

VÝBEROVÁ BIBLIOGRAFIA PRÁC PhDr. KAROLA ADAMOVIČA, CSc.

Bibliografia je rozdelená do štyroch častí: záverečné správy, časopisecké a zborníkové štúdie a populárno-vedecké články. Práce iného charakteru (adresáre, recenzie, správy) v nej nie sú zaradené. Tituly sú zoradené chronologicky.

1. *Záverečné správy z výskumov*

Percepčné prejavy a evokované potenciály u normálnych a mentálne retardovaných detí. Bratislava, VÚDPaP 1968. 168 s.

Pamäťové funkcie a inteligencia. – Autori: ..., GIBALOVÁ, E. – Bratislava, VÚDPaP 1971. 71 s.

Intelektové schopnosti vo vzťahu k vigilancii a pozornosti u detí. – Autori: ..., KARASOVÁ, H. – Bratislava, VÚDPaP 1971. 83 s.

Teoretické prístupy k intelektovým schopnostiam. Bratislava, VÚDPaP 1972. 177 s.

Socioekonomické a kultúrne determinanty intelektových schopností a školskej úspešnosti. – Autori: MIKLOVÁ, J., KOUBEKOVÁ, E., ... – Bratislava, VÚDPaP 1973. 356 s.

Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia. Bratislava, VÚDPaP 1975. 118 s.

Výber škôl II. cyklu u žiakov 9. tried ZŠ vo vzťahu k intelektovým výkonom a činiteľom prostredia. – Autori: ..., SLOVJAKOVÁ, T. – Bratislava, VÚDPaP 1976. 145 s.

Analýza činiteľov ovplyvňujúcich postoje študentov gymnázií k ďalšiemu štúdiu a povolaniu. Bratislava, VÚDPaP 1981. 111 s.

Analýza súčasného stavu, foriem a obsahu profesionálnej orientácie v poradenských zariadeniach SSR. Bratislava, VÚDPaP 1983. 161 s.

Činnosť výchovného poradcu na ZŠ ako činiteľ správnej voľby povolania. Bratislava, VÚDPaP 1985. 81 s.

Diagnostika školskej pripravenosti a sledovanie školskej úspešnosti v prvých rokoch dochádzky na ZŠ. Bratislava, VÚDPaP 1985. 166 s.

Profesijné poradenstvo a príprava na voľbu povolania na gymnáziách. Bratislava, VÚDPaP 1986. 142 s.

Analýza činiteľov ovplyvňujúcich postoje študentov gymnázií k ďalšiemu štúdiu a povolaniu. Bratislava, VÚDPaP 1988. 111 s.

2. Články v odborných časopisoch

Príspevok k diagnostike a reedukácii detí s ľahkým mozgovým poškodením. – Autori: ..., PAVLOVKIN, M., SZABOVÁ, I. – *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1967, č. 1, s. 51–63.

Percepčné prejavy u detí normálnych a mentálne retardovaných. – Autori: ..., ŠEVČOVIČOVÁ, D. – *Československá psychologie*, 1968, č. 6, s. 559–563.

Vývin zrakového vnímania u normálnych a mentálne retardovaných detí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1969, č. 1, s. 3–12.

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave. *Psychológ v Československu*, 1971, č. 1–2, s. 67–77.

Vplyv sociálneho prostredia na duševný vývin dieťaťa v ranom veku. *Životné prostredie*, 1971, č. 1, s. 15–17.

Verbálne a neverbálne intelektové výkony a ich vzťah k školskej úspešnosti. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1972, č. 2, s. 99–114.

Intelektový vývin a úroveň vedomostí cigánskych žiakov vo vzťahu k typu výchovy. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1979, č. 2, s. 169–176.

Otnošenije intelektuálnych dosiahnutí i faktorov okruženija u učeníkov. *Studia Psychologica*, 1979, č. 4, s. 238–251.

Niektoré poznatky z diskusie o funkcii a úlohách školského psychológa v ZSSR. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1984, č. 2, s. 171–176.

Rozvoj psychológie na Slovensku po roku 1945. – Autori: RYBÁROVÁ, E., ĎURIČ, L., ..., KOŠČ, L. – *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1984, č. 5, s. 483–497.

Psychologické poradenstvo a jeho podiel na formovaní a výchove osobnosti socialistického človeka. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1985, č. 3, s. 281–283.

Pripravenosť na vstup do školy a súčasné možnosti diagnostiky u nás. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1985, č. 6, s. 539–550.

Postoje študentov gymnázií k ďalšiemu štúdiu a povolaniu. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1990, č. 5, s. 425–432.

Dvadsaťpäť rokov časopisu *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1991, č. 1, s. 67–74.

Výskumný program nového Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1991, č. 2, s. 177–181.

Postoje k povolaniam u žiakov končiacich základnú a strednú školu. – Autori: ..., EISELOVÁ, K. – *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1992, č. 2, príloha s. 35–61.

Psychické prežívanie nezamestnanosti absolventov stredných škôl. – Autori: ..., KLEINOVÁ, R., VONKOMEROVÁ, R. – *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1994, č. 2, s. 115–125.

Nové testy na meranie inteligencie. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1994, č. 3, s. 265–270.

Vzájomné pôsobenie psychologických činiteľov v prežívaní nezamestnanosti. – Autori: ..., KLEINOVÁ, R., VONKOMEROVÁ, R. – *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1995, č. 1, s. 132–134.

Postoje žiakov špeciálnych škôl k povolaniu: porovnanie podľa pohlavia a typu špeciálnej školy. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1996, č. 2, s. 111–119.

3. Štúdie v zborníkoch

Prieskum situácie žiakov pri voľbe budúceho povolania. In: *Výchova žiakov k povolaniu*. Bratislava, SPN 1962, s. 131–135.

Prieskum otázok voľby povolania u žiakov všeobecnovzdelávacích škôl. In: *Psychologická výchovná starostlivosť o dieťa*. Bratislava, SPN 1963, s. 97–126.

Psychické zmeny pri ochorení dieťaťa na subakútnu encefalítidu. – Autori: ..., BENKO, J., MARKO, J. – In: *Psychologická výchovná starostlivosť o dieťa*. Bratislava, SPN 1963, s. 238–245.

Ťažkosti v učení. In: *Psychologická výchovná starostlivosť o dieťa*. Bratislava, SPN 1963, s. 206–209.

K problematike využitia EEG v psychologickú výskumnej a diagnostickej práci. In: *Problémy psychológie dieťaťa a mládeže*. Bratislava, SPN 1964, s. 189–195.

Analýza niektorých činiteľov sociálneho prostredia a intelektových prejavov u školských detí. – Autori: ..., SLOVJAKOVÁ, T., KOUBEKOVÁ, E. – In: *Některé aktuální problémy výzkumu psychologie schopností*. Praha, Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV 1970, s. 9–28.

Vzťah činiteľov sociálneho prostredia a intelektových prejavov u školských detí. – Autori: ..., SLOVJAKOVÁ, T., ZÁHORSKÝ, T. – In: *Psychológia a zdravý vývin osobnosti*. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1971, s. 233–239.

Výskum v oblasti vývinovej psychológie u nás. In: Psychológia pri budovaní socialistickej spoločnosti. Zborník referátov zo slávnostnej schôdze k 50. výročiu KSČ. Bratislava, SAV 1972, s. 68–72.

Intelektové schopnosti a školská úspešnosť vo vzťahu k činiteľom prostredia. – Autori: ..., KOUBEKOVÁ, E., MIKLOVÁ, J. – In: Sborník prací FF UJEP I, Brno 1973, č. 8, s. 145–151.

Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych detí vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia. In: Uplatnenie psychologických vied v rozvinutej socialistickej spoločnosti. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1975, s. 75–78.

Kognitívne funkcie v predškolskom veku vo vzťahu k školskej úspešnosti. – Autori: ..., SOTNÍK, D. – In: Uplatnenie psychologických vied v rozvinutej socialistickej spoločnosti. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1975, s. 165–167.

Vplyv sociálno-ekonomických činiteľov na intelektové výkony a školskú úspešnosť cigánskych detí. In: Zborník o výchove a vzdelávaní cigánskej mládeže. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1976, s. 126–133.

Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia. VIII. fulnecké dny J. A. Komenského 1976. Praha, ÚŠI – MŠ ČSR 1977, s. 197–204.

Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia. In: ..., ŠVARBALÍK, J.: Osobitosti vo výchove a vyučovaní cigánskych žiakov základnej školy. Bratislava, SPN 1979, s. 69–111.

Intelektový vývin a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k typom školskej výchovy. In: Úlohy OPMP v súvislosti s rozvojom čs. výchovno-vzdelávacej sústavy. Rožňava, OPMP 1979, s. 124–130.

Pôsobenie činiteľov prostredia na vývin intelektových schopností školskej mládeže. In: Psychologové v Československu. Mezinárodnému roku dítěte 1979. Sborník referátů z IX. Psychologických dnů. Praha, Československá psychologická společnost při ČSAV 1979, s. 61–70.

Vývin intelektových schopností a školská úspešnosť vo vzťahu k činiteľom prostredia. In: Vybrané state z vývinovej psychológie a patopsychológie. Bratislava, SPN 1980, s. 24–58.

Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov. In: Psychológia a socialistický spôsob života. Zborník z V. zjazdu SPS. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1980, s. 535–539.

Kognitívne činitele osobnosti a ich vývin. In: Zborník z V. zjazdu SPS. Psychológia a socialistický spôsob života. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1980, s. 113–120.

K systému výchovného poradenstva v SSR. In: Aktuálne problémy výchovy učňovskej mládeže. Bratislava, Dom techniky 1980, s. 11–16.

Pätnásť rokov VÚDPaP. – Autori: ..., KOŠČ, L. – In: Vybrané state z vývinovej psychológie a patopsychológie. Bratislava, SPN 1980, s. 7–23.

Osobnosť ako interdisciplinárny problém psychologických vied. In: Psychológia a socialistický spôsob života. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n.p. 1980, s. 88–89.

Štruktúra výchovného poradenstva v rezorte školstva. In: Výchovný poradca na strednom odbornom učilišti. Bratislava, SPN 1981, s. 7–12.

Súčasný stav a perspektívy výchovy detí a mládeže k povolaniu. In: Modernizácia informačného systému pri voľbe povolania. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1982, s. 3–13.

Súčasný stav starostlivosti o učňovskú mládež v systéme výchovného poradenstva. In: Optimalizácia prípravy učňovskej mládeže na robotnícke povolania. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1983, s. 55–59.

Ocenki modeli dejateľnosti učiteľa-konzultanta v strednom proftechučilišče. In: Zborník EIŠ z medzinárodného seminára. Praha, KU 1985, s. 189–193.

Činitele pôsobiace na voľbu vysokoškolského štúdia u gymnazistov. In: Pokroky psychológie a prestavba. Košice, KPPP 1989, s. 138–146.

Analýza profesionálneho vývinu mládeže a jeho usmerňovanie na podmienky trhového hospodárstva. In: Mládež a spoločnosť, Bratislava, MŠMŠ SR 1991, s. 41–44.

História časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa. In: DOČKAL, V., KOVÁČ, T. (red.): Psychológia v školstve: 30 rokov inštitucionálneho výskumu. Bratislava, VÚDPaP 1994, s. 137–139.

Psychologické problémy nezamestnanej mládeže po ukončení stredných a špeciálnych škôl. In: Problémy poradenstva pre voľbu povolania a výber zamestnania mládeže a dospelých na Slovensku. Bratislava, SAP 1994, s. 64–72.

Profesionálny vývin, profesionálna orientácia a poradenstvo. – Autori: ..., KLEINOVÁ, R. – In: DOČKAL, V., KOVÁČ, T. (red.): Psychológia v školstve: 30 rokov inštitucionálneho výskumu. Bratislava, VÚDPaP 1994, s. 83–88.

Príprava na povolanie a voľbu zamestnania senzorickej a telesne postihnutej mládeže. – Autori: ..., KLEINOVÁ, R., VONKOMEROVÁ, R. – In: Zborník referátov z medzinárodnej konferencie Aktívny rozvoj ľudských zdrojov u občanov zdravotne postihnutých v procese integrácie. Bratislava, IPR 1994, s. 70.

4. Populárno-vedecké články

Rodičia a domáce úlohy detí. *Príroda a spoločnosť*, 1962, č. 21, s. 8–10.

Nekľudné dieťa. *Vychovávateľ* 1962/63, č. 3, s. 72–73.

Medzinárodná porada expertov UNESCO. *Jednotná škola*, 1971, č. 4, s. 370–371.

Predškolská výchova a jej vplyv na intelektový vývin a školskú úspešnosť. *Predškolská výchova*, 1975/76, č. 1, s. 3–5.

Rozvíjanie intelektových schopností. *Rodina a škola*, 1977, č. 3, s. 11–13.

Kam po skončení základnej školy? *Elektrón*, 1979.

Pripravenosť na vstup do školy a jej vzťah ku školskej úspešnosti na základnej škole. *Predškolská výchova*, 1986, č. 11.

Aká kariéra čaká naše deti? – Autori: ..., BALIGA, J. – *Pravda*, 15. 6. 1991.

Príčiny nezamestnanosti mládeže. *Rodina a škola*, 1992, č. 5, s. 21.

Príprava k nezamestnanosti v rodine. *Rodina a škola*, 1992, č. 6, s. 18.

Strašidlo nezamestnanosti. Rozhovor s red. Benkovou. *Život*, 1995, č. 31, s. 26–27.

Spracovala: Iveta Masárová