

Zápis ze schůze katedry psychologie FFUK dne 18.1.1990

Zahájil prof. Janoušek. Poděkoval studentům za jejich aktivitu, přivítal Dr Břicháčka jako nového zástupce vedoucího katedry, informoval o programu schůze (otázka letního semestru). Navrhl též projednat celkový návrh nového pojetí výuky psychologie (výběrové přednášky a jejich vypsání v nejbližším termínu).

Přestupy na obor psychologie: podání přihlášek prodlouženo do 31.1.:

- přijímací pohovory se týká i pouze těch studentů, kteří nestudovali psychologii ani v kombinaci (ostatní budou přijímáni bez přijímacího řízení); požadavky k pohovorům budou zveřejněny
- žádosti o dosud nerealizované kombinace (němčina-psychologie, logika-psychologie) je velmi málo a budou se realizovat podle souhlasu děkanátu
- přestupy na jednooborovou psychologii (dotaz dálkařů) administrativně řešit řádnou cestou - přihláška prostřednictvím děkanátu.

Začátek letního semestru je stanoven na 12.2.

Vystoupení doc. Čápa z komise pro studijní plán: Komise projednala obecné zásady, změny studia v jednotlivých ročnících, otázku ukončení ZS a realizace LS. Doc. Čáp dále seznámil s koncepcí obecných zásad studijního plánu:

1. Změny by měly zajistit dobrou odbornou přípravu ve smyslu humanitního poslání psychologa ve společnosti, prohlubování teorie a praktické přípravy studentů.
2. Výuku realizovat v duchu vlastenectví, demokracie a humanity, viz čl. 16 Ústavy.
3. Odstranit hlavní nedostatky dosavadního studia, které zabraňovaly většímu rozvoji kreativity, samostatnosti - nepřiměřené rozsahem povinné výuky direktivním způsobem řízení, nedostatky obsahovými, byrokratickou formou kontroly plnění stud. povinností apod.
4. Nový učební plán zaměřit na praktickou přípravu studentů, rozvíjet psychologické disciplíny, zajistit menší rozsah vyučování a vytvořit tak prostor pro průběžné samostatné studium.
5. Výběrové předměty by měly zajistit individualiz. přípravu studentů. Nutno zmenšit rozsah povinného studia na polovinu, některé předměty zcela vypustit (logika, pedagogika, úvod do psychologie) - tyto eliminované přednášky budou řešeny výběrovou formou.
6. Místo společného základu realizovat soubor výběrových společenskovedních oborů (etika, kulturní antropologie).
7. Praktické aplikace realizovat pro všechny čtyři oblasti psychologie (klin., výchova, práce, sociální) a zároveň v jedné oblasti prohloubit studium (znalosti, dovednosti, etika práce).
8. Kontrola studia: Prezence se nekontroluje, písemná část zkoušky, zápočty - bodové hodnocení, hodnocení kvality práce při praxích a seminářích, písemné práce.

9. Délka studia \_ 5 let (při současné možnosti zkrácení i prodloužení).
10. Postupně zajišťovat nové učebnice a skripta, provoz knihoven, studovny, praxe - za tímto účelem budou vytvořeny komise.
11. Základní plán koncipovat nikoli na semestry, ale na celý školní rok. Zkoušky možno provádět po celý školní rok.
12. Na začátku výuky oznámí každý vyučující časový rozvrh témat, seminářů, realizaci zápočtů a zkoušek.
13. Bude existovat možnost volby výuky základních předmětů u různých pedagogů paralelně.
14. Vzhledem k nutnosti zpětné vazby budou přednášející hodnoteni studenty dvakrát za rok.
15. Je třeba poskytnout studentům ucelené volné dny na samostatné studium a stáže.
16. Vypracovat dostupnou příručku o studiu na katedře, která by byla všem zájemcům k dispozici.
17. Vytvářet méně početné studijní skupiny s meziročníkovou spoluprací.
18. Změnit systém výuky zrevidováním dosavadních pedagogických norem.
19. Vytvořit na katedře atmosféru vzájemné důvěry, náročnosti a volnosti.

#### Připomínky:

Dr Srnec upozorňuje na stížnosti dálkařů ohledně nedostatečné studijní přípravy ze strany katedry (1x měsíčně). - Dr Pavlíková zorganizuje aktiv dálkařů, kde se vyřeší i otázka SZK. Svola k tomu zástupce dálkařů a informuje také mimopražské o datu. (Červnové SZK pro dálkaře připraví Dr Boschek s E. Filipiovou.) - Dr Břichcín reaguje na ad 5) návrhu: poměr předmětů základních a výběrových promítnout i do obsahu SZK. Na specializace zbývá stále malý prostor.

#### Výběrové zkoušky:

Návrh výběrovek od interních i externích pracovníků doplnit informací, zda půjde o bezplatné přednášky či zda si vyučující nárokuje odměnu. - Do 26.2. dodat návrh výběrových přednášek na LS, o 14 dní později perspektivu na další školní rok.

Další schůze katedry je dne 1. února 1990 ve 14 hod. v Celetné 332.

#### D i s k u s e :

Dr Břichcín: Zvážit zavedení další 5. specializace teor. - výzkumné (nikoli blok) pro zájemce a v metodologickém bloku vypustit experimentální psychologii.

Dr Oděhnal: Zvážit eliminaci experimentální psychologie, která patří do základů.

Doc. S. Říšřtová: Návrh volných univerzitních přednášek s rozbohem praktických případů. Spolupráce s filozofickými disciplinami.

Dr Břichín: Nezapomínat na rozvoj oboru.

Dr Břicháček: Získat informace o studiu ve světě, rozvíjejí se zejména univerzity II. věku. - Zvážit zavedení výzkumné specializace - nemůže je absolvovat začátečník! - Otázka interdisciplinárních vazeb - některé kombinace by byly žádoucí (matematika, fyzika, logika) nebo nechat druhý předmět kombinace pro studium postgraduální.

Dr Srnec: Podporuje návrh Dr Břicháčka. - Dr Klicperová získává materiály o studiu v Americe. Bylo by dobré získat informace z dalších světových pracovišť. - Nutno promyslet kontrolu studia (písemná část zkoušky, bodovací systém) - velmi důležité, nutno se sjednotit.

Dr Hermochová: Nezapomínat na tradice naší psychologie. - Otázka bodovacího systému v psychologii problematická.

Dr Hoskovec: Otázka psychoanalýzy ve výuce psychologie (dopis Dr Šebka na katedru a jeho návrh ke spolupráci).

Studijní komise: Do 26.1. vypracuje konečné znění studijního plánu na LS a předá pí Filipiové k oxeroxování.

Diskuse k problematice LS:

(viz přiložený návrh řešení výuky v LS)

1. ročník:

Dr Boschek: Tajemník katedry by měl podat požadovanou zprávu o zakončení ročníku. Je třeba znovu zopakovat výuku a potom realizovat zkoušky.

2. ročník:

Dr Šubrt předá katedře jazyků příslušné podklady, zajistí dohodu o výuce světového jazyka v LS (povinná angličtina, ostatní včetně RJ nepovinné). Oznámi, kdy bude výuka zahájena.

Dr Srnec: Konkretizovat předmět zkoušek z výběrových přednášek (aby studenti věděli, co bude konkrétním obsahem zkoušky).

3. ročník:

Dr Srnec požaduje proseminář dipl. prací se zápočtem - nikoli individuální konzultace, a vypsát volitelné semináře.

Doc. Čáp navrhuje proseminář 1 x za 14 dní.

4. ročník:

Momentálně je možno si 4. ročník rozložit na dva roky (příslušné informace u studentky Pecháčkové).

Doc. Čáp: Prof. Janoušek prokonzultuje otevření 4. ročníku s děkanem, kol. Pecháčková totéž s mimořádnou fakultní studijní komisí (jedná se o studenty, kteří již studují - otázka 5. roč.). V nejbližším zasedání komise pro studijní plán operativně vyřeší LS - i pokud nebude povolen 5. ročník, existuje legální možnost rozložit si studium 4. ročníku na dva roky.

Rozvrh výuky:

Dokončit do 12. 2., doplnit aktuální studijní plán konkrétním počtem hodin (dodají studenti). - Dr Gillernová a Dr Uhlářová pracují na rozvrhu kombinací (ČJ-psych., PG-psych.) Na základě požadavků jednotlivých kateder.

SZZK: V současné 4. ročníku je momentálně 12 studentů, z nichž 5 chce pokračovat ve studiu ještě 5. rok. Chtějí skládat zkoušky (2) v ZS z výběrových přednášek. Zájemcům bude umožněna SZZK v červnu z obecné psychologie a z metodologie (někteří budou dělat celou SZZK najednou).

Forma SZZK: obecná psychologie (s psychologií osobnosti)  
metodologie  
obhajoba diplomové práce + specializace

Podzimní termín SZZK je uznán jako první řádný termín.

Pozn. Dr. Odehnala: Přihlédnout k tomu, že u SZZK se nezkouší nic praktického - navrhuje ověření praktických dovedností do nové koncepce studia.

Na dotaz dr. Slaměníka bylo dohodnuto, že vyučující rozhodne, zda bude akceptovat na svých přednáškách i studenty nep psychologických oborů a ostatní zájemce.

Požadavek na vyučující: na začátku semestru zformulovat potřebnou literaturu, požadavky, tematizaci apod.

SZZK studentů dálkového studia: červen 1990 - asi 15 lidí  
Konkrétní termíny budou stanoveny do 23.2.  
diplomová práce se odevzdává do konce března 1990

Diskuse:

Dr. Hermochová: katedra by měla prosadit pátý ročník pro letošní čtvrtý ročník jako náhradu za zimní semestr.

Dr. Slaměník: termín rigorózních zkoušek: 2. a 5. března 1990.

Dr. Junková: doplňovací volby ROH: 22.1.1990 od 8 do 12 hod.  
v sekretariátě ZV ROH.

Poděkování za humanitární pomoc Rumunsku.

Doc. Riegel: Je nutno se zabývat VHČ na katedře?

Prof. Mikšík: Nutno, aby tajemník katedry vyjasnil otázku zapisování zápočtů a zkoušek do indexů u zájemců z jiných oborů

Dr. Kuťák: Doporučuje konečnou formu studijního plánu rozmnožit a dát k dispozici pracovníkům katedry (zařídí paní Filipová).

V závěru schůze katedry byl schválen dopis katedry psychologie Federálnímu shromáždění, týkající se zrušení trestu smrti.

Zapsala M. Hinková