

Součástí VI. sjezdu československých psychologů je sjezdová publikace

"Psychologické výzkumy v ČSSR: 1981-1985"
/ve sjezdových materiálech/

a komunikace postery.

V rámci sjezdu uspořádá Ján Hromý výstevku produkce n.p. Psychodiagnostické a didaktické testy.

Příspěvky do expozice posterů:

- L. Arbet: Menej tradičné prístupy zisťovania pamäti
- D. Arendarčíková, E. Kitková: Podiel psychológa pri realizácii cieľov výchovného poradenstva v podmienkach SOU
- V. Bačová: Sociálne poznávanie
- M. Brichcín: Obsahová analýza komunikácie pri skupinovom riešení problému
- H. Florek: Psychológia práce na Chemickotechnologickej fakulte SVŠT v Bratislave
- M. Hegyiová: Psychologické aspekty vo výchove k správne mu držaniu tela
- J. Hlavsa, M. Langová, Z. Hlavsa, J. Všetěčka: Model životní situace a jeho reflexe ve sdělovacích systémech
- J. Juhás: Rytmicita a pracovná výkonnosť
- D. Kastelová: Odraz rečovo-komunikačných deficitov v kognitívnom vývine a školskom prospechu
- E. Kitková: Podiel psychológa pri realizácii cieľov výchovného poradenstva v podmienkach SOU
- E. Komárik: Test priebehu motorického učenia na koordinačnom prístroji np. PDT
- D. Kováč: 30 rokov Ústavu experimentálnej psychológie SAV

- M. Kováčiková: K úloham psychológie pri prognózovaní rozvoja človeka
- A. Markuš: Niektoré vzťahy hodnotovej orientácie a autosociometrie ku tvorivosti
- A. Okruhlicová, Okruhlica: Hodnotová orientácia cigánskej mládeže
- Ľ. Páleník: Vybrané motivačné činitele prosociálneho správania
- M. Paulová, M. Ferjenčíková: Skupinové formy práce v profesijnom poradenstve
- J. Pružinská, M. Hargašová: Niektoré biodromálne aspekty štúdiijného a heterosexuálneho vývinu vysokoškolákov
- J. Ch. Raiskup: Schéma metodického postupu pri výskume psychického zaťaženia v prevádzkach a v terénnej praxi /metodické doplnky budú k dispozícii na bazáre informácií/
- Z. Rieger: Osobnosť terapeuta
- I. Ruisel, Z. Ruiselová: Vzťah výkonu a výpovede pri rešení problému
- J. Senka: Psychická odolnosť u detí a mládeže
- D. Sotník: Vplyv korekčných techník na kognitívne procesy u slabozrakých detí
- J. Szelepcsényi: Postoje budúcich učiteľov k hudobným žánrom
- E. Šovčíková, J.Ch. Raiskup: Psychické zaťaženie vo vybraných strojárskych profesiách. zisťované Stroopovým testom
- L. Šusteková: Vývin motivácie k učeniu sa cudzích jazykov
- K. Uhliariková, J. Ch. Raiskup: Metodika zisťovania sklonov k rizikóvemu konaniu a ich motivačného konania
- E. Urban: Otvorená rada pôvodných psychologických modelů typu DOPER-t
- A. Urbančeková: Optimalizácia osobnosti v stresových situáciách a prognostické modely psychoterapie
- H. Vélková: Osobnosť učiteľa telesnej výchovy - vývoj některých osobnostních charakteristik v průběhu 10 let /pracovní název/
- K. Vonkomerová: Pozitívne sociálne správanie detí v MŠ
- K. Zborteková: Špecifika osvojovania si matematických spôsobilostí u nepočujúcich detí