

REZOLÚCIA

Z I. SJAZDU SLOVENSKÝCH PSYCHOLÓGOV

V dňoch 8.—10. IV. 1963 zišli sa v Smoleniciach slovenskí psychológovia na svoj prvý sjazd. Jeho cieľom bolo podať prehľad o súčasnom stave riešenia otázok psychológie dieťaťa a mládeže, zhodnotiť ich spoločenský dosah ako aj načrtnúť hlavné smery ďalšej práce.

Prednesené referáty a diskusia ukázali, že vytyčený cieľ sjazdu bol v podstate dosiahnutý. Potvrdilo sa, že psychológovia sa dnes podieľajú na formovaní našej novej generácie významnou mierou, a to najmä na úsekoch výchovno-vzdelávacej, politicko-kultúrnej a zdravotníckej starostlivosti. V podmienkach socialistickej spoločnosti došlo k podstatnému rozvoju nielen tvorivej bádateľskej práce ale i prospešnej práce rutínnej.

Z analýzy súčasných i perspektívnych spoločenských potrieb však vyplýva, že treba podstatne urýchliť rozvoj tejto psychologickéj práce, a to vo viacerých smeroch.

1. Predovšetkým je naďalej nutné prehĺbovať ideovú zameranosť rozpracovávaním marxistickej metodológie so súčasným zvyšovaním odbornej náročnosti každej psychologickéj práce. Pri vytyčovaní a riešení výskumných úloh treba nutne vychádzať z najaktuálnejších potrieb našej spoločnosti a pri ich realizácii treba prihliadať na celoštátne hľadisko.

2. V súčasnosti za najdôležitejšie úseky psychologického skúmania sa považujú otázky rodinnej, predškolskej a školskej výchovy, ako aj rôznych organizácií združujúcich detí a mládež. Osobitnú pozornosť pritom treba venovať prevencii a náprave sociálno-patologických prejavov a psychických porúch detí a mládeže.

3. Konkrétny výskum treba sústrediť najmä na sociálno-psychologické činitele rodinného prostredia, vypracovávanie noriem ontogenézy psychiky nášho dieťaťa, otázky skvalitnenia poznávacích procesov, skúmanie psychologických zákonitostí výchovno-vzdelávacieho procesu, teóriu a prax psychologicky podloženej profesionálnej orientácie, analýzu charakterotvor-

ného procesu, príčiny javov inadaptability a rozpracovávanie metód používaných vo výchovno-poradenskej a klinickej praxi.

4. K zabezpečeniu vytyčených úloh psychologického výskumu a k uplatňovaniu psychologických poznatkov v praxi je treba:

a) prostredníctvom kolégií Akadémie a odborných komisií ministerstiev zamerať psychologické pracoviská na konkrétne riešenie hlavných úloh a túto prácu koordinovať;

b) podstatne rozšíriť výchovu odborných psychologických kádrov a skvalitňovať ich pripravenosť zavedením postgraduálneho školenia a získavaním vedeckých hodností;

c) cestou Ústredného výboru ČSPS podniknúť účinné kroky na vyriešenie pracovného zaradenia a pracovnej náplne psychológov v jednotlivých úsekoch praxe;

d) vybudovať systém vedecko-technických informácií využitím kapacity väčších psychologických pracovísk;

e) vypracovať základné učebné texty jednotlivých psychologických disciplín, predovšetkým z genetickej psychológie, psychológie a patopsychológie dieťaťa a zo základných diagnostických metód, zabezpečiť sprístupnenie psychologických vyšetrovacích pomôcok odborným pracovníkom a venovať zvýšenú pozornosť, resp. vypracovať systém odbornopopularizačnej činnosti.

Účastníci I. psychologického sjazdu si uvedomujú závažnosť a náročnosť svojej práce a vyslovujú presvedčenie, že ich realizácia si vyžaduje spoločné úsilie všetkých psychológov jednotlivých psychologických pracovísk a orgánov Slovenskej psychologickéj spoločnosti, pričom sú odhodlaní svojím úsilím prispieť k dobudovaniu našej socialistickej spoločnosti.

ZPRÁVA O KONFERENCI O SOUČASNĚM STAVU VÝZKUMU MYŠLENÍ V ČSSR, KTERÁ SE KONALA V LEDNU 1963 V OLOMOUCI

Pedagogická sekce Čs. psychologické společnosti a katedra psychologie filosofické fakulty UP v Olomouci pořádaly ve dnech 22. a 23. ledna 1963 konferenci „O současném stavu výzkumu myšlení v ČSSR.“ Porady se zúčastnili pracovníci, kteří se zabývají touto problematikou i zájemci o tuto otázku, celkem 51 účastníků. Bylo předneseno 14 referátů. Kromě úvod-