

# Rozhovor s rektorem VŠTVS Palestra

## prof. PhDr. Václavem Hoškem, DrSc.

**Dobrý den , pane profesore. Jsem ráda, že jste si udělal čas na náš rozhovor. Ráda bych se zeptala, jak jste vnímal myšlenku a následnou realizaci soukromé vysoké školy se sportovním zaměřením?**

Já jsem tuto ideu i realizaci přivítal, protože sport je velmi široká oblast s mnoha přesahy do mimosportovních oblastí a tradiční vysokoškolské vzdělání bylo zaměřeno především na učitelskou a trenérskou přípravu, především na oblasti kultivace lidského výkonu. A to samozřejmě nepokrývá ani zdaleka celou sportovní oblast. Je celá řada oblastí ve sportu, která je v tomto systému málo obhospodařovaná (sport rekuperativní, obohacující životní styl, sportování idiome-liorativního typu, prožitkový sport, wellness programy aj.). Takže jakákoliv další sportovní škola nebo jiná škola má možnost reagovat na eventuelní poptávku ze společenské praxe. Palestra hledá své místo na trhu odborností orientovaných na somatomentální rozvoj člověka a snaží se zaměřit svou činnost na ty dosud zanedbávané oblasti.

**Nyní s odstupem několika let, plní se Vaše ideje týkající se existence školy, jejího případného rozrůstání apod.?**

Historie Palestry není ještě tak dlouhá. Palestra získala státní souhlas v roce 2003, takže na začátku hledala svůj specifický režim, konstituovala akademické prostředí, vytvářela jednotlivou pedagogickou dokumentaci, a to byly úkoly pro první období. Současně s tím si hledala svůj specifický obsah a zaměření. V poslední době se Palestra zaměřuje na nevykonové pojetí v oblasti tělesné výchovy. Stávající tělovýchovné fakulty jsou postiženy výkonovým paradigmatem. Palestra toto výkonové paradigma nahrazuje paradigmatem prožitkovým nebo zážitkovým a v poslední době se orientuje i na problematiku wellness, která souvisí s cvičebními a v přírodě provozovanými programy.

**Jak hodnotíte zkušenost být rektorem VŠTVS Palestra po mnohaletém působení na FTVS?**

Zkušenosti jsou dobré a hodnotím je zcela kladně. Na FTVS jsem měl možnost vykonávat akademickou funkci v přelomovém období a bylo velice svízelné přeorientovat školu s mnohaletým vývojem a poměrně konzervativní na nové společenské podmínky, které nastaly. Takže daleko jednodušší pozice

nastává u školy, která vzniká nově, za nových podmínek, takřka na „zelené louce“, kde lze všechno orientovat k tomu, aby to vyhovovalo současným podmínkám jak tuzemským, tak mezinárodním.

**Máte určité vize do budoucna?**

Samozřejmě máme vize, které souvisí s tím, že vysoká škola musí reagovat na společenskou poptávku. V poslední době jde o aktivity, které se souhrnně koncipují v oblasti wellness. Jde spíše o biopsychosociální účinky sportování tak, aby byly naplněny okolnosti osobní pohody a směřování ke zdravému životnímu stylu. Aktuální starostí a cílem je otevření magisterského programu v oblasti wellness, a to proto, že na bakalářské úrovni studia nelze skloubit všechny požadavky na tento studijní program. Což není jednoduché, jelikož je nutná kooperace s medicínsko-biologickou oblastí a s dalšími složkami, kterých se to dotýká.

**Je dle Vašeho názoru úspěšné uplatnění absolventů v oboru?**

To závisí na absolventech a jsou příklady excelentního uplatnění a jsou možná také případy, kdy mají absolventi s uplatněním problémy. Nejsem 100% informován, ale v průběhu let jsem se přesvědčil o celé řadě mimořádně úspěšných absolventů, kteří se k mému velkému překvapení uplatnili např. v péči o seniorskou populaci, až mne někdy překvapilo jak pestré, mnohotvárné a často speciálně úspěšné uplatnění absolventů je. Jeden z mých prvních diplomantů na Palestře pokračuje na doktorském studiu FTVS, tudíž to je pro mne příkladem dobré vysokoškolské kariéry. Samozřejmě jako vždy to záleží na osobnosti studenta. Teorie říká, že studenti jsou rozdělení podle tzv. Gaussovy křivky, nejvíce je průměrných, menší počet je excelentních a malý počet takových, kteří mnoho cti škole nedělají. Snažíme se, aby těch nejlepších bylo samozřejmě co nejvíce, aby přispívali k dobré tradici školy.

**Máte stále aktivní vztah ke sportu, popřípadě který preferujete a pěstujete?**

Vzhledem k věku už sport v pravém slova smyslu (citius, altius, fortius) moc neprovozují. Původně jsem byl atlet, později jsem se hodně věnoval činnosti instruktora sportovního potápění. Dlouhá desetiletí jsem hrál rekreačně basketbal, čehož jsem musel z artritických důvodů nechat. Jezdím na kole



a spojuji to s transportem, takže už to ani není sport, ale transport. V létě se snažím hodně plavat a k pohybovým aktivitám mě provokují převážně vnoučata, se kterými v létě absolvuji mnoho pohybových aktivit a mohu je zasvětit do pohybových disciplín, jako např. vodní turistika. Letos máme v plánu zvládnout základy jachtingu. Takže se jedná o aktivity vyprovokované těmi nejmenšími z rodiny. Jinak je má sportovní aktivita v takové udržovací fázi, kondiční a rekreační.

**Než se rozloučíme, vzkázal byste něco studentům?**

Nechtěl bych dělat proklamace či kázání (smích). Studenti jsou a byli vždy svébytnou populací, která si určitě poradí bez nějakých doporučení. Vzkázal bych studentům, aby neměli zábrany v kontextu s možnostmi dnešní doby. Svým způsobem závidím dnešní možnosti, které ve „svázané“ době mého mládí byly nepředstavitelné. Dnes vládne svoboda umožňující všemožné ohromné věci a to ve smyslu rozšíření akčního rádiu, všelijakých aktivit na poli mezinárodním. Aktivit závislých na invenci a vynalézavosti jedinců, takže studenti by neměli být zápečníci, svázaní konvencemi, ale měli by být těmi, kteří nalézají nové možnosti, souvislosti, obzory. Rád bych tedy vyzval studenty, aby byli aktivní, zvědaví a aby využívali naskýtající se obrovské možnosti. Protože mám dojem, že studenti nevyužívají ani zdaleka programů, které jsou k mání např. hotové mezinárodní programy, natož aby si „odvážné“ programy koncipovali sami.

**Pane profesore, děkuji za rozhovor.**

Jaroslava Gellnerová