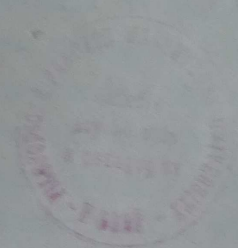
z porady katedry, konané dne 31.3.1959.

Přítomni: prof.dr.V.Chmelař, doc.dr.L.Kolářiková, odb.as.dr.J.Sedlák,  
odb.as.dr.B.Bárta, odb.as.dr.S.Ryšánek, odb.as.dr.L.Monatová,  
odb.as.dr.V.Jůva, asistent Vlad.Smékal.

## Pořad:

- 1) Prof.dr.V.Chmelař pokračuje v dalším rozboru výsledků XXI.sjezdu KSSS. Zabývá se problémem polytechnické výchovy. Zdůrazňuje zejména to, že zásada polytechnizace vzdělání podstatně přispívá k uskutečnění ideálu všestranně harmonické osobnosti. Psychologové a pedagogové se budou muset zabývat otázkou, jakými prostředky dosáhnout uskutečnění tohoto cíle.
- 2) Dr.St.Ryšánek upozorňuje na to, že je třeba v přednáškách provádět ateistickou výchovu, a využívat k tomu i mravní výchovy. Prof.dr.V.Chmelař navrhuje, aby každý člen katedry na příští poradě zaujal stanovisko k tomu, jak provádí ateistickou výchovu v přednáškách. V osnovách přednášek by bylo třeba uvést konkrétně, jak ateistickou výchovu realizovat.  
Dr.Bárta doporučuje, aby bylo stanoveno, kdo z členů katedry provede besedy s posluchači - o otázkách ateismu.
- 3) V přípravě přednášek a učebních plánů bude třeba pamatovat na to, promyslet náplň přednášek z hlediska novosti obsahu a dbát zejména o to, aby se ~~záplň~~ osnova látky nepřekrývala v různých přednáškách.
- 4) Prof.dr.V.Chmelař referuje o novém způsobu provádění kádrové politiky na vysokých školách. Každý člen katedry podrobně prostuduje příslušný přípis MŠK<sub>x</sub> a Život strany, č.3, 1959.
- 4) Dr.L.Monatová referuje o stavu své kandidátské práce "Výzkum pojmu u defektních dětí". Vybrala si dvě skupiny pojmu z občanské výchovy a ze zoologie. Sleduje, jaké znaky pojmu jsou u dětí vytvořeny. Teoreticky zpracovává otázku pojetí pojmu. Postupuje metodou rozhovoru. U defektních dětí (např. slepých) je problémem najít vhodnou metodu.

- 5) Dr. St. Ryšánek podává zprávu o návrhu prohloubení pedagogické přípravy posluchačů. Posluchači během hospitací budou seznámeni se školní i mimoškolní výchovou (kroužky, PO), s metodickými poradami učitelů, s prací třídního učitele a ředitele, s činností učitele na rodičovském sdružení. Posluchači také navštíví KPÚ, státní pedagogickou knihovnu, atd. Během pedagogické praxe budou 4 hod. aktivně učit. Prozatím proběhnou pedagogické praxe na škole v květnu a červnu. Dr. St. Ryšánek do 10. dubna odevzdá písemný materiál návrhu.
- 6) Členové katedry se dohodli, že budou občas navštěvovat ročníkové plenárky ČSM toho ročníku, kde působí jako pedagogičtí vedoucí.
- 7) Na některé z příštích zasedání katedry budou ~~XXXX~~ pozváni svazáčtí vedoucí studijních skupin posluchačů psychologie.



*Vlad. Směkal,*

\_\_\_\_\_  
tajemník katedry.