

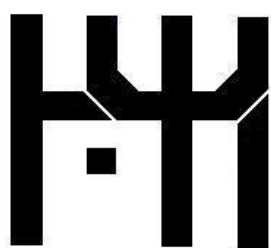
Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV
Českomoravská psychologická spoločnosť

29. Psychologické dni

Cesty k múdrosti

Ways to Wisdom

**Medzinárodná konferencia venovaná
životnému jubileu Prof. PhDr. Imricha Ruisela, DrSc.**
International Conference



Program

Bratislava, 5. - 6. september 2011

29. Psychologické dni

Cesty k múdrosti

Venované životnému jubileu Prof. PhDr. Imricha Ruisela, DrSc.

Bratislava, 5. - 6. september 2011

Programový výbor konferencie / Programme Committee

Prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Doc. PhDr. Mária Bratská, CSc.

PhDr. Eva Farkašová, CSc.

PhDr. Daniel Heller, CSc.

Doc. PhDr. Stanislav Hvozdík, CSc.

Prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.

PhDr. Radomír Masaryk, PhD.

Doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc.

Doc. PhDr. Ivan Sarmány-Schuller, PhD.

PhDr. Jaroslav Šturma, CSc.

Organizačný výbor konferencie / Organising Committee

Doc. PhDr. Matej Czako, PhD.

Mgr. Radoslav Blaho

Mgr. Mária Budzáková

Mgr. Martina Mikulová

Jakub Remiar

Mgr. Ľubomíra Stanková

Mgr. Michaela Tatárová

Bc. Paula Smolcová

Program 29. psychologických dní

Cesty k múdrosti

Bratislava, 5. – 6. 9. 2011

Pondelok 5. 9. 2011

miestnosť **Aula**

8.00 h – nepretržite počas konferencie – registrácia účastníkov

8.30 - 10.30 h Metodologický seminár (vedie Mária Bratská)

Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová: Od skúmania technológií v edukačnom procese ku skúmaniu národných identít: kvalitatívny výskum v praxi

10.45 – 11.00 h Otvorenie PD 2011

Ivan Sarmány-Schuller, Mária Bratská, Jaroslav Šturma, Daniel Heller

11.00 - 12.30 h Cesty k múdrosti I

Vedúci sekcie: Ivan Sarmány-Schuller, Daniel Heller

Imrich Ruisel: Od idolov myslenia k múdrosti

Daniel Heller: Evropské cesty k moudrosti

Damián Kováč: Na ceste k alitheii: medzníky v ontogenéze

Ladislav Lovaš: Postupujeme v konfliktných situáciách rozumne?

Viera Bačová: Anticipovanie svojich emócií: ako budeme svoje rozhodnutie hodnotiť v budúcnosti?

12.30 - 13.00 h obed – prestávka

Pondelok 5. 9. 2011

miestnosť **Aula**

13.00 - 14.45 h Valné zhromaždenie členov SPS pri SAV

14.45 - 15.00 h prestávka

15.00 - 16.00 h Cesty k múdrosti II

Vedúci sekcie: Mária Bratská, Jaroslav Šturma

Mária Bratská: Študentské psychologické dni – míľniky na ceste k múdrosti

Michal Stríženec: Múdrost' a kritické myslenie

Peter Halama: Zmysel života vo vzťahu k múdrosti

Štefan Medzihorský: Múdrost' v sebe a k iným

16.00 - 16.15 h prestávka

16.15 - 17.30 h Cesty k múdrosti III

Vedúci sekcie: Miron Zelina, Jiří Dan

Miron Zelina: Rozvoj myslenia žiakov

Veronika Kavenská, Eleonóra Smékalová, Jan Šmahaj, Vladimír Řehan: Jak jsou přijímáni školní psychologové pedagogickými pracovníky a vedením škol?

Jiří Dan, Petr Adamec: Flynnův efekt - mýtus nebo realita?

Lada Kaliská: Úspěšná inteligencia v školskom prostredí

Radko Obereignerů, Katarína Obereignerů, Eva Reiterová, Daniel Dostál, Josef Mižigar, Marta Boučková, Alžběta Müllerová: Hanojská věž – moudrost staré legendy v diagnostice exekutivních funkcí

17.30 h Zdravice k životnému jubileu prof. Imricha Ruisela

19.30 h Spoločenský večer

Utorok 6 . 9. 2011

8.00 - 10. h Sociálna psychológia I

miestnosť **A**

Vedúci sekcie: Soňa Lemrová, Marek Dobeš

Soňa Lemrová, Eleonóra Smékalová, Hana Vlčková: Životní spokojenost a kariérová orientace učitelů

Panajotis Cakirpaloglu, Jan Šmahaj, Simona Dobešová Cakirpaloglu: Mobbing v České republice – výzkum v průběhu

Marek Dobeš: Školské triedy a outsider

Michaela Tatárová: Reálny a virtuálny život dospievajúcich

Radoslav Blaho, Mária Bratská: Sociálne reprezentácie pojmu svedomie u mladistvých s poruchami správania a sociálnej prispôsobivosti

Klára Machů, Olga Pechová: Profil postojů ke smrti

Karel Janský: Multioborovost syndromu zavrženého rodiče

Karel Janský, Vratislav Kovář: Syndrom zavrženého rodiče a jeho gradient

Marianna Kollárová, Mária Bratská: Psychologické aspekty nebezpečného prenasledovania

10,00 - 10,15 h prestávka

10.15 – 12.00 h Sociálna psychológia II

miestnosť **A**

Vedúci sekcie: Lenka Malá, Vladimír Salbot

Lenka Malá: Interpersonální vztahy a sociální sítě za pobytu v cizí kultuře

Jakub Remiar, Mária Bratská: Sociálne interakcie v kontexte hromadných on-line hier na hrdinov (MMORPG)

Lýdia Miškolciová: Životný štýl „single“ z pohľadu vysokoškolákov

Jana Stehlíková: Vybrané aspekty prosociálnej výchovy

Peter Selvek: Osamelosť a sociálna opora adolescentov

Lucia Pašková: Komparácia subjektívnej pohody slovenských a srbských adolescentov

Jan Šmahaj, Panajotis Cakirpaloglu, Veronika Očenášková, Simona Dobešová Cakirpaloglu: Problematika kyberšikany na vysokých školách

Juraj Holdoš: Sonda do problematickeho používania internetu u slovenských vysokoškolákov - ďalšie zistenia

12.00 - 13.00 h obed – prestávka

13.00 – 14.00 h Posterová sekcia

chodba

14.00 – 15.45 h Psychoterapia

miestnosť **A**

Vedúci sekcie: Anton Heretik, Vratislav Kovář

Kateřina Grohmannová, Barbara Janíková, Jiří Brenza, Ladislav Csémy, Tomáš Zábanský: Životní cesty problémových uživatelů drog

Anton Heretik, Andrea Heretiková Marsalová: Psychopatológia humoru - príspevok ku marginálnej psychológii

Katarína Jariabková, Imrich Ruisel, Ján Luha: Charakteristiky osobnosti ľudí s mentálnym postihnutím

Veronika Kavková: Terapeutické možnosti floating

Vratislav Kovář: Systemická psychoterapie dětí ohrožených domácím násilím

Marek Malůš, Martin Kupka: Tma a ticho jako mediátor procesu úzdravy, osobního růstu a sebepoznání: Restricted Environmental Stimulation Technique Therapy

Vivienne Soyková: Psychologické aspekty krizové intervence (neklinického typu)

16.00 h Záver konferencie

miestnosť **B**

Utorok 6. 9. 2011

13.00 – 14.00 h Posterová sekcia

chodba

1. Karolína Barinková: Sebaúčinnosť (self-efficacy) a sebaregulácia u matematicky nadaných vysokoškolských študentov
2. Katarína Baňasová, Ema Benka: Problémy detí a dospievajúcich riešené na telefonických poradenských linkách v SR
3. Lenka Burešová, Jiří Sedlák: Ústavní výchova
4. Viera Cviková, Veronika Roháriková: Múdrost' ako protektívny faktor zdravia?
5. Mária Dědová, Elena Jánošíková: Agresori vs. obeť šikanovania - podobnosti a rozdiely v preferovaných hodnotách
6. Martin Dolejš, Miroslav Charvát, Eva Maierová: Edukační "UPGRADE" postgraduálního studia na Katedře psychologie FF UP za pomoci projektu VZKAS
7. Martin Dolejš, Ondřej Skopal: Vybrané osobnostní charakteristiky adolescentů a jejich vztah k rizikovému chování

8. Eva Drobná, Katarína Dudeková: Využitie metódy analýzy verbálnych protokolov pri skúmaní parametrov rizikového rozhodovania
9. Karel Eliáš, Jiří Sedlák: Využití aktivního sociálního učení ve výuce marketingové komunikace
10. Eva Farkašová: Auditívna pamäť a učenie cudzích jazykov (mikroanalýza testovania)
11. Bibiana Filípková, Vladimír Dočkal: Slovenská adaptácia verbálnych subtestov IST 2000-R
12. Júlia Halamová, Eva Naništová: Explorácia základných dimenzií kvality sociálnych vzťahov v skupine: pilotná sonda
13. Katarína Hennelová: Výkon v testoch schopností a pozornosti a prospech študentov vysokej školy
14. Viera Hudečková, Mária Bratská: Reziliencia u adolescentných chlapcov umiestnených v diagnostickom centre
15. Martin Jakubek, Martina Slaninková: Osobnosť značky a osobnosť spotrebiteľa
16. Veronika Janůšová, Jiří Sedlák: Syndrom zavrženého rodiča
17. Kinga Jurášová, Marián Špajdel: Emocionálna reaktivita na filmové úryvky z hľadiska pohlavia a osobnosti
18. Kateřina Kaňová, Jiří Sedlák: Asistovaný styk s násilným rodičom
19. Veronika Kavenská, Vladimír Řehan: Vzťah k sobe samému a jeho vývoj v prúběhu léčby u drogově závislých pacientů v centru Takiwasi
20. Veronika Kavková, Lucie Kozlerová, Milan Čižmár: Agrese jako komplexní fenomén ve sportu
21. Jiří Kirchner: European Science and Art Publishing - možnosť publikací ve společenskovedních disciplínách
22. Jiří Kirchner: Trampské hnutí jako specifická subkultura
23. Alena Kopányiová, Štefan Matula, Eva Smiková, Zuzana Vojtová: Psychologická regulácia v kontexte integrovanej prevencie porúch správania
24. Alena Kopányiová, Štefan Matula, Eva Smiková, Zuzana Vojtová: Stratégie zamerané na zodpovednú konzumáciu alkoholu u adolescentov (TAKE CARE)
25. Dagmar Kopčanová: Podpora identity a vývinu osobnosti u rómskych detí: význam interkultúrneho učenia
26. Ľubica Kročanová: Špecifiká psychologickkej intervencie a poradenstva pre deti so sluchovým postihnutím
27. Andrea Lehenová: Je človek strojcom svojho šťastia?

28. Miroslava Lemešová: Psychologický pohľad na rituály ako súčasť práce v nízkoprahových programoch
29. Zuzana Ondrušová: Psychoonkológia a metódy psychosociálnej intervencie používané pri onkologických pacientoch
30. Viktor Pacholík, Jan Ondráček, Zdeněk Vítek, Sylva Hřebíčková: Psychologická charakteristika reprezentačného družstva mužů ČR v biatlonu
31. Zdenka Paňáková: Pachatelé domácího násilí a trestní právo
32. Zdenka Paňáková, Jiří Sedlák: Nejlepší zájem nezletilého
33. Vlasta Rehnová, Dana Černochová: Sledování vlivu sekundární úlohy na výkonnost pomocí testu NQ-S
34. Juraj Repiský, Marián Špajdel: Preferencia vlastnej rasy v rekogničných úlohách – kognitívny efekt placebo alkoholu
35. Zdena Ruiselová, Alexandra Prokopčáková, Ján Luha: Konfiguračno-frekvenčná analýza - použitie pri skúmaní kontrafaktového myslenia
36. Mariya Shatalina, Inna Matasova: Gender Differences of Experience of Happiness in the Middle Age
37. Lenka Sokolová, Morag Williamson, Dorothy Coombs, Renate Schrepf: Pre-univerzitné vzdelávanie v psychológii: príprava a ďalšie vzdelávanie učiteľov psychológie v Európe
38. Ľubomíra Stanková, Mária Bratská: Diskurzy o materstve a identita matky
39. Jozef Šimúth, Ivan Sarmány-Schuller: Kognitívne a rozhodovacie štýly v manažérskom rozhodovaní
40. Soňa Takáčová, Mária Bratská: Miera subjektívnej pohody súčasných absolventov psychológie na Slovensku
41. Jarmila Tomková, Júlia Varholíková, Michaela Drobná: Vlastnosti osobnosti vo vzťahu k povahe správania sa detí a adolescentov v prostredí sociálnych sietí
42. Monika Vavrinčová: Zvládanie a kontrolované reakcie na záťaž rodičov detí s ťažkým sluchovým postihnutím
43. Marta Vavrová, Róbert Máthé: Analýza obsahovej ekvivalencie slovenskej verzie MMPI pre adolescentov (I).
44. Katarína Zborteková: Terapia pevným objatím – návrat k múdrosti našich predkov?

Utorok 6. 9. 2011

8.00 - 10.00 h Všeobecná psychológia

miestnosť **B**

Vedúci sekcie: Vladimír Salbot, Pavel Uhlář

Róbert Ďurka: Smejú sa ostatní so mnou alebo na mne? (Zmysel pre humor a strach zo zosmiešnenia u študentov psychológie)

Renáta Fatěnová, Soňa Lemrová, Eva Reiterová: Postoje k penězům u studentů vysokých škol

Andrea Lehenová: Životná zmyslupnosť a schopnosť prežívať prítomný okamih

Vladimír Salbot, Jitka Kneslová: Náboženstvo vo vzťahu k hodnotám

Eva Szobiová, Martina Birová: Účinok krátkodobého stimulovania tvorivého potenciálu detí

Radomír Masaryk: Mýty v psychológii: reflexia nad povahou poznania v psychologických textoch

Eva Stranovská, Dáša Munková, Michal Munk, Ivan Sarmány-Schuller: Analýza kognitívnej štruktúracie v kontexte verbálnej produktivity

Pavel Uhlář: Hodnotové a konatívni determinanty životního stylu osob

10.00-10.15 h prestávka

Utorok 6. 9. 2011

10.15-12.00 h Psychodiagnostika

miestnosť **B**

Vedúce sekcie: Elena Lisá, Eva Nábělková

Eva Ballová Mikušková, Zuzana Belovičová, Vladimíra Čavojová: Proces adaptácie Heaveyho testu „Nečakané momenty“ na Slovensku (fáza I.)

Katarína Čičáková, Tomáš Rodný, Luděk Stehlík: Psychodiagnostika ve výběru členů Provinčního rekonstrukčního týmu ČR v Afghánistánu

Lucia Gálová, Tomáš Sollár: Miera spoľahlivosti a súhlasu posudzovateľov premenných klímy školskej triedy

Elena Lisá: Skúsenosti s používaním VTS na FSEV UK

Eva Nábělková: Psychometrické vlastnosti Dotazníka črtovej emocionálnej inteligencie pre dospelých (TEIQ-ue)

Pavel Škobrtal, Iveta Beččáková, Jana Talašová: Fuzzy pohled na interpretaci MMPI-2

12.00 - 13.00 h obed – prestávka

13.00 – 14.00 h Posterová sekcia

chodba

14.00 – 15.45 h Varia

miestnosť **B**

Vedúce sekcie: Daniela Čechová, Marie Blahutková

Marie Blahutková: Rodinné prostredie a výkon ve sportu u dětí a mládeže

Běla Hátlová: Osobnost seniorů - cvičenců Sokola

Dana Černochová, Vlasta Rehnová: Problematika starších řidičů vzhledem k bezpečnosti dopravního provozu

Martina Mikulová, Mária Bratská: Okruhy problematických situácií v práci profesionálnych vodičov

Daniela Čechová, Ľubica Kupková: Výskyt problémov v správaní u predškôľakov a poradie narodenia rodičov

Elena Kopcová, Vladimíra Vanková: Pôsobenie psychologov vo verejnom, súkromnom a neziskovom sektore v rámci pomoci nezamestnaným ľuďom na Slovensku

Utorok 6. 9. 2011

8.00 - 10.00 h Akademický svet

miestnosť **C**

Vedúci sekcie: Martin Jakubek, Matúš Šucha

Daniel Dostál: Spokojenost s výběrem studijního oboru u vysokoškolských studentů v souvislosti s osobnostními dimenzemi a styly osobnosti

Silvia Chválová, Mária Bratská: Skúmanie postojov k suicidálnemu konaniu u študentov psychológie

Martin Kupka, Marek Malůš: Konfrontace s existenciální osamělostí: terapeutické a růstové možnosti sociální izolace

Martin Jakubek: Interakcia inteligencie a osobnostných premenných u účastníkov výberových konaní

Matúš Šucha, Klára Bendová: Workoholismus v prostředí akademického světa

Beata Žitniaková Gurgová: Perfekcionistické úvahy vo vzťahu k optimizmu - pesimizmu

10,00-10,15 h prestávka

10.15-12.00 h Informácie pre prax

miestnosť **C**

Vedúce sekcie: Petra Lajčiaková, Zdeněk Mlčák

Zdeněk Mlčák: Teoretická problematika prijímaní pomoci

Viera Jozafová, Veronika Hodálová: Kvalita života v starobe

Petra Lajčiaková: Adaptívnosť – inovatívnosť a morálna kompetencia

Martina Homolová, Jozef Strakoš: Využitie filmu o šikane v príprave učiteľov

Igor Grajcar: Neuronálne koreláty zrakového vedomia a vedomia všeobecne

Jiří Sedlák: Aplikace Úmluvy o právech dítěte v ČR

16.00 h Záver konferencie

miestnosť **B**

Metodologický seminár

Pondelok: 8.30-10.30 h

miestnosť: Aula

Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová

**Od skúmania technológií v edukačnom procese ku skúmaniu národných
identít: kvalitatívny výskum v praxi**

Abstrakt

Workshop nastoľuje niektoré otázky súvisiace s využitím kvalitatívneho výskumu v praxi. V prvej časti sa budeme venovať možnostiam využitia kvalitatívnych metód pri veľmi praktickej téme výskumu dosahov informačných technológií v pedagogickom procese so zameraním na špecifické metodologické otázky navrhovania stratégie výskumu. Druhá časť nastolí otázky využitia kvalitatívneho prístupu v abstraktnejšej oblasti výskumu národných identít ako žitej identifikácie so sociálnou skupinou. V tretej časti zrealizujeme cvičenie s kvalitatívnymi dátami. V závere nastolíme niekoľko otázok o životnom cykle projektu od vzniku potreby projekt realizovať cez referovanie o výsledkoch až po následný dosah výsledkov na spoločenský diskurz.