

I přes své velké zaneprázdnění odbornými a veřejnými funkcemi a starostmi o velkou rodinu (má pět dětí) má intenzivní zájem nejen o odborné, ale i o osobní problémy svých spolupracovníků i studentů. Snaží se podle svých možností vychovávat, pomáhat a radit, spatřuje v tom také součást svého životního poslání.

Přejeme jubilantovi hodně pevného zdraví a tvůrčího elánu do další vědecké, stranické, pedagogické a organizátorské práce.

Rudolf Kohoutek

DOCENT Dr. OSKÁR BLAŠKOVIČ, CSc. — JUBILUJE

9. októbra 1986 oslávil svoje 60. narodiny v plnom zdraví a čulej pracovnej výkonnosti doc. dr. Oskár Blaškovič, CSc., pracovník Katedry psychologických vied FFUK v Bratislave, vedúci jej Oddelenia pedagogickej a poradenskej psychológie.

Menovaný sa narodil v Dolných Strhároch v učiteľskej rodine. Štúdium na Filozofickej fakulte UK v Bratislave zakončil rigoróznymi skúškami z psychológie r. 1950. Ako vysokoškolák začal r. 1946 pracovať na Št. psychotechnickom ústave neskôr na Čsl. ústave práce — Oblastnom ústave pre Slovensko v Oddelení pre výber a hodnotenie ľudí. V r. 1951 prešiel do Oddelenia pedagogickej psychológie Výskumného ústavu pedagogického v Bratislave, kde pracoval vyše 20 rokov. Tu sa zaoberal aplikáciou náuky I. P. Pavlova v psychológii, ale najmä problematikou predštartových stavov u športovcov a neskôr vplyvom výrobnéj práce na utváranie osobnosti žiakov. V tejto oblasti koncepčne pripravil, riadil a výskumne sledoval experimentálne spojenie školského vyučovania s výrobnou prácou, čo vyústilo do známeho tzv. Trnavského pokusu a zborníka „Výrobná práca v škole“. Roku 1964 získal hodnosť kandidáta psychologických vied a stal sa samostatným vedeckým pracovníkom, neskôr aj zástupcom riaditeľa ústavu. Roku 1975 sa habilitoval na docenta pedagogickej psychológie, pričom r. 1973 prešiel pracovať na vtedajšiu Katedru pedagogickej psychológie FFUK. Tu začal realizovať výskum s prácou školských psychologov, ktorí experimentálne pracovali na ZDŠ, odbornom učilišti a na gymnáziu, pričom v tejto práci pokračoval aj neskoršie a dodnes sa sústreďuje na realizáciu odborných psychologických služieb najmä pre mládež pripravujúcu sa na robotnícke povolania, kde už 10 rokov koordinuje aj širší výskumný projekt.

Jeho ďalšou výraznou odbornou charakteristikou je oblasť psychologického poradenstva. Vypracoval koncepciu a náplň práce výchovných poradcov na školách, pričom v rokoch 1959 až 1961 riadil experiment s prvými 30 výchovnými poradcami na ZDŠ. Z tejto problematiky publikoval rad štúdií a predniesol mnoho prednášok na rôznych konferenciách a sympóziách. Osobitnú pozornosť venoval školskému a profesionálnemu poradenstvu, pričom je jedným zo spoluautorov nášho poradenského systému.

V školstve poznajú doc. Blaškoviča ako autora, resp. spoluautora a odborného garanta mnohých didaktických testov. Objektivizácia školských výkonov žiakov a výsledkov výchovnovyučovacej činnosti sa mu stala ďalšou veľmi blízkou oblasťou výskumnej a pracovnej aktivity, ktorou sa stal známy v odbornej psychologickej i širšej učiteľskej a školskej verejnosti. Spolu s doc. Jur-