

ČESKOSLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ SPOLEČNOST PŘI ČSAV
SLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ SPOLEČNOST PŘI SAV

PROGRAM

VI. SJEZDU ČESKOSLOVENSKÝCH PSYCHOLOGŮ:

PSYCHOLOGIE A VĚDECKOTECHNICKÝ ROZVOJ
PŘI BUDOVÁNÍ ROZVINUTÉHO SOCIALISMU

“PSYCHOLOGIE ZA MÍR A ROZVOJ ČLOVĚKA”



Praha, 20. - 23. srpna 1985

Budova Právnické fakulty Univerzity Karlovy

Praha 1 - Staré Město, náměstí Curieových 7 / metro "Staroměstská"

Programový výbor sjezdu:

Hlavní výbor Československé psychologické společnosti při ČSAV
Ústřední výbor Slovenskej psychologické spoločnosti pri SAV

Předseda programového výboru: Damián Kováč

Členové: J. Hlavsa, M. Kodým, V. Kováliková

Organizaci sjezdu zabezpečovali: J. Čepelák, J. Hlavsa, V. Hrabal st.,
V. Hrabal ml., J. Kotásková, J. Nováčková, E. Müller, E. Urban

Vedoucí sekretariátu sjezdu: Věra Filecová, tajemnice ČSPS

Jednání sjezdu budou probíhat ve vyhrazených místnostech
Právnické fakulty UK, označených písmeny A, B, C, D, E, K
a S. O jejich umístění v budově informuje vývěska u sekretariátu
sjezdu, který je v místnosti č. 179.

20. 8. 1985 /úterý/

9.00 - 14.00 REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ sekretariát

14.00 - 18.00 ZAHAJOVACÍ ZASEDÁNÍ kolegium

Uvítání - V. Hrabal

Vystoupení hostí

J. Hlavsa, V. Kováliková

40 let vývoje psychologie v ČSSR

Krátký kulturní program

P ř e s t á v k a

D. Kováč

Funkce Československé psychologické
společnosti v letech 1981 - 1985

M. Kodým

Nejdůležitější výsledky vědeckovýzkumné
činnosti v 7. pětiletce

J. Khol

Psychologie za mír a rozvoj člověka

21. 8. 1985 /středa/

8.30 - 12.30 SYMPOZIA

K,A,B,C,D

Vždy dvě sympozia, která proběhnou po sobě v jedné místnosti /K,A,B,C,D/, tvoří časový blok. Je třeba přesně dodržovat resp. nepřekračovat řečnickou lhůtu 10 minut a diskusi i přestávku po prvním sympoziu bloku určit tak, aby zbyl přiměřený čas na sdělení a diskusi druhého sympozia bloku.

B 11 Motivační zdroje morálního vývoje u mladých. K

Moderátoři J. Kotásková a V. Kováliková

L. Arbet: Sondy do hodnotovej orientácie mládeže.

V. Diešková: Osvojovanie sociálnych zručností vo vzťahu k mravnému vývinu detí v detských domovoch.

V. Kováliková: Psychologické aspekty mravnej výchovy.

J. Kotásková: Stadia a podmínky morálního vyspívání našich dětí.

G. Bianchi: Osobnostno-sociálne determinanty prosociálneho správania žiakov ZŠ.

L. Požár, M. Andreánsky: Možnosti ovplyvňovania morálneho vývinu postihnutých.

M. Havlínová, R. Kloudová: Zdravotní rizika školní úzkosti dětí.

D i s k u s e .

P ř e s t á v k a

B 13 Protispolečenské a prosociální chování mladých. K

Moderátoři J. Čepelák a M. Harineková

M. Harineková: Poruchy sociability a mravného správania učňovskej mládeže.

M. Klicperová: Kreativita a sociálně hodnotné chování jako výchovné cíle.

21. 8. 1985 /středa/

- M. Kováčiková: K problému určovania tzv. sociálnej prognózy páchatela trestných činov.
- A. Marešová: Delikvence mladých žen /příčiny, následky, zkušenosti/.
- J. Sedlák: Aktivní sociální učení programové jako metoda řešení problémových situací mládeže.
- P. Sopko: Mládež a alkohol.
- E. Vašíček: Úloha hospodářských a společenských organizací při resocializaci osob s protispolečenským chováním.
- R. Oliverius: Vliv nejbližšího sociálního prostředí na utváření zájmové struktury mládeže.
- A. Franek: Pokus o romofenomenologii.

D i s k u s e

A 2 Psychologické aspekty interakce člověka
s novodobou technikou. Moderátoři
M. Brichcín a M. Stríženec

A

- Z. Bindasová: Psychologické aspekty práce školského psychologa s učňovskou mládeží v SOU strojářskom v Košiciach.
- M. Brichcín, K. Růžička, V. Eck: Člověk a počítač při řešení matematicko-logického problému.
- V. Kulič: Psychologické aspekty interakce člověka s novodobou didaktickou technikou.
- A. Mateicius: Inženýrsko-psychologické projektování technických prostředků center řízení důlní výroby.
- J. Šulc: Stanovení funkčního stavu operátora automatickou analýzou pracovního dialogu.
- M. Stríženec: Ľudské myslenie a umelá inteligencia.

D i s k u s e

P ř e s t á v k a

21. 8. 1985 /středa/

C 20 Psychologie řízení organizací a sociálních systémů. Moderátoři A. Velehradský a M. Kubalák

A

V. Bačová, A. Zelová: Aktuálne teoreticko-metodologické problémy skúmania veľkých sociálnych skupín.

J. Bláha: Problémy sociálního řízení v hutních podnicích a zkušenosti s jejich řešením.

M. Klucová: Psychologie řízení organizací a sociálních systémů.

I. Perlaki: Efektívne kolektívne rozhodovanie a riešenie problémov - príprava seminára.

I. Sandtnerová: Vliv psychoterapie na chronickou chorobu bronchopulmonální.

V. Mazal: Sociálně psychologická průprava vedoucích pracovníků.

D i s k u s e

A 7 Tvořivá práce a systém pracovních aktivit.

B

Moderátoři J. Hlavsa a M. Jurčová

M. Břichcín, J. Hoskovec, J. Janoušek, J. Štikar: Rozdíly v koordinaci součinnosti a jejich vliv na průběh a výsledky společného řešení problému.

J. Hlavsa: Metodika tvorby a její osvojování.

J. Holeyšovský: Model tvůrčích dispozic.

B. Chalupa: Výzkum tvořivého řešení problémů.

M. Jurčová: Motivačné aspekty úloh tvorivého charakteru.

T. Kováč: Příprava tvorivých učitelův - možnosti a obmedzenia.

E. Kováčová: Zástoj tvorivých aktivit u učňovskej mládeže - predstavy a skutočnosť.

21. 8. 1985 /středa/

- S. Matúšová: Pedagogická tvorivosť pedagogických pracovníkov.
- I. Šípoš: Metafora ako miera verbálnej tvorivosti.
- M. Zelina: Kauzálné atribúty tvorivých výkonov študentov.

D i s k u s e

P ř e s t á v k a

B 14 Vliv kultury - zvláště umění - na vědomí mladé generace. Moderátoři J. Viewegh a J. Krbaťa B

- J. Hlavsa, J. Viewegh: Psychologie umění v interdisciplinární spolupráci.
- V. Dočkal: Vplyv umeleckého vzdelávania na LŠU na rozvoj osobnosti detí.
- M. Hochelová: Psychologický výskum recepcie umenia ako východisko k poznaniu jeho vplyvu na vedomie človeka.
- P. Krbaťa: Psychologické aspekty v systéme človek-hudba /zákonitosti produktívnej hudobnej činnosti/.
- J. Kulka: Kulturní kontexty uměleckého myšlení.
- V. Procházka, M. Beneš, M. Sedláková: Výsledky empirického výzkumu významové struktury architektonického díla.
- J. Szelepcsényi, M. Štukovská: Vplyv sociálních faktorov na hudobný zážitok školskej mládeže.
- J. Kulka: Esteticko-psychologické otázky přípravy uměleckého zážitku.

D i s k u s e

21. 8. 1985 /středa/

A 5 Psychická výkonnost v průběhu celého života. Moderátoři J. Hoskovec a R. Kostolanský

C

O. Árochová, Z. Bakišová, V. Lipková: Profesia vo svetle niektorých longitudinálnych dát.

J. Hřebíček: Psychologická příprava pracovníků technické pomoci pro vývoz investičních celků do Barmy.

J. Juhás: Prežívanie pracovného výkonu v závislosti od zmien psychického stavu pracovníkov.

J. Hanousek: Percepce psychické zátěže v bezšňůrové telefonní ústředně /ve srovnání s klasickou šňůrovou/.

K. Uhliariková: Problematika bezpečnosti práce /protiúrazová prevencia v pracovnej náplni podnikového psychológa/.

J. Ch. Raiskup, E. Šovčíková: Expertízny prieskum psychického zaťaženia na lodiach riečnej plavby.

D i s k u s e

B 10 Vývojová dynamika, životní dráha, hodnotové orientace mládeže. Moderátoři J. Hudeček a

C

J. Boroš

V. Andrysíková: Problematika hornictví jako životního povolání.

J. Boroš: Problematika potřeb vo vztahu k osobnosti mladého člověka.

P. Grinninger: Životní hodnoty a volba povolání.

J. Hudeček: Zaměřenost a hodnotová orientace osobnosti.

21. 8. 1985 /středa/

- O. Kolaříková: Profesionální seberealizace jako problém životní dráhy.
- D. Kopasová: Stimulačné, rozvíjajúce programy a ich aplikácia v ústave s výchovno-liečebným režimom pre deti predškolského veku.
- L. Lovaš: Aspekty vzťahu postojov a cieľov mládeže /výskumné zistenie/.
- P. Macek: Ideál sebe u súčasnej adolescentnej mládeže.
- A. Okruhlicová: Hodnotová orientácia adolescentnej mládeže.
- J. Severová: Podíl faktorů věku, pohlaví a typu prof. přípravy v hodnotově-postojové sféře dospívajících.
- J. Švancara: Formování psychického vývoje: koncepce, modely, aplikace.
- T. Taročková: Životné ciele a ich význam v rozvoji osobnosti mladého človeka.
- E. Žiaková: Hodnotové orientácie učňovskej mládeže.
- D. Mahlerová: Výzkum emocionality v souvislosti se sociální percepcí u 12-13 letých dětí.
- L. Macák: K některým výzkumným poznatkům o psychologických zvláštnostech žáků SOU v procese přípravy k povolání.

D i s k u s e

B 12 Pohybová kultura, sport a psychologické aspekty kondice. Moderátoři Ch. Valoušek a

E. Komárik

L. Borbély: Meranie agresivity u športovcov.

D

21. 8. 1985 /středa/

- T. Búgelová: Ideomotorický tréning - jeho možnosti využitia v oblasti vrcholového športu.
- M. Ďuriček: Psychologické aspekty tvorivosti v športe.
- M. Hegyiová: Správne držanie tela je prejavom pohybovej kultury človeka.
- J. Chaloupka: Konflikt a kooperace ve sport.kolektivech.
- V. Janák: Průběh adaptace sportovců na změnu prostředí po přesunu.
- J. Kábele: Rekreační sport a jeho odraz v psychické sféře.
- E. Komárik: Telesná kultúra v sústave psychologických pojmov /teoretický rozbor/.
- V. Prokeš: Vplyv úpolového športu /karate/ na osobnosť mladého človeka.
- J. Faláš: Psychodiagnostická praxe u družstva LH Dukla Jihlava.
- T. Kopecká: Adaptace sportovců /běžců/ na trénink s využitím hypoxické aparatury.

D i s k u s e

C 15 Teoretické konstanty a praktické varianty společenského fungování psychologie. Moderátoři

V. Smékal a J. Výrost

V. Smékal: Odborná psychologická činnost a její teorie.

P. Korený: Psychológia ako konkrétно-historická veda a jej väzby so spoločenskou praxou /Vzťah gnoseologických určení a spoločenskej relevantnosti psychologickej vedy/.

21. 8. 1985 /středa/

J. Výrost: Zovšeobecnenie niektorých skúseností z uplatnenia výsledkov sociálnopsychologického výskumu v spoločenskej praxi.

D i s k u s e

12.30 - 14.30 POLEDNÍ PŘESTÁVKA A OBĚD

14.00 - 18.00 SYMPOZIA

Odpolední sympozia tvoří samostatné časové bloky. Je třeba přesně dodržovat resp. nepřekračovat řečnickou lhůtu 10 minut. Diskusi a přestávku stanoví moderátoři tak, aby se dodržel celkový časový limit bloku.

C 17 Psychologické poradenství: zkušenosti a perspektivy. Moderátoři V. Hrabal a K. Adamovič

J. Antalová: Formy a efektivnost poradenskej intervencie u detí zlyhávajúcich v škole a na začiatku školskej dochádzky.

K

21. 8. 1985 /středa/ - odpoledne

- K. Adamovič: Pripravenosť pre vstup do školy - súčasné úlohy poradenského systému v jeho diagnostike, organizačnom zajištění, perspektívy.
- B. Bárta: Psychická zdatnosť jako kritérium posuzování historie a perspektiv psychologického výchovného poradenství v ČSSR.
- Z. Bátorová: Úloha a význam Psychologicko-sociol. poradne na vysokej škole.
- F. Bury: Mladí manželia ako objekt psychologickéj poradenskej starostlivosti v podniku.
- J. Cevan: Možnosti využitia interakčného programu pri práci s maloletými snúbeneckými pármí.
- V. Dvořáček: Strategický přístup k osobním krizám adolescentů.
- D. Jankovičová: Psychologické poradenství: zkušenosti a perspektívy.

21. 8. 1985 /streda/ - odpoledne

J. Koščo: Vývoj a ďalšie perspektívy interdisciplinárnej koncepcie výchovného poradenstva v ČSSR - z hľadiska psychológie a psychologov.

Ľ. Lacho: Poradenstvo pre osoby s dlhodobou nepriaznivým zdravotným stavom.

J. Plchová: Klatovský dotazník profesionálnej orientácie.

Z. Rieger: Psychologické poradenství - realita a ideály.

M. Slávik: Psychologické poradenstvo: skúsenosti a perspektívy.

M. Svobodová: K niektorým problémom tréningu sociálnych schopností v rámci MaPP.

M. Šulek: Odborno-metodické vedenie psychologov v sústave výchovného poradenstva.

Š. Vendel: Stredoškolská mládež a potreba poradenstva.

D. Vlkolinský: Psychologické poradenství: zkušenosti a perspektivy.

J. Vonkomer: Individuálne a sprostredkované poradenstvo v práci školského psychológa.

L. Kamenčík, J. Štúrová: Skupinové poradenstvo u mládeže Bratislavy vyvíjajúcej sa delikventne.

A 6 Psychologické aspekty efektivity výchovného
vzdelávacieho procesu a VTR. Moderátori Z. Helus
a L. Ďurič

V. Bahnová: Vplyv pracovníkov so zamestnaním na úroveň dosiahnutých štúdijských výsledkov v intenzívnej príprave.

A

21.8.1985 /středa/ - odpoledne

- V. Bokorová: Sociální systém školy a efektivnost vých.vzděl.procesu v technicky pokročilé socialistické společnosti.
- V. Brožová: Teoretické myšlení, výzkum a možnosti rozvoje u mládeže.
- H. Florek: Psychologická problematika v inžinierskom štúdiu.
- Z. Helus: Výchovně vzdělávací efektivnost jako aktuální psychologický problém.
- L. Kozáková: Nový systém vzdělávání vedoucích pracovníků - rezortní okruh. Psychologické aspekty průběhu 1. etapy v rezortu FMEP.
- J. Kožnar: Vliv intenzivního psychoterapeutického výcviku na osobnost frekventanta.
- E. Malíková: Psychologické aspekty optimalizácie tvorby a využívania študijnej literatúry na vysokých školách.
- J. Mareš: Zpětnovazební informace pro vysokoškolské učitele o kvalitě jejich pedagogické práce.
- B. Pazdziorová: Efektivnost výchovně vzdělávacího procesu ve studijním oboru horník mechanizátor.
- M. Drobný, J. Fundárek, A. Urbančková, J. Adamkov: Unifikácia vedeckého riadenia v systéme človek-počítač, terapeut-výskumník, pedagóg-študent.
- M. Veselský: Vplyv novokoncipovaného gymnázia na osobnosť žiaka.
- V. Hrabal ml.: Výkonová motivace žáků pod zorným úhlem sociální percepce učitelů.
- J. Grác: Psychologické prístupy selekcií modelov vo výchovnom pôsobení.

21.8.1985 /středa/ - odpoledne

Z. Macková: Problémy uplatnenia psychológie pri tvorbe vyučovacích programov.

C 16 Metodologické problémy a praxe psychodiagnostiky. Moderátoři J. Nováčková, J. Vonkomer a J. Moc

B

K. Činovský: Príspevok k skúmaniu výkonovej krivky v Stroopovom teste percepčno-kognitívnej záťaže v troch skupinách psychotických probandov.

P. Havlík: Metodologické problémy využiti kresby v psychodiagnostice.

J. Hromý: Metodologické problémy a praxe psychodiagnostiky.

R. Máthé: Transkultúralne aspekty aplikácie a interpretácie štandardne používaných psychodiagnostických metodík.

B. Miglierini: Teória a prax poznávania psychického profilu osobnosti adolescenta.

M. Mikulajová: Problémy neuropsychologickej diagnostiky v detskom veku.

J. Nováčková: Otázky prediktability školní úspěšnosti.

J. Ch. Raiskup: Metodologické extrémny súčasnej psychodiagnostickéj praxe v psychologii práce.

I. Ruisel: Je paměť merateľná dotazníkom?

J. Slánská: Hodnocení kognitivního výkonu u gerontické populace.

V. Smékal: Současnost a perspektivy dotazníkového zkoumání osobnosti.

M. Šebek: Deteriorace intelektu a její měření.

T. Šindelková, P. Havlík: Metodologické problémy využiti kresby v psychodiagnostice.

21.8.1985 /streda/ - odpoledne

- K. Uhliariková, J. Raiskup: Vplyv formulácie a grafickej úpravy dotazníkov na odpovede respondentov a ich diagnostickú vierohodnosť.
- M. Zvalová: Psychodiagnostické metódy a ich aplikácia u sluchovo a rečovo postihnutých detí v predškolskom veku.
- M. Kožiak: Možnosti a medze využitia Psychobalzamu - metódy hudobno-slovnej relaxácie v psychologickej praxi /poradenskej, výchovno-vzdelávacej, klinickej apod./.
- E. Šovčíková: Metodické skúsenosti se Stroopovým testom.

A 1 Adaptace člověka na změny vyvolané VTR.

C

Moderátoři J. Janoušek a J. Daniel

- J. Daniel, M. Kubalák, A. Potašová: Zmeny vo výkonných a sociálnopsychologických parametroch počas smenovej práce.
- O. Halmiová: Kolektívne riešenie problému a subjektívna istota.
- M. Kožiak: Skúsenosti s využitím autogenného tréningu v praxi podnikového psychológa.
- M. Mayerová: Adaptace a maladaptace pracovníků na zátěžové podmínky železničního provozu.
- I. Sarmány: Parametre vnímania počas cirkadiánneho rytmu.
- Ľ. Skovayová: Parametre vnímania počas cirkadiánneho cyklu.
- D. Sobotková: Prognóza psychického vývoje detí s nízkou porodní hmotnosťou dříve a dnes.
- E. Zahradníková: VTR - obsah práce - kvalifikácia pracovníkov.
- M. Kubeš: K problematike adaptácie vo vede.

21.8.1985 /středa/ - odpoledne

- J. Šípek: Struktura interpersonálně komunikačních proměnných pracovních a mimopracovních aktivit.
- P. Knotek a spol. /Šípek, Šimová, Pokorný, Hanel, Brožová, Hanousek, Jansa, Nosková, Zimová/: Pozitivní duševní zdraví /I/. Výsledky výzkumu strukturálních aspektů u vybraných souborů pracujících.
- P. Knotek: Pozitivní duševní zdraví /II/. Strukturální, energetické a regulační aspekty.
- J. Čech: Adjustovanost na profesi příslušníka ZNB.
- V. Bokorová, M. Martinková: Sociálně-psychologická problematika naší současné rodiny.
- M. Martinková: Výzkum rolí v rodině.
- M. Moulisová: Techniky sociálního působení na člena pracovní skupiny.
- C 19 Psychologické přístupy k prevenci a léčbě civilizačních onemocnění. Moderátoři E. Urban a O. Kondáš D
- E. Borzová: Psychologická intervence u ICHS.
- V. Dvořáček: Psychologické intervence při psychosomatických obtížích v gynekologii.
- V. Haring: Perzistující tenzní stavy v etiologii neurotických poruch.
- Ľ. Januška: Postoje obyvatelstva ČSSR k stravování v posl. 5RP.
- O. Kondáš: Psychologické preventivní a intervenční programy.
- B. Koukola a kol.: Primární prevence společensky závažných onemocnění, zejména kardiovaskulárních u zaměst. metalurgického závodu /PROJEKT PRAMET/.

21.8.1985 /středa/ - odpoledne

- B. Perichtová: Psychologické aspekty prevencie úrazovosti a chorob z povolania v súvisi s rozvojom novej techniky.
- A. Uherík: Vzťah výpovedových a fyziologických mier vo výskume regulačných funkcií u hypertonikov a osôb po infarkte myokardu.
- E. Urban: Usus, misusus a abusus drog jako adaptační prostředky člověka.
- B. Bárta: Psychika v etiologii infarktu myokardu a v invalidizaci pacienta po IM.
- E. Stančák: Psychologické prístupy k diagnostike a liečbe civilizačných ochorení.
- A. Stančák, D. Hubová, M. Skorodenský: Klinická symptomatológia štýlu správania typu A.
- B. Vašina, J. Janech, P. Ustohal: Psychologické rizikové faktory ICHS u pracovníků různých profesí.
- K. Činovský: Zmeny psychologickéj adaptácie z hľadiska špecifických foriem myopatie.
- J. Gebhart a spol./Šimová, Knotek, Pokorný/: Psychologické, psychopatologické a psychosomatické aspekty jednotných preventívnych prohlídek pracujících.
- M. Hegyiová: Psychohygienu všedného dňa.

22. 8. 1985 /čtvrtek/

8.30 - 10.10 TĚMATICKÁ ZASEDÁNÍ

1. Psychologická odborná terminologie A
- problémy a úkoly. Gestoři O. Kolaříková a V. Dočkal

Přihlášené příspěvky:

- O. Kolaříková: Aktuální problémy a úkoly v okruhu psychologického pojmosloví a terminologie.
- M. Sedláková: Plány funkční analýzy psychologického pojmosloví.
- V. Bokorová: K pojmu motivace v pojmosloví marxistické psychologie.
- J. Švancara: Aktuální terminologické otázky teoretické a aplikované vývojové psychologie.
- V. Kulič: K otázkám terminologie v oblasti pedagogické psychologie.
- E. Urban: Terminologie drogových závislostí a příbuzných jevů.

2. Psychologické problémy vysokoškolského studia. B
Gestoři A. Hladký a A. Urbančková

Přihlášené příspěvky:

- E. Gajdošová: K problému přechodu studentů ze stredoškolského na vysokoškolské studium.
- A. Hladký: Zkouška jako stresová situace.
- Z. Koldová, M. Ručková: Příspěvek ke studiu některých osobnostních charakteristik dnešního vysokoškoláka.
- P. Jirkovský: Poznatky z výzkumů v oblasti psychologie vysoké školy.

22. 8. 1985 /čtvrtek/

A. Urbančková: Psychologické atribúty ume-
nia v živote vysokoškolákov.

3. Člověk jako tvůrce životního prostředí. C

Gestoři M. Sedláková a Z. Jelínková

Přihlášené příspěvky:

Z. Jelínková: Konfrontace objektivního a
subjektivního hodnocení životního pro-
středí.

M. Sedláková, Š. Galoci: Psychologická vý-
chodiska studia kvality životního pro-
středí.

4. Psychologické aspekty utváření vědeckého svě- D
tového názoru.

Gestoři I. Antoničová, J. Cha-
loupka

Přihlášené příspěvky:

I. Antoničová: Utváranie základov vedeckého
M-L svetonázoru u detí predškolského veku
/prac. názov/

K. Eliáš: Psychologické aspekty utváření vě-
deckého světového názoru v průběhu propa-
gandistického /žurnalistického/ působení.

K. Hříchová: Psychologické aspekty utváření
vědeckého světového názoru.

J. Chaloupka: Psychologické aspekty utváření
věd. světového názoru.

5. Mladí psychologové v praxi. K

Gestoři P. Grinninger a M. Koščo ml.

Přihlášené příspěvky:

D. Jankovičová: Mladý psycholog v praxi.

D. Vlkolinský: Mladý psycholog v praxi.

22. 8. 1985 /čtvrtek/

10.30 - 12.00

VYŽÁDANÉ PŘEDNÁŠKY

K

J. Gebhart: Duševní hygiena člověka
a VTR.

V. Hrabal: Hodnocení jako bazální psy-
chický a sociální jev a jeho význam
pro aplikovanou psychologii.

F. Charvát: Problematika mládeže v ČSSR.

O. Mikšík: Aktuální metodologické pro-
blémy dalšího rozvoje psychologie.

K. Pavlica: Aktuální otázky rozvoje psy-
chodiagnostiky v ČSSR.

M. Sedláková: Člověk a prostředí.

12.00 - 14.00

POLEDNÍ PŘESTÁVKA A OBĚD

14.00 - 17.00

ZASEDÁNÍ V PLÉNU

K

VOLBY

19.00 - 23.00

SPOLEČENSKÝ VEČER

PALÁC KULTURY

23. 8. 1985 /pátek/

9.00 - 11.00

DISKUSE

Jednání výborů sekcí, pracovních skupin
a komisí při HV ČSPS /podle instrukcí ad hoc
příslušných vedoucích/.

11.00 - 12.00

ZÁVĚR SJEZDU

K
