

k teorii aktivního sociálního učení a jeho aplikační formě - metodě aktivního sociálního učení programovaného. Stává se tak jedním z praktických výstupů pomoci psychologické vědy v oblasti výchovy a vzdělávání jako celoživotního procesu.

Publikované práce autora, vztahující se k tématu

Aktivní sociální učení programové v rodičovských diskusních klubech, Čs. psychol., 29, 1980, s. 514-523

Metoda aktivního sociálního učení programového ve výchovně poradenské praxi. Rigorózní práce, Brno, FF UJEP 1980, 224 s.

Osobnostní faktory a sociální učení ve skupině. Závěrečná práce pgs psychologie práce, Praha, FF UK 1981, 68 s.

Učí se i rodiče?, Učitelství noviny /slovenské vydání/, 31, 1981, s. 6

Příprava rodičů na výchovu, relace Čs. televize "Kontakty", /natočen pořad s praktickými ukázkami ASUP/, Bratislava 1981

The relation of qualitative analysis categories of social training to personality variables. Abstracts of papers 4th Prague conference: Psychol. developm., learning, and personality formation, Prague, Institut of Psychol. 1982, s. 94

Categories of the qualitative analysis of social training and personality variables. In: Active social learning, Proceedings of the 4th Prague international conference, Prague, Institut of psychology 1982, s. 64-67

Aktivnoje sociálnoje programirovannoje obučenije i podchody k vospitaniju. Sb. ref. konference odboru školství ONV, Uh. Bradiště, Okrašní pedagogické středisko 1983, s. 23-25

Aktivní sociální učení programované a změny postojů, názorů a hodnocení, Dílčí výzk. zpráva SPZV VIII-6-5-1/1, Brno, FF UJEP 1984, 24 s.

Změny výchovných postojů a ASUP. In: Psychol. výzkumy v ČSSR 1981-85, Sb. indiv. ref. k VI. sjezdu čs. psychologů, Praha, ČEPS 1985, s. 107-110

Attitudes to education under the effect of ASPL. The 5th Prague international conference "Psychol. developm., and pers. formative processes". Abstract. Prague, Institut of Psychology 1986, s. 102



Začny postojú pod vlivem aktivního sociálního učení programovaného. Sb. XIV. olomouckých psychologických dnů, Olomouc, FF UP 1988, s. 149-151

Metoda aktivního sociálního učení programovaného v manželském a předmanželském poradenství. Závěrečná práce pgs pracovníků manželského a předmanželského poradenství, Praha, FF UK 1988, 62 s.

Využití metody aktivního sociálního učení programovaného v manželském a předmanželském poradenství. Závěrečná zpráva výzk. úkolu, Praha, MPP OÚSS Praha-východ 1989, 36 s.

Postoje v programované skupině aktivního sociálního učení. Souhrny ref. z konf. "Sociálně psychologický výzkum v 8. pětiletce s možností jeho využití v řízení sociálních procesů", Bulletin PsÚ ČSAV č. 2, Praha, PsÚ ČSAV 1989, s. 25-26

### Ohlasy

SEDLÁK, J. /1981/, Efektivita aktivního sociálního učení a osobnostní proměnné, Čs. psychol., 25, s. 18-30

PRÍDALOVÁ, A. /1983/, Sociální trénink jako součást profesní přípravy učňovské mládeže. Diplom. práce, Brno, FF UJEP, 239 s.

SEDLÁK, J. /1983/, Praktikum z psychologie práce, Brno, FF UJEP, 283 s.

SEDLÁK, J. /1984/, Otázky sociálního učení. Spisy University J.E. Purkyně, fil. fakulta, Brno, 357 s.

ELIÁŠ, K. /1985/, Vliv aktivního sociálního učení na utváření sociálně právního vědomí, Čs. psychol., 29, s. 224-242

KOLAJ, D. /1985/, Možnosti ovplyvnenia mravného hodnotenia u žiakov ZŠ metódou ASUP. Výskumná správa, Prešov, FF UPJŠ, 53 s.

SEDLÁK, J. /1985/, Metody aktivního sociálního učení, Praha, SPN, 160 s.

SEDLÁK, J. /1987/, Psychologie práce. Aktivní sociální učení programové, Brno, FF UJEP, 61 s.

Z dostupných pramenů nejsou známy žádné další ohlasy na práci uchazeče.