

Vážený pan

prof. Dr. J. Janoušek, Dr Sc, vedoucí katedry psychologie
Člen koresp. ČSAV

Vážený pane profesore,

dovoluji si obrátit se na Vás se zcela věcnou a opodstatněnou žádostí, aby psychoterapie psychóz, která byla přes 30 let nedílnou součástí výuky psychoterapie, nebyla svévolně z výuky psychoterapie vyškrtána, jak se stalo proti mé vůli / kritiku jsem vyjádřila jednak písemně 30. I. 1990, jednak ústně na schůzi odd. klin. ps. Dr Srncovi. / Dr Junové jsem sdělila v ZS, že v LS se budu věnovat psychoterapii pouze psychóz a teoretickým a filosofickým základům psychoterapie. Na schůzi oddělení jsem informovala Dr. Srnce, který mně sdělil, že ještě sám s externistkou Dr Junovou promluví, a že mi podá zprávu. Dosud jsem žádnou zprávu neobdržela a proto se obracím přímo na Vás. Nemám nic proti tomu, aby externista doplňoval přímo na svém pracovišti výuku v oblasti psychoterapie neuróz, považují však za naopodstatněné a jak z hlediska vědeckého tak praktického za nesmyslné a nevhodné, redukovat psychoterapii pouze na praxeologickou disciplínu, zaměřenou na dílčí praktický přístup k neurózám.

Žádám, aby byla nadále nedílnou součástí přednášky z psychoterapie výuka, zaměřená na teoretické základy psychoterapie a filosofický výklad jejích směrů. Psychoterapii psychóz která se stává stále aktuálnější / stále přibývá žádostí o pomoc a porady v této oblasti se strany pacientů a jejich příbuzných / je nutno ponechat jako nedílnou součást přednášky psychoterapie, nelze ji zařazovat pouze do volných přednášek.

Rovněž mně byla bez mého souhlasu zrušena přednáška a seminář z psychopatologie pro dvouoborové studium. / Přednášela jsem, jak víte psychopatologii nejen pro dvojí kombinaci dvouoborového, ale i pro jednooborové st. psychologie / za více jak 1/2 r. nemocného Dr Urbana / a setkala jsem se s velmi pozitivní odezvou - studenti mně přišli po přednáškách poděkovat, označili mé přednášky jako vyjíměčné, což nedovedli ani představit, prohlásili, že jsem z toho "úplně pať" / relata refero / - řekla jsem jim jen, že nevím, pro koho je to větší dar, zda pro žáky nebo učitele, když projevují takový zájem a že já tedy také děkuji jim. Plánovali js me další témata, došlo tedy k nežádoucímu narušení kontinuity výuky. Mimoto / ve vztahu k dvouobor. st. / to považují za podstatný nedostatek ve vysokoškolské přípravě učitelů, kteří by mohli / vyzbrojeni nepotřebnými znalostmi / zachránit řadu mladých lidí před mnohdy zbytečnou hospitalizací na psychiatrii. Výuku psychopatologie pro uč. studium považují za nezbytnou.

Jak je známo, prosadila jsem více jak před 30ti lety v ČSSR psychoterapii psychóz a od r. 1960 výuku psychoterapie a psychopatologie na Fil. fakultách. Přednášela jsem psychoterapii a psychopatologii / zejm. s ohledem na psychózy / též na zahraničních ústavech a klinikách / na požádání tamějších ústavů, odměnou mně byl značný zájem a ocenění mé práce nejen se strany posluchačů, ale zejména učitelů, tj. vědeckých kapacit v oboru. Aktuálně jsem byla požádána o spolupráci v dané oblasti třemi zahraničními institucemi.

Věřím, že dlouhodobá osobní averze některých členů zejm. klin. oddělení naší katedry, která usilovala o můj odchod již v 70tých letech a nezapomínání ani před těžkým poškozením mého syna, nebude nadále důvodem k anulování některých mých podstatných přednášek, jež byly dosud nedílnou součástí povinnou / psychologie v RS i DS.

Věřím, vážený pane profesore, že ve věci bude učiněna náprava a děkuji za pochopení.

P.S. Na vědomí děkanovi FFUK.

Doc. Dr. E. Jyříšková, ČSc