

## XVI. OLOMOUCKÉ PSYCHOLOGICKÉ DNY

8. - 10. 7. 1992

Filozofická fakulta FF UP, Křížkovského 10, Olomouc

Ústřední zaměření: JAK DĚLAT PSYCHOLOGII LÉPE  
(Psychologie ve změnách času)

Předběžný návrh programové skladby:

Středa 8.7.92 Oficiální zahájení  
Plenární zasedání - Stav psychologie dnes

Čtvrtek 9.7.92 Psychologie dítěte a rodiny  
Psychologie a škola  
Psychologie a léčba  
Psychologický výzkum, osobnost  
Valná hromada členů ČMPS

Pátek 10.7.92 Varia

Předběžný program přikládáme. Byl tvořen jak z definitivních, tak z předběžných přihlášek, může proto dojít ke změnám !!!

### Organizační pokyny:

1. Těm, kteří se přihlásili pouze předběžně, přikládáme závaznou přihlášku k odeslání ihned na adresu Dr. V. Řehana, katedra psychologie FF UP, Křížkovského 10, 771 80 Olomouc (tel.: 25097).
2. **Prezence:** ve středu 8.7. od 10 - 12 hod. na katedře psychologie, Vodární 6, Olomouc (informace o této adrese bude ve vrátnici budovy FF UP, Křížkovského 10) a od 13 - 14 hodin před hlavním vchodem do auly na FF UP, Křížkovského 10.
3. **Ubytování:** je zajištěno v kolejích E. Rošického - jakoukoliv tramvají od hlavního nádraží směr město 4. stanice, pak pěšky asi 800 m vpravo kolem stadionu (fotbalového) Sigmy, příp. autobusem č. 18 nebo 25 a to 3. zastávka od hlavního nádraží.
4. **Stravování:** v menze, prodej stravenek bude zabezpečen u prezence. Z organizačních důvodů bude zajištěna až večeře ve středu 8.7.92.
5. **Konferenční poplatek:** činí 150,- pro členy ČMPS a SPS, pro nečleny 200,- Kčs a musí být zaplacen příloženou poštovní poukázkou do 15. června 92. Každý přihlášený účastník se při prezenci musí prokázat ústřížkem složenky potvrzujícím zaplacení konferenčního poplatku. Tento poplatek je určen na krytí výdajů spojených s organizačním zabezpečením konference, není v něm zahrnuto nocležné, ani stravné ani poplatky za kulturní akce.
6. **Kulturní a společenské akce:** bližší informace, organizační pokyny, a přihlášky u prezence, včetně potřebných vstupenek.

## Předběžný program

### Středa 8.7.92

Oficiální zahájení (14 hod.)

Plenární zasedání - STAV PSYCHOLOGIE DNES (bude patrně rozděleno na 8.7. odpoledne a 9.7. odpoledne)

1. - Jak dál s vyučováním psychologie na vysokých školách (L. Kostroň)
  - Výuka psychologie na VŠ neuniverzitního směru (H. Havlíková)
  - Přijímací řízení na VŠ v nových podmínkách (M. Svoboda, M. Kubínský)
2. - Pedagogická psychologie (I. Pavelková)
  - Využití psychologických poznatků při výuce a vzdělávání budoucích učitelů (M. Bubeníková)
  - Psychologie v nových formách VŠ výuky na OU (K. Paulík, Z. Mlčák, H. Záškodná)
3. - Myšlenky o poradenské psychologii (V. Mrštík)
  - Výchovné poradenství v Slovenskej republike - stav a perspektívy (Š. Grajcár)
4. Psychologie práce a organizace dnes (A. Gregar, Z. Bureš)
5. Psychologická sekce Čs. marketingové společnosti (J. Vysekalová)
6. - Klinická psychologie (E. Urban, J. Šturma)
  - Klinická psychologie (J. Růžička, J. Kocourková)
7. Současný stav neuropsychologie u nás (P. Kulišťák, K. Chamoutová)
8. Současná podoba psychologie sportu (V. Hošek)
9. Paradigma obecné psychologie na konci 20. století (M. Sedláková)
10. Manželské a rodinné poradenství (P. Šmolka, K. Kopřiva)

### Čtvrtek 9.7.92

#### PSYCHOLOGIE DÍTĚTE A RODINY

1. I. Pavlas: Děti a rozvody
2. D. Štěrbová: Dítě s postižením a jeho možnosti ve specializovaném zařízení
3. J. Koluchová: Psychologické aspekty zneužívání a týrání dětí
4. I. Sobotková: Diagnostika rodiny - zkušenosti s některými metodami
5. J. Čížková: Hodnotová orientace dětí žijících v různém sociálním prostředí
6. V. Diešková: Duchovní sféra a záujmy mládeže
7. D. Kopasová: Děta předškolského věku a cudzí jazyk z psychologického hlediska
8. Z. Mlčák: Psychická zátěž v učitelské profesi
9. M. Mikulajová: Jazykový a kognitivní vývin v ontogenéze - paralely a divergencie
10. A. Urbančková: Etika ve výchově a vzdělávání mentálně retardovaných jedinců

#### PSYCHOLOGIE A ŠKOLA

1. J. Mareš: Jak měnit styly učení - vnějším řízením nebo autoregulací?
2. N. Kozová a kol.: Prevence školního neúspěchu dětí před nástupem do školy
3. I. Pavelková: Možnosti pedagog.-psychol. výzkumu a diagnostiky diferencovanosti učitelovy percepce žáků

4. J. Pstružinová: Komunikace ve škole a vyučovací styl
5. P. Dařílek, P. Kusák: Psychologie vedení třídy a žáků
6. V. Dočkal: Nové perspektivy rozvíjania talentov - Zodpovednosť jednotlivca vo výchove - Úlohy psychologie na poli osvety
7. V. Kubáni: K problematike motivácie učenia sa stredoškolákov
8. P. Kusák, P. Dařílek: Role sebesystému žáka v motivačném procese
9. E. Řehulka: Psychohygienické programy pro učitele základních škol
10. H. Válková: Ideální a reálná role učitele TV v představách absolventů učitel-ského studia TV
11. E. Schnitzerová: Otázniky nad psychologickou přípravou učitelův
12. J. Smutná: Využití testu PDN k diagnostice vývojových poruch
13. J. Štefanovič: Humanizácia vzťahu medzi učiteľmi a žiakmi
14. M. Třeštíková: Psychologické aspekty vzdělávání učitelů - pedagog. psychologická kompetence
15. K. Vonkomerová: Škola a prosociálny vývin

#### PSYCHOLOGIE A LÉČBA

1. I. Lesová: Psychoterapie jako duchovní poradenství
2. M. Šebek: Krátkodobá psychodynamická psychoterapie - pokroky ve výzkumu a v technice
3. J. Zíka: Klinická korelace hypnotických fenoménů
4. J. Tošner: Rodinné poradny a sociální síť
5. M. Kořán: Psychoterapie těžce nemocných
6. L. Beleš: Asertivita a posttotalitní společnost
7. V. Dvořáček: Proměny hypnoterapie
8. E. Rheinwaldová: Zkušenosti z USA, stuium, kliniky, privat. praxe, klady a zá-pory - výběr orientace psychologa: behaviorismus, humanistické směry, analytické, eklektismus - zásady úspěšné terapie

#### PSYCHOLOGICKÝ VÝZKUM, OSOBNOST

1. M. Břichcín: Psychologická teorie a praxe - naléhavá potřeba vzájemného ovlivňování
2. V. Řehan: Stabilita a změny sebesystému individua
3. M. Blatný, L. Osecká: Rosenbergova škála hodnocení: struktura a vztah k osob-nosti
4. I. Čermák, M. Hřebíčková, O. Řehulková: Vlastnosti osobnosti, lexikální pro-středky a atribuce interpersonálních charakteristik osobnosti: analýza vlivu a interakce
5. E. Frenkel: K otázke prehlbenia analýzy príčin kognitívnych zábran v niektorých oblastiach praxe
6. S. Fraňková: K etickým problémům psychologického výzkumu. Od zvířat po člověka
7. M. Hrabovský: Může komunikácia slúžiť ako všeobecná kategória v psychologii?
8. I. Koplíková: Motivace výkonu - některé nové pohledy

## VALNÁ HROMADA ČLENŮ ČMPS

Pátek 10.7.92

### VARIA

1. A. Gintel: Psychologie - nová výzva managementu
2. K. Riegel a kol.: K metodě tvorby koncepce psychologického pracoviště
3. Z. Pechačová: Výuka psychologie na Vysoké škole zemědělské
4. Z. Přibyllová: Problémy penitenciární psychologie
5. V. Michal: Psychologie náboženství - aktuální výzva? (Pokus o nástin teoretických východisek a praktických aplikací)
6. O. Mošner: K problematice vztahu psychologie a politiky
7. K. Paulík, H. Zášková, Z. Mlčák: K možnostem uplatnění psychologie ve vysokoškolské přípravě odborníků
8. J. Hykl: Ideální role učitele TV v představách adeptů učitelství IV na FTK UP
9. B. Vašina: Cloningerův trojdimensionální osobnostní dotazník
10. J. Šajbal: Rekondičná ordinácia (možnosti rozšírenia ps. služieb)