

doc. ^{nový}
Dr. Fousky Vil.

C u r r i c u l u m v i t a e .

Narodil jsem se dne 16. března 1882 v Horách Ratibořských u Tábora. Zkoušku maturitní na tábořském reálném gymnasiu složil jsem roku 1901 s vyznamenáním. Pak jsem vstoupil na Českou fakultu filosofickou a studoval fyziku, matematiku a filosofii.

Roku 1906 nemaje vyhlídek, že bych jako gymnasiální profesor dosáhl brzo zaopatření, vstoupil jsem do služeb zemského výboru českého.

Od té doby oddal jsem se studiu psychologie.

Jsa získán výklady prof. Krejčího pro pozitivistický směr vědecký, pokračoval jsem na těchto základech studiem cizí literatury a W. Wundt a W. James stali se mými dalšími učiteli.

U těchto psychologů a dále Mc Dougala, W. Bechtěrewa a Th. Zieheny našel jsem koncepce, jež bezprostředně předcházely myšlenkové práci uložené v mém habilitačním spise.

Vedle toho jsem věnoval pozornost introspektivní a analytické stránce psychologie a praktickým problémům, jež s ní souvisejí. U prof. Čády poslouchal jsem logiku a vědní metodiku a získal tím noetické základy a technickou přípravu pro svou vědeckou činnost.

Na doktora filosofie byl jsem promován 24. dubna 1918 na základě dissertace "Psychologie známosti" a rigoros z filosofie a fyziky. Po převratě napsal jsem serii článků o T. G. Masarykovi a vedle jiných v Národních listech práce o mírových smlouvách a českých koloniích.

Dekretem ministerstva vyučování a národní osvěty ze dne 6. června 1919 č. j. 13.051 bylo mi uděleno stipendium 4000 K

z fondu pro podporu kandidátů vysokoškolského učitelského úřadu na studijní cestu do Anglie, jež mi bylo částkou 6.000 K obnoveno.

O své studijní činnosti podal jsem zprávu profesorskému sboru fakulty filosofické i prof. Krejčímu.

V Londýně jsem se zúčastnil laboratorních prací na University College i King's College. Poslouchal jsem prof. K. Spearmana i W. Browna, a výsledky mých studií jsou patrné v práci "Hlavní problémy psycho-techniky".

Profesor Spearman přijal mě do omezeného kursu pro psychologické odborníky, jehož předmětem bylo propátrání moderními metodami testovacími duševní funkce účastníků a zpracování je korelační metodou.

Připojuji své inskripční listy i relace obou profesorů.

V Londýně byl jsem zaměstnán v tiskovém oddělení České legace.

Vedle odborného studia navštěvoval jsem reformní školy pro spustlou mládež a trestnici pro mladé odsouzence Borstall System v Chathamu, abych poznal jak se pečuje, zachází a napravuje zločinná mládež. Výsledky tohoto studia jsem uložil ve zprávě, již jsem podal českým účastněným úřadům.

Na základě těchto ~~mých~~ prací uložil mi p. ministr spravedlnosti, abych prohlédl ústavy pro mladé trestance na Pankráci a v Řepích a podal o nich ministerstvu posudek po stránce humanitní, pedagogické i sociální a hlavně načrtl metody, jak zacházeti a polepšovati spustlou mládež na základě psychologického rozboru její mentální konstituce.

Vypracovav tuto zprávu byl jsem vybidnut, abych načrtl podrobnou osnovu na zřízení státních vychovatelů, již přikládám sub. III.

Její kapitoly VIII. a IX. dotýkají se úzce psychologie a jsou pokusem použití této vědy pro řešení sociálně právních úkolů.

Příbuzná práce o mentálních faktorech zločinnosti vyjde v nejbližší době v "Naší době".

V Paříži zabýval jsem se psychiatrií a účastnil se demonstrací prof. Dumasa na L'Hôpital de Sainte Anne.

Na Sorboně jsem poslouchal především Piérre Janeta a ostatní psychology i filosofy.

Můj habilitační spis "Energetické vlastnosti vzruchových procesů a dynamika reflexů hybných a logických" je výsledkem 15ti leté práce v psychologii a doufám, že svědčí o znalosti jak odborné literatury, tak pomocných věd psychologických, pokud je jí třeba k vědecké práci. Při tom je to dílo do té míry samostatné a původní, že v mnohých bodech daleko předčí výsledky získané dosud v tomto oboru bádání.

Druhý spis jsem napsal na doklad, že se vyznám v metodách experimentální psychologie a psychotechniky, pro něž se ucházím o habilitaci.

Třeba je v celku snůškou roztríděného materiálu, přece se opírá o studia, jež jsem konal v Spearmanově i Brownově laboratoři, na české škole londýnské a své soukromé praxi.

Ministerstvo vyučování mi svěřilo konati na pražských školách studia s Binet-Simonovou škálou inteligence a doufám, že budu moci brzy veřejnosti předložit výsledky své práce, jež směřuje jednak vypracování a upravení na české poměry vhodných metod pro oceňování inteligence žáků a jejich schopnosti k vyšším studiím i industriálním povolání, jednak stanovení průměrného intelektuálního niveau českého dítěte u srovnání s dětmi jiných ras.

V psychotechnickém semináři prof. Krejčího před-
nesl jsem již něco z vědeckých předpokladů i výsledků této
práce.

Nyní jsem psychologickým odborníkem při psychotech-
nickém ústavu Masarykovy Akademie práce a doufám, že praktic-
kými pokusy tam prováděnými dosáhnu nutné sběhlosti ke koná-
ní zkoušek industriální způsobilosti a v ovládnání technické
aparatury.

Pl. Dr. Klem Forster