

zdokonalení a zdokonaleném užívání oněch metod a po zpřesnění existujících pojmů.

M. Bondy

## F. Knobloch:

### Neuróza a ty

Praha, SZdN, 1962, 80 str.

Rozsahem nevelká populární knížka, věnovaná a určená původně pacientům odbočky pražské fakultní polikliniky pro rehabilitaci neuróz v Lobči, upoutala právem pozornost nejen u nás (vyšla také slovensky), ale i v zahraničí (připravuje se polské, maďarské a španělské vydání).

Autorovi se podařilo zkondenzovat mnohaleté vlastní zkušenosti s diagnostikou i léčením neurotiků přiměřeně pro nejširší okruh čtenářů. Nejenom symptomy, ale i příčiny neurózy jsou v knížce uvedeny v dostatečném spektru, při čemž ovšem nebylo možno uvádět složitější případy. Zvláštní pozornost je oprávněně věnována počátkům neurotických poruch v dětském věku.

Autor se v této knížce obrací přímo ke každému, kdo trpí příznaky neurózy. Velké rozšíření neurotických poruch si vynucuje knížky, jako je Knoblochova, která je však navíc ukázkou toho, jakým způsobem se populární zdravotnická literatura má dělat. Optimistické ladění této brožury psané jasným stylem, v němž je velmi často vhodně využíváno vlastní terminologie pacientů a přímé řeči, vede čtenáře spolehlivě k vytvoření žádoucí představy, že jeho neurotické příznaky nejsou nic zvláštního, že není sám a že existuje celá řada způsobů, jak zmíněné potíže odstranit.

Text je vkusně doplněn originálními a výraznými Nepraktovými obrázky, které jistě dlouho zůstanou v představách čtenářů, symbolizující karikatury typických neurotizujících situací každodenního života. Lze si jen přát, aby v zájmu maximální účinnosti naší populárně zdravotnické literatury byla tak příkladná spolupráce umělce s odborným pracovníkem častějším zjevem.

J. Hoskovec

## Syřišťová, E.:

### Psychoterapie schizofrénního onemocnění. Historický vývoj a přehled hlavních směrů

Aktuality Ústavu pro zdravotnickou dokumentaci, Praha 1962, 65 s.

V naší literatuře se zatím objevují zprávy o psychoterapii schizofrenie jen ojediněle. Psychoterapie psychóz je sice

známa již dlouho, nebyla však dosud systematicky prováděna a nevycházela také z určitější teoretické koncepce choroby. V tomto smyslu zaslouží jistě práce autorky největšího ocenění.

Autorka zdůrazňuje multidimensionální hledisko na schizofrenní psychózu; toto pojetí nevylučuje, nýbrž předpokládá možnost psychoterapeutického ovlivnění psychogenních faktorů, které mají význam pro vznik a výstavbu schizofrenního onemocnění.

Z pojetí celé práce je zřejmé, že se autorka nezaměřuje na pouhý výčet hlavních směrů v psychoterapii schizofrenních psychóz, ale že ji především zajímají základní problémy obsažené v různých psychoterapeutických koncepcích. Při jejich hodnocení podává jednak výstižný rozbor psychopatologické rekonstrukce schizofrenní psychózy, o kterou se tyto směry v psychoterapeutickém postupu opírají, jednak analyzuje hlavní účinné principy a techniky psychoterapeutického postupu, jak se osvědčily v praxi zastáncům různých koncepcí.

V druhé části práce shrnuje autorka vlastní, zhruba desetileté, zkušenosti s psychoterapií schizofrenního onemocnění. Ukazuje, že úspěch psychoterapie u schizofrenních pacientů záleží především na úspěšném formování terapeutického vztahu k nemocnému a na vytváření významných opěrných bodů v jeho sociálních vztazích. Upozorňuje na rozdíly psychoterapeutického postupu u simplexních a paranoidních forem schizofrenního onemocnění. U simplexních forem považuje za nejdůležitější postupné probouzení pacientovy aktivity a obnovování kontaktů s vnějším světem, u paranoidních forem »cpouzdřování«, izolaci jeho bludů.

Práce je doplněna podrobným přehledem literatury. Citace literatury není však vždy jednoznačná a přesná. Tento nedostatek ve srovnání s přínosem celé práce je jistě nepatrný a bude odstraněn autorkou ve vydání knižním. Je si třeba jen přát, aby se toto knižní vydání objevilo co nejdříve i v rukou posluchačů dálkového studia klinické psychologie, pro které byla práce napsána.

E. Jelínková, M. Velek

## K. Strunz:

### Pädagogische Psychologie des mathematischen Denkens

4. vyd., Heidelberg 1962, 232 s.

Tato kniha se obrací především k učitelům matematiky a směřuje k tomu, aby spojovali s matematickou odborností pe-