

SPOLUPRÁCA UK S UNESCO-M

aj na úseku psychologického poradenstva

V jubilejnom období svojej existencie naša univerzita dosiahla ďalšie významné medzinárodné uznanie, tentoraz na poli rozvoja psychologického poradenstva – v školskom a profesionálnom vývine, s osobitným zreteľom na potreby vyšších stredných a vysokých škôl. Teoretické a praktické projekty tak, ako ich v uvedenej problematike rozpracoval Ústav psychológie profesionálneho vývinu a poradenstva UK, boli prijaté za podklad rokovaní medzinárodnej konferencie expertov UNESCO, konanej v dňoch 26. až 30. novembra 1970 v Bratislave. Treba poďakovať, že išlo o prvú akciu riadneho programu UNESCO (kategória VI, § 47 – výbor expertov) na území Slovenskej socialistickej republiky.



Na konferencii sa zúčastnilo 22 oficiálnych expertov, pozorovateľov a konzultantov UNESCO z 13 európskych a severoamerických krajín, ďalej (vzhľadom na uzavretý pracovný charakter porady) tiež obmedzený počet – 18 – neoficiálnych pozorovateľov (z ČSSR a z pozvaných socialistických krajín).

Na slávnostnom otvorení sa zúčastnili a privety predniesli minister školstva SSR prof. Ing. Š. CHOCHOL, CSc., a v zastúpení rektora UK prorektor prof. RNDr. PhDr. M. MANDÁK, CSc. Pritomný bol tiež primátor hlavného mesta Slovenska Bratislavy Ing. L. MARTINÁK. V zastúpení generálneho sekretára UNESCO konferenciu otvoril a o jej poslaní prehovoril prof. Angelo TRAPERO-BALLESTERO.

Výhodiskom vlastných rokovaní expertov boli dve štúdie:

1. „Place and role of guidance and counselling in life-long education“ (jej autormi sú pracovníci UK docent PhDr. Jozef KOŠČO, CSc., – generálny gestor konferencie a PhDr. Veronika KOVÁLIKOVÁ, CSc.).
2. „La formation des personnels de l'orientation scolaire et professionnelle“ (autori prof. Maurice REUHLIN a M. BACQUET z parížskej Sorbonny).

Ako materiál konferencie bola (za spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, ako spoluorganizátorom porady) vydaná i pomerne rozsiahla „Bibliography of literature on educational and vocational guidance and counselling 1965–1969“ (odb. red. Lýdia OKRUHLICOVÁ), ktorá prekladom titulov produkcie socialistických krajín o poradenstve do angličtiny – po

prvý raz – sprístupnila ich tvorbu aj v západných krajinách, čo prítomnými expertmi bolo osobitne ocenené.

V záverečných uzneseniach porady expertov navrhujú sa UNESCO vo forme oficiálnej publikácie vydať predložené práce bratislavskej a parížskej pracovnej skupiny. Tým sa konferencia expertov a jej výsledky zaradia do vedeckého, pedagogického a spoločensko-ekonomického kontextu veľmi intenzívne rozvíjaného medzinárodného úsilia na poli poradenstva v súčasnom svete.

Výsledky a závery bratislavskej porady expertov majú slúžiť i ako podklad rokovania ďalšej regionálnej konferencie ministrov školstva európskych a severoamerických krajín.

Žijeme totiž v epoche,

keď počty odborníkov s vyšším stredným a vysokoškolským vzdelaním nebývale explozívnym spôsobom narastajú,

keď vzdelávanie sa čoraz viac stáva zložitým, na stratégiu jeho organizovania veľmi náročným, temer celožitvotným priebežným procesom, presadzuje sa ako štýl života a trvalá súčasť účelne rozvíjanej profesionálnej aktivity každej náročnejšie kvliifikovanej pracovnej sily. V takýchto podmienkach význam poradenstva neobyčajne stúpa. Na jednej strane stáva sa odborným regulátorom spoločenskej efektívnosti životnej cesty človeka, pomocníkom pri jeho rozhodovaniach, voľbách stupňov a foriem štúdia, povolání, ich návaznosti, korekciách, zmenách a pod. Na strane druhej poradenstvo formuje sa i ako účinný nástroj pomoci jedincovi – osobitnosti pri riešení problémov, konfliktov, úloh, lepšieho sebazoznania a poznania požiadaviek rýchlo sa meniaceho sveta, v ktorom sa má sebarealizovať.

Vcelku možno konštatovať, že komentovaná porada expertov UNESCO splnila svoje odborné poslanie, ale i širšie spoločenské ciele, najmä pri oceňovaní predpokladov a možnosti poradenstva v podmienkach budovania socialistickej spoločnosti.

Doc. PhDr. JOZEF KOŠČO, CSc.

Oznam

V uplynulých dňoch odišiel do zaslúženého odpočinku zaslúžilý učiteľ odborný asistent Karol SILNICKÝ z Pedagogickej fakulty UK v Trnave.

Po maturite na kremnickej reálke študoval na Prírodovedeckej fakulte v Brne, hlavný jeho záujem sa sústredil na štúdium geológie a mineralógie. Po vysokoškolských štúdiách pôsobil v martinskom múzeu, kde vyčistil a prekonzervoval Kmeťov herbár a usilovne pracoval aj v teréne. Výsledkom tejto práce bol nález mastodonta z oblasti Topoľčian (časť nálezu je v Martine a časť v bratislavskom múzeu). Ako paleontológ a speleológ bádala tiež v Gaderskej a Belianskej doline. Objavil tu archeologický materiál z doby bronzovej a v dovedy neznámej jaskyni hrobku, človeka asi z obdobia pred 3000 rokmi. Výsledky svojej práce publikoval v odbornom časopise „Věda přírodní“.

Od roku 1931 sa venoval výchove stredoškolskej mládeže ako profesor na gymnáziu v Bratislave, v roku 1953 prešiel na Vysokú školu pedagogickú, odtiaľ na vyššiu pedagogickú školu a po jej likvidácii na Pedagogickú fakultu UK v Trnave.

Ako speleológ po dlhé roky sa venoval i teraz sa venuje výskumu krasového útvaru Borinka pri Stupave. Za jeho činnosť v tejto oblasti mu Mestský národný výbor v Stupave udelil pamätnú medailu pri príležitosti 700-ročného jubilea založenia mesta.

Ako vysokoškolský učiteľ sa venoval neúnavne a svedomite výchove učiteľského dorastu. Poslucháčom vštepoval lásku k prírode a jej ochrane, na početných exkurziách im dával praktické návody na vedecký výskum v teréne a získaval tak mladé talenty pre výskumnú prácu v paleontológii a speleológii. Popri svojej pedagogickej činnosti je externým pracovníkom Slovenského múzea v Bratislave a dobrovoľným jaskyniarom národného podniku Turista a Čs. biologickej spoločnosti.

Vypracoval celoštátne skriptá pre poslucháčov biológie, učebnicu pre stredné školy a zrecenzoval viacero učebníc. Publikoval v odborných a populárnovedeckých časopisoch.

Prajeme mu veľa úspechov a radosti z ďalšej tvorivej práce a spokojnosti v osobnom živote.