



*Václav Příhoda* (7. 9. 1889 Sány u Poděbrad — 18. 11. 1979 Praha) (*obr. 481*) do roku 1922 působil jako středoškolský profesor. V letech 1922 až 1926 studoval na chicagské a kolumbijské univerzitě. Při přerušení amerického pobytu se v roce 1925 habilitoval na základě práce *Psychologie a hygiena zkoušky*. Koncem 20. a 30. letech působil na pedagogické fakultě, přeměněné později na pedagogickou akademii. Univerzitním profesorem byl jmenován v roce 1945. Na katedře psychologie filozofické fakulty UK působil až do svého odchodu do důchodu.

Václav Příhoda vydal v roce 1928 v Praze v knihovně Školy vysokých studií pedagogických *Dvě studie o lidském chování*, z nichž první je zaměřena k historii vědy o chování a druhá přináší cenné poznatky k historii vývoje psychologických testů. Z dalších významných prací lze uvést tyto spisy: *Teorie školského měření*, Praha, Bakulův ústav 1930, *Praxe školského měření*, Praha, Dědictví Komenského 1936, *Úvod do pedagogické psychologie*, Praha, SPN 1956, *Ontogeneze lidské psychiky*, která vyšla v Praze v SPN, díl I *Vývoj člověka do patnácti let*, 1963, díl II — *od patnácti do třiceti let*, 1967, díl III — *od třiceti do čtyřiceti pěti let*, 1970, díl IV — *od čtyřiceti pěti do konce života*, 1974.

Při příležitosti jeho 70., 80. i 90. narozenin byla jeho vědecká činnost hodnocena v *Československé psychologii* (1959, č. 4, str. 359—373; 1969, č. 6, str. 623; 1979, č. 6, str. 554). Bibliografický přehled psychologických prací V. Příhody do roku 1958 byl uveřejněn v *Československé psychologii*, 1959, č. 4, str. 374. Vzpomínku na V. Příhodu publikoval S. B. Winters v časopise *Slavic Review*, 1981, 40, č. 1, str. 158.

Byl vytvořen dokumentární film, ve kterém se Příhoda jako již starý profesor, studující proces stárnutí, o charakteristikách a smyslu stáří psychologicky vyslovuje.

Prof. Příhoda ukázal, že i po sedmdesátce je možno vytvořit dílo (čtyřdílná *Ontogeneze lidské psychiky*), které je vyvrcholením badatelské činnosti. V něm projevil své mistrovství jak srozumitelně vysvětlit problémy svou povahou neobyčejně složité. Byl systematikem, zaníceným učitelem a svěžím člověkem až do své devadesátky.