

3/m

K o m p l e x n í   h o d n o c e n í .

PhDr. Jan P a p i c a , CSc

24.3.1921 (55 let)

žentý

odb.asistent

z učitelké rodiny

česká

polit.příslušnost: v roce  
1970 zrušeno členství v KSČ.

Vzdělání:

vysokoškolské

Politické vzdělání:

Účast na stranickém školení  
pro nestraníky na FF.

Zvyšuje vzdělání:

Stálé studium odborné a po-  
litické literatury.

Spec.znalosti:

německy, anglicky, latinsky,  
pasivně rusky, polsky.

Stranické funkce:

0

Pracovníkem strany:

0

Jiné funkce:

na fakultě:

skupinový učitel V.ročníku,  
vedení studentského vědeckého  
kroužku,  
člen komise pro pracovní ini-  
ciativu při ROH.

mimo fakultu:

člen výboru sekce sociální  
psychologie při Čs.psycholog.  
společnosti při ČSAV.

Státní vyznamenání:

0

Odborný asistent na katedře psy-  
chologie FF UP.

1.Změny u pracovníka od posledního  
hodnocení z hlediska kvalifikace:

V rozšíření pracovních zkušeností  
(dokončení dílčího úkolu státního  
výzkumu, jeho schválení oponentním  
řízením).

2.Plnění závěrů posledního hodnocení:

V podstatě plnil, zejména vedl stu-  
dentský vědecký kroužek, z něhož  
1 posluchačka postoupila do celo-  
státního kola SVOČ a další 2 získa-  
li ocenění.

3.Celková politická angažovanost:

Účastnil se ideologického školení  
nestraníků katedry pedagogiky a psy-  
chologie. Plnil povinnosti skupino-  
vého učitele V.ročníku se zdarem.  
Podílel se na přípravě výzkumu bez-  
pečnosti práce v hornictví.

Jeho angažovanost se projevila ve  
vedení kroužku studentů k samostat-  
né vědecké práci, zejména v rámci  
SVOČ. V této činnosti z neuváživosti  
dal posluchačům svůj překlad anglic-  
ké Rotterovy škály k rozmnožení a  
využití bez vědomí vedoucího katedry,  
jejíž některé položky jsou v rozporu  
s aktuální společenskou normou. To  
bylo kvalifikováno jako politická  
nedůslednost v domyslení potenciál-  
ního zneužití uvedené škály. Za pře-  
kročení své kompetence, že dal sou-  
hlas k rozmnožení a použití této  
nestandardizované škály, bylo mu  
uděleno s.děkanem FF před kolektivem  
katedry psychologie napomenutí, z  
něhož vyplývá pozastavení finanční  
odměny a oddálení možnosti dalšího  
vědeckého-pedagogického růstu.

4.Pracovní zdatnost:

Jeho odborné znalosti a vědomosti  
jsou široké. Je schopen porozumět  
složitým problémům a řešit je. Dané  
úkoly plní, je zaujat svou prací,  
zejména odbornou - dobře navazuje se  
studenty kontakty. Formulování úst-  
ních i písemných projevů mu nečiní

potíže. Připravil skripta "Experimentální analýza sociálního chování-I. díl" a část výzkumu stát. plánu publikoval v Čs. psychologii.

5. Výsledky práce:

Plnil běžné úkoly v oblasti pedagog. výzkumné.  
Zdárně realizoval přípravu zájmového kroužku pro SVOČ.

6. Charakterové a osobní vlastnosti:

Pracovitý, ve vztahu k posluchačům. přátelský, časem prchlivý, prudký a neuvážlivý. Je přímý, ochotně plní úkoly a neváhá pomoci druhým.

. Zdravotní stav je dobrý.

7. Závěry hodnocení:

Má předpoklady setrvat ve funkci vysokoškolského učitele pro rozsáhlé odborné znalosti. Podmínkou je:

- a) Ve větší míře se účastnit akcí, které pořádají společenské organizace na fakultě a v tomto směru se i osobním přínosem angažovat.
- b) Zvažovat kriticky s ohledem na potenciální společenské důsledky užití diagnostických materiálů, které nejsou oficiálně vydávány.

Zpracováno dne 29.4.1976

Podpis hodnotitele:

Připomínky hodnoceného:

Podpis hodnoceného:

J. Janice