

Seřazení ONV ml. sekretariát  
ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ SPOLEČNOST PŘI ČSAV

XIV.

OLOMOUCKÉ PSYCHOLOGICKÉ DNY

Olomouc, 4. - 6. 7. 1988  
Filozofická fakulta Palackého univerzity  
Křížkovského 10

Zaměření se bude týkat úkolů československé psychologie, které nastoluje proces přestavby celé naší společnosti

Pořadatel: Hlavní výbor Československé psychologické společnosti při ČSAV ve spolupráci s katedrou psychologie FF UP v Olomouci

Program:

pondělí 4. 7. 1988

dopoledne: příjezd, registrace, ubytování

odpoledne: 13,00 zahájení

14,00 - 17,00 sympozium:

I. - sekce psychologie práce

II. - metodologické komise

podvečer: 17,00 - 19,00

beseda čtenářů, autorů a recenzentů s redakcí časopisu Československá psychologie

úterý 5. 7. 1988

dopoledne: 9,00 - 13,00 sympozium:

III. - sekce sociální psychologie /1.část/

IV. - sekce pedagogické psychologie

V. - pracovní skupiny pro psychologii tvořivosti při SAV

odpoledne: 14,00 - 17,00 sympozium:

VI. - sekce teoretické a obecné psychologie

VII. - sekce klinické psychologie

VIII. - sekce vývojové psychologie

večer: 19,00 -

společenský večer - velký sál Národního domu s osobitou kulturní wložkou

středa 6. 7. 1988

dopoledne: 9,00 - 11,00 sympozium:

III. - sekce sociální psychologie /2.část/

IX. - sekce poradenské psychologie

X. - terminologické komise

11,00 - 12,00 jednání v plénu a zakončení

odpoledne: volný a kulturní program  
odjezdy

### Organizační pokyny:

#### Prezence:

pondělí 4. 7. 1988 od 10,00 - 13,00 na FF UP, Křížkovského 10, Olomouc. Doprava kteroukoliv tramvají od vlakového nádraží 3. stanice, od autobusového nádraží 4. stanice.

#### Ubytování:

ti, kteří přijedou v neděli se přihlásí ve vrátnici kolejí Z. Nejedlého. Doprava kteroukoliv tramvají od vlakového nádraží 2. zastávka, od autobusového nádraží 3. zastávka. Ostatní, kteří přijedou během pondělí, se přihlásí u prezence.

#### Stravování:

prodej stravenek bude zabezpečen u prezence.

#### Konferenční poplatek:

činí 150,- Kčs. pro členy ČSPS a SPS, pro nečleny 200 Kčs. Musí být zaplacen do 30. května 1988. Konferenční poplatek zahrnuje výdaje za vytištění sborníku referátů, pronájem místností a další manipulační poplatky. Není v něm zahrnuto ani nocležné, stravné, ani společenský večer. Za účelem identifikace plateb je třeba poslat současně ČSPS při CSAV písemné avízo, z něhož je patrné, za koho a kým byla provedena úhrada /platí-li poplatek zaměstnavatel/. Každý přihlášený účastník se při prezenci prokáže ústředním a zaplacením konferenčního poplatku /příp. potvrzením zaměstnavatele/ a členského příspěvku na rok 1988.

#### Sborník z jednání:

k tomu, aby bylo možné vydat sborník je bezpodmínečně nutné, aby referenti odevzdali referáty do středy 6. 7. 1988 do 12 hodin u tajemnice ČSPS V. Filecové. Rozsah sdělení je maximálně 3 strany /včetně obrázků a literatury/. Pokyny jsou uvedeny v příloze. Nezapomente proto včas připravit své sdělení v této formě. Po vytištění bude sborník zaslán všem, kteří zaplatili konferenční poplatek.

#### Postery:

účastníci, kteří přihlásili poster, zašlou příslušné materiály do 30. 6. 1988 na adresu: MUDr. PhDr. P. Mohapl, CSc., katedra psychologie FF UP, Křížkovského 10, 771 80 Olomouc.

#### Kulturní a společenský večer:

se uskuteční ve velkém sále Národního domu. Přihlášky budou přijímány při prezenci, kde bude poskytnuta i bližší informace.

PROGRAM XIV.  
OLOMOUCKÝCH PSYCHOLOGICKÝCH DNŮ

PONDĚLÍ 4. 7. 1988

13,00 - 14,00 zahájení XIV. Olomouckých psychologických dnů

14,00 - 17,00 paralelní jednání dvou symposií

I. symposium: PSYCHOLOGIE PRÁCE A PŘESTAVBA

garance: B. Chalupa, A. Velehradský

Provazník, V.: k některým otázkám uplatnění psychologie v současné ekonomické praxi

Gregar, A., Hřebíček, J., <sup>ml</sup> Molešovsky, K.: Aktivní uplatňování poznatků psychologie práce v měnících se podmínkách pro rozvoj hospodářských organizací

Mayerová, M.: Aktuální a perspektivní úkoly ergonomie v dopravě

Velehradský, A.: Teorie a praxe psychologie práce v ekonomické a sociální přestavbě

† Franek, A.: Možnosti a cesty dopravní psychologie po přestavbě

D i s k u s e

Sedlák, J., Strmisková, J.: Aplikace metody ASU v ideově politickém vzdělávání

Brožová, V.: Sociální klima na pracovišti a jeho faktory

Andrýsek, P.: Úvodní zkušenosti ze zahájení činnosti nově ustaveného podnik. psychol. pracoviště v n.p. Technoplast Chropyně

Vtípil, Z.: Postavení sebevědomí u konfliktu individuálních a společenských potřeb

Dobrovská, D.: Počítače v psychologii

† Jelínková, Z.: Interindividuální variabilita reakcí za hlukové expozice

D i s k u s e

II. symposium: ROZVOJ METODOLOGIE PSYCHOLOGICKÝCH VĚD

garance: O. Mikšík

A. Klíčové metodologické problémy současné psychologie

B. Základní metodologické problémy aplikovaných psychologických disciplin

17,00 - 18,00 beseda čtenářů, autorů a recenzentů s redakcí časopisu Československá psychologie

garance: vedoucí redaktor časopisu M. Kodým a  
výkonní redaktoři

ÚTERÝ 5. 7. 1988

9.00 - 13.00 paralelní jednání tří symposií

III. symposium: ÚKOLY SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE PŘI PŘESTAVBĚ  
SPOLEČNOSTI

A. Psychologické problémy řízení sociálních procesů v přestavbě  
socialistické společnosti

garance: A. Velehradský

Velehradský, A.: Úvodní vystoupení

Pawlica, K.: Sociálně psychologické aspekty formování kladných  
postojů k přestavbě

Výrost, J., Lovaš, L.: Aktuálne úlohy sociálnej psychologie  
v súčasnom období

Velehradský, A.: Psychologická teorie a praxe řízení sociálních  
procesů

Bedrnová, E.: Volba vedoucích hospodářských pracovníků - psycho-  
logické souvislosti

Kalabis, F.: Příspěvek k problematice vzájemných vztahů motiva-  
ce úspěšnosti a místa kontroly

Moulisová, M.: Druhy společné činnosti pracovních skupin z hle-  
diska vztahu k některým vyznávaným pracovním hodnotám  
a postojům jejich členů

Krejčí, P.: Vliv faktorů pracovního a sociálního prostředí na  
postoje mladých pracovníků k účasti na řízení

Bokorová, V.: Význam a předpoklady úspěšného pracovního začle-  
nění

Kořínek, M.: Sociálně psychologická klasifikace začleňování mla-  
dých pracovníků

Chaloupka, O.: Mezigenerační vztahy z aspektu sociální percepce

Motlová, D.: Sociálně psychologické aspekty zařazení mladých  
žen do pracovního procesu

Havrdová, Z.: Nabídka a poptávka v psychologických službách

D i s k u s e

B. Sociálně psychologické aspekty politického, mravního a světoná-  
zorového vědomí

garance: J. Hudeček

Hudeček, J.: Sociálně psychologické aspekty politického, mraw-  
ního a světonázorového vědomí

Machalová, M.: Vzájomné posobenie osobností a spoločnosti -  
teoretický príspevok

Macek, P.: Globální vztah ke světu a k sobě u současných adoles-  
centů

Severová, J.: Rozdíly ve struktuře hodnot středoškoláků a učňů

Bratská, M.: Problémy v sociálním styku u vysokoškolákow

Kopal, J.: K stratometrické teorii a kategorii styku z hlediska  
výzkumů vojenských kolektivů

- Koplíková, I.: Úroveň rozvoje mezilidských vztahů ve školních třídách a hodnocení mravních norem
- Fischerová, E.: Kolektiv školskej triedy - psychologická realita a lebo fikcia?
- Zeřlová, A.: Regulácia správania sociálnymi normami
- Danko, J., Furdová, B., Wagnerová, A.: Sociálna včlenenosť cigánskych žiakov v ZŠ
- Ovečková, J.: Postoje žiakov k práci vo stavebníctve
- Martinková, M.; Myšková, J.: Způsob výchovy v rodině a představy dětí o rodinných rolích
- Naništová, E.: Posobenie reálnej skupiny v záťažových podmienkach
- Nečas, S.: Aktuální otázky postponitenciární péče
- Marešová, A.: Mladistvý delikvent na rozcestí
- D i s k u s e

C. Aktivní sociálně psychologické metody

garance: J. Sedlák,

- Kovář, V.; Hložková, D.: Zvyšování efektivnosti ideově výchovné práce s využitím aktivního sociálního učení
- Balík, S., Sedlák, J.: Příprava funkcionářského aktivu SSM metodou aktivního sociálního učení programového
- Strmisková, J., Sedlák, J.: Aplikace metody aktivního sociálního učení v ideově politickém vzdělávání
- Dopitová, L.: Sociální kompetence vedoucích pracovníků ČSD
- Pavličková, H.: Skupinové řešení problémů vedoucími pracovníky v zemědělství
- Kulišťák, P.: Změny postojů pod vlivem aktivního sociálního učení
- Remešová, M., Nerudová, B.: Osobnost sekretářky a aktivní sociální učení
- Medzihorský, Š.: Sociálně psychologické dovednosti vysokoškolských učitelů
- Moutelík, L., Sedlák, J.: Metodika aktivního sociálního učení u posluchačů tělesné výchovy
- Otevřelová, N.: Aplikace metody aktivního sociálního učení programového u posluchačů učitelského studia
- Přidalová, A., Hložková, D.: Psychologické a právní aspekty konfliktů učňovské mládeže
- Ullmanová, Y., Hřebíček, J.: Sociálně psychologický výcvik v teorii a praxi
- Sedláček, I.: Informace o práci výboru pracovní skupiny SPV  
: Konkrétní využití SPV v podnikové praxi
- ml* Svobodová, M.: Tréning asertivity v manželskom poradenstve
- D i s k u s e

IV. sympozium: KLÍČOVÉ PROBLÉMY A PERSPEKTIVY PEDAGOGICKÉ  
PSYCHOLOGIE V OBDOBÍ PŘESTAVBY

garance: V. Kulič, J. Lizner

A. Hlavní referát

Helus, Z.: Psychologické zdroje optimalizace VPP

B. Pedagogicko-psychologická problematika na ZŠ, děti a školní třída

Dařílek, P.: Atribuční procesy a jejich ped. psychol. využitelnost

Dočkal, V.: Psychologická analýza estetické výchovy /LŠU transferencevé účinky/

Kulič, V.: Psychologie komputelizace a počítače ve vzdělávání

C. Vybrané otázky pedagogické psychologie

Koch, Š.: Urychlení ve VPP

Mareš, J., Lašek, J.: Sociální klima školní třídy /SŠ/

Zvalová, M.: Psychická odolnost dětí ve VPP I. a II. stupně ZŠ

Vyskočilová, E.: Možnosti ekonomické orientace dětí mladšího školního věku

Farkašová, E.: Zvyšování připravenosti cikánských dětí na vstup do ZŠ

V. sympozium: AKTUÁLNÍ PROBLÉMY ROZVOJE TVOŘIVOSTI

garance: M. Jurčová

Jurčová, M.: Rozvoj tvorivosti žiakow

Kováčová, E.: Niektoré osobnostné a sociálnopsychologické koreláty tvorivosti adolescentow

Kováč, T.: Osobnosť tvorivého učiteľa

Zelina, M.: Výcvik tvorivosti učiteľou

Hlavsa, J.: Systém tvůrčích dovedností a schopností

*oml* Syřišťová, E.: Tvůrčí představivost a její vyjádření ve schizofrenii

14,00 - 17,00 paralelní jednání tří sympozií

VI. sympozium: NOVÉ PSYCHOLOGICKÉ TEORIE NA POMOC PŘESTAVBĚ

garance: M. Sedláková

Ruisel, I.: Heuristická kompetencia v kontexte ľudského poznávania

Kodým, M.: Talent v rozvoji společnosti

Kolaříková, O.: K novějším koncepcím charakteru v sovětské psychologii

Kebza, V.: Pojetí imaginativních aktivit v psychologii

Lukášová, R.: Světový názor jako předmět psychologického výzkumu

Sedláková, M.: Semiotický přístup v psychologii

VII. symposium: PSYCHOLOGICKÁ PÉČE O ZDRAVÍ JAKO KOMPONENTA SOCIÁLNĚ-EKONOMICKÉHO ROZVOJE PRESTAVBY NAŠÍ SPOLEČNOSTI

garance: E. Urban

Urban, E.: úvodní slovo

Šturma, J.: Nové formy a obsahy psychologické péče o zdraví v měnící se společnosti I.

Urban, E.: Nové formy a obsahy psychologické péče o zdraví v měnící se společnosti

Mohapl, P.: Sebepojetí u psychicky a psychosomaticky nemocných

Knourková, M.: Některá hlediska verbální činnosti u dětí s asthma bronchiale

Dvořáček, V.: Psychologické prostředky ovlivnění bolesti

Sandtnerová, I., Suza, Z.: Aktivační psychoterapie v pneumonologii

Zíka, J.: Psychologická problematika emergentních situací klinické psychologie

Zlámalová, V.: Pomoc psychologa v starostlivosti o chronicky choré děti

Koudelková, A.: Hledisko duševního zdraví v oblasti primární lékařské péče

Mikulajová, M., Rafajdusová, I.: Lateralizácia rečových procesov v detskom veku

D i s k u s e panelu přednášejících a pléna ke všem předneseným sdělením

Urban, E., Šturma, J.: Závěr z jednání sekce klinické psychologie

VIII. symposium: PSYCHICKÝ VÝVOJ MLADÉ GENERACE V SOCIALIZAČNÍM PROCESU

garance: J. Švancara

Švancara, J.: úvodní slovo

Tautermannová, M.: Bdění a pozornost nedonošených dětí

Dittrichová, J., Paul, K.: Spánkové stavy u nedonošených dětí

Sobotková, D., Dittrichová, J.: Vztah vývojových dat z 1. roku života k psychickému stavu tříletých nedonošených dětí

Diešková, V.: Rozvíjanie sociálnej kompetencie detí predškolského veku

Kopasová, D., Kováč, T.: Intervenčné programy a ich vplyv na vývin a rozvíjanie osobností detí predškolského veku

Wonkomerová, K.: Podmienky utvárania vzťahov v predškolskom veku

Kusá, D.: Motivy a objekty pomáhačského správania 10 - 14 ročných žiakov

Drábková, H.: Longitudinální zkoumání vývoje intelektových schopností v dětském věku

Čermák, I., Valach, M.: Cit jako předpoklad ontogeneze "mravního" /interdisciplinární pohled/

Švancara, J.: Aktuální otázky prognózování psychického vývoje

19,00 - společenský večer

STŘEDA 6. 7. 1988

9,00 - 11,00 paralelní jednání tří symposií

III. symposium: ÚKOLY SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE PŘI PŘESTAVBĚ  
SPOLEČNOSTI

pokračování jednání z 5. 7. 1988

IX. symposium: POZITIVNÍ VLIV NA ROZVOJ OSOBNOSTI ŽÁKA  
A ŽÁDOUCÍ OVLIVNĚNÍ JEHO SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ  
ZHODNOCUJE NÁSLEDNÉ SPOLEČENSKÉ UPLATNĚNÍ

garance: A. Ricklová

Hvozdík, S., Ihnacík, J.: Interakčná záťaž a utváranie sebaobrazu  
adolescenta

Hejná, B.: Problematika péče o rodinu v rámci OPPP

Mrštík, V.: Motivační faktory působící na aktivitu žáků ZŠ

Mertin, V.: Etické problémy v práci poradenského psychologa

Ricklová, A.: Přístupy k poznávání, hodnocení osobnosti dítěte ve  
výchovně poradenské praxi jako podklad k jejímu žádou-  
címu ovlivnění

Ricklová, A.: Aktuální otázky výchovně poradenského systému

D i s k u s e

X. symposium: AKTUÁLNÍ OTÁZKY PSYCHOLOGICKÉ TERMINOLOGIE

garance: O. Kolaříková

11,00 - 12,00 jednání v plénu a zakončení XIV. Olomouckých  
psychologických dnů