

VEDÚCI REDAKTOR NÁŠHO ČASOPISU JUBILUJE



PhDr. Karola Adamoviča, CSc. asi netreba čitateľom časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa predstavovať, aspoň nie ako jeho hlavného redaktora. Jeho meno figuruje už štrnásť rok na druhej titulnej strane každého čísla časopisu. Mnohých z nich však istotne treba informovať, že dr. Adamovič sa v tomto období dožíva svojej životnej päťdesiatky. Táto informácia sa zdá potrebná nielen kvôli tomu, aby si ju čitatelia tohto časopisu všimli, ale predovšetkým kvôli tomu, aby všetci pochopili, že sa práve nad touto päťdesiatkou treba zamysleť nielen samému jubilantovi, ale aj všetkým tým, ktorí s ním majú, majú alebo budú mať do činenia v akejkoľvek súvislosti. Lebo Karol Adamovič,

to nie je len meno vytlačené na titulnej strane každého čísla nášho časopisu (ktorú si vlastne väčšinou ani nevšimneme), ani to nie je meno len redaktora časopisu, ktorý odoberáme a lebo ktorého obsah sledujeme, ale je to psychológ, vedecký pracovník a človek, ktorý pri svojich päťdesiatinách stojí za naše zamyslenie.

Pre nás, prv narodených, je každá päťdesiatka čímsi „ešte len“, tak isto ako pre mnohých, najmä podstatne neskoršie narodených, je zrejme čímsi „už až“. No v prípade dr. Adamoviča je pre tých i oných jeho päťdesiatka tak či onak prekvapením. Nevyzerá totiž na ňu.

No realita je realitou a tak mi, prosím, dovoľte, aby som — ako dlhoročný kolega, spolupracovník (aj v redakčnej rade tohto časopisu) a priateľ — venoval tomuto nášmu novopečenému päťdesiatnikovi aspoň pár spomienok a myšlienok práve na stránkach tohto nášho a jeho časopisu.

Ako sa dozvedáme z adresára členov Slovenskej psychologickkej spoločnosti pri SAV (ktorý zostavil sám dr. Adamovič r. 1978), náš jubilant sa narodil dňa 26. mája 1934 v Bratislave. Tu absolvoval tak základnú školu, ako aj gymnázium a konečne aj univerzitu, ktorú skončil r. 1958 ako promovovaný psychológ. Bratislave ostal verný aj naďalej, keď po skončení vysokoškolských štúdií pracoval (šesť rokov) ako klinický a poradenský psychológ na Psychologickej výchovnej klinike a potom (od r. 1964 dosiaľ) ako výskumný, neskoršie ako vedecký pracovník na Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie. Na tomto ústave zastával najprv funkciu vedúceho oddelenia vývinovej psychológie a potom

Oddelenia výchovného poradenstva a popri tom aj funkciu zástupcu riaditeľa, a to aj počas jeho dlhodobej neprítomnosti. Roku 1968 získal titul kandidáta psychologických vied a v roku 1969 titul doktora filozofie a funkčné postavenie samostatného vedeckého pracovníka, čo ho predurčilo do funkcie školiteľa aspirantov z odboru vývinovej a neskoršie aj poradenskej psychológie i za člena Slovenskej komisie pre obhajoby kandidátskych dizertačných prác z odboru psychológie.

Výsledky jeho výskumnej aktivity stáli na pozadí aj jeho menovania do funkcie vedúceho redaktora časopisu *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* (1970), takže nie div, že tento odborný časopis celoštátneho charakteru zotráva stále na chvályhodnej odbornej úrovni.

Táto jeho výskumná aktivita sa najprv ťažiskovo zameriavala na problematiku záujmov detí a mládeže o voľbu povolania, potom na problematiku vzťahov medzi elektrofyziologickými ukazovateľmi a psychologickými charakteristikami normálnych a mentálne retardovaných detí (to bola aj téma jeho kandidátskej dizertačnej práce) a potom dlhý čas na intenzívne i extenzívne rozpracovanú problematiku mentálnych schopností detí a mládeže. Tento rozsiahlo koncipovaný výskum, realizovaný na vzorke skoro 20 000 žiakov (9 — 18 ročných) zo všetkých stupňov a druhov škôl z celého Slovenska, sledujúci aj kultúrne a socioekonomické pozadie a školskú úspešnosť skúmaných detí, predstavuje najvýznamnejšie a najzáslužnejšie výskumné podujatie dr. Adamoviča a jeho výskumného kolektívu. Takýmto reprezentatívnym výskumom sa totiž môže pochváliť len málo krajín vo svete. Okrem toho priniesol tento výskum také výsledky, o ktoré sa budú môcť opierať a z nich čerpať viaceré generácie našich psychológov i pedagógov vo výskume i v praxi. V jeho rámci sa totiž uskutočnila aj štandardizácia dvoch hromadných skúšok intelektových schopností (jednej verbálnej a jednej performačnej) na našu, slovenskú po-

puláciu. O tomto výskume informoval dr. Adamovič aj svetovú verejnosť, a to najmä počas svojho študijného pobytu v Anglicku (1969) a počas svojej zahraničnej služobnej cesty v Poľsku (1978) a rozličným aspektom tejto problematiky (napr. v zameraní na cigánske deti) je venovaná väčšina Adamovičových odborných i populárno-vedeckých publikácií, ktoré mali široký ohlas aj v zahraničí. V rámci tohto zamerania dr. Adamovič preložil a upravil pre naše podmienky aj jeden z najpoužívanejších testov mentálnych schopností vo svete, individuálny intelligenčný test Termana a Merrillovej, ktorý vyšiel u nás v dvoch vydaniach a ktorý majú k dispozícii v súčasnosti — ako základné psychodiagnostické vybavenie — všetky pedagogicko-psychologické poradne v celej ČSSR.

V posledných rokoch — ako tajomník Komisie vlády SSR pre výchovné poradenstvo a vedúci Oddelenia výchovného poradenstva VÚDPaP — dr. Adamovič usmerňuje svoju výskumnú činnosť, ako aj činnosť pracovníkov svojho oddelenia a — ako koordinátor čiastkovej úlohy rezortného plánu výskumu — aj iných psychologických pracovísk v SSR i ČSR na problematiku vzťahu pripravenosti detí na školu a následnej školskej úspešnosti, profesionálnej prípravy žiakov a pod.

O všetkej spomínanej výskumnej problematike publikoval dr. Adamovič vyše 30 odborných štúdií a o nej i o rozličných iných aktuálnych psychologických otázkach uverejnil taktiež skoro toľko populárno-vedeckých článkov. (Ich zoznam je uvedený v prílohe tohto medajlónu.)

Náš jubilant je známy aj z mnohých svojich vystúpení na rozličných odborných podujatiach, najmä v rámci Slovenskej psychologickéj spoločnosti. Menej známe je však to, že skončil aj štúdium na Univerzite 17. novembra a že ako jej absolvent už dlhé roky prednáša (po anglicky) na kurze pre učiteľov poľnohospodárskych škôl z rozvojových krajín, organizovanom pod záštitou UNESCO, a to pedagogickú psychológiu, a že prednášal (diferen-

ciálnu psychológiu) na Inštitúte špeciálnej a liečebnej pedagogiky pri FFUK v Bratislave.

Mnohí poznajú dr. Adamoviča aj ako významného funkcionára v rozličných odborných i spoločenských organizáciách. Je napr. dlhoročným členom výboru Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV, v ktorej zastával (v rokoch 1974 — 76) funkciu predsedu, potom (1977 — 78) funkciu podpredsedu a popri tom mnoho rokov funkciu predsedu sekcie vývinovej psychológie. Okrem toho je členom výboru ZO KSS, predsedom odbočky ZČSSP a dlhší čas členom výboru ZV ROH vo Výskumnom ústave detskej psychológie a patopsychológie.

Keď ku všetkým týmto aktivitám a funkciám dr. Adamoviča prirátame ešte množstvo diplomových, rigorózných a kandidátskych dizertačných prác, ktoré viedol alebo posudzoval, ďalej priam nespočítateľné množstvo časopi-seckých príspevkov, ktoré recenzoval a upravoval, a konečne množstvo organizačnej a metodickéj práce, ktorú vykonal, zastavujeme sa s údivom nad tým, kedy na to všetko stačil a kde bral na to všetko žiadúcu energiu.

Toto pozastavenie sa nás nevyhnutne vedie ku koncentrácii našej pozornosti na osobnostný profil nášho jubilanta. V ňom totiž nachádzame jasné črty nielen iniciatívnej a cieľavedomosti, ale aj húževnastosti, nevidanej usilovnosti a systematickosti. To všetko spolu s jeho hlboko ľudským postojom

k človeku je azda dostatočným vysvetlením nielen toho, čo sme o dr. Adamovičovi povedali dosiaľ, ale aj skutočnosti, že dr. Adamovič je aj vzorným manželom a obetavým otcom svojich troch detí, pestovateľom svojej záhradky, pozoruhodným konzumentom našej krásnej literatúry, ba dokonca aj mototuristom, a že si vie nájst čas aj na osobný a zainteresovaný rozhovor so svojimi kolegami a priateľmi atď.

Takto ho aspoň poznáme my, jeho dlhoroční spolupracovníci na rozličných úsekoch činnosti. A takto mu my starší závidíme, že má ešte len päťdesiatku, a takto sa tí mladší divia, že má už toľko rokov. A takto všetci bez rozdielu celkom odôvodnene môžeme očakávať, že ešte len teraz, keď dozrel na päťdesiatnika, ukáže, čo v ňom je a čím všetkým dokáže celkom zásadne prispieť k rozvoju psychológie, a to nielen poradenskej a nielen ako vedúci redaktor časopisu *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*.

V tomto duchu nášho milého kolegu a priateľa PhDr. Karola Adamoviča, CSc. všetci pri jeho päťdesiatinách úprimne pozdravujeme, žičiac mu zo srdca, aby sme mu podobne závideli, resp. podobne sa mu divili, keď sa v zdraví, pohode, pracovnom nadšení a v plnom uspokojení z dobre prežitého života a dobre vykonanej práce dožije svojich ďalších životných jubileí ...

Ladislav Košč

VÝBEROVÁ BIBLIOGRAFIA PRÁC PhDr. KAROLA ADAMOVIČA, CSc.

Zostavila Lýdia Okruhlicová

Bibliografia obsahuje výber z publikovaných a závažnejších nepublikovaných prác autora, ktoré odporúčame potenciálnym používateľom do pozornosti. Je rozdelená do troch častí, a to: 1. Monotematické diela a adresáre; 2. Štúdie a články v zborníkoch a odborných časopisoch; 3. Iné publikácie. (Sem sme zaradili zhodnotenia vedeckej práce a dosiahnutých výsledkov našich význačných psychológov, zhodnotenia dôležitých odborných podujatí, ale aj vedecko-populárne články určene širokej verejnosti.)

Radenie v skupinách je alfabetické, podľa prvého slova názvu práce. Meno autora z úsporných dôvodov neuvádzame. Ďalších spoluautorov uvádzame za názvom, resp. pod názvom. Záverečné správy majú v pravom hornom rohu uvedenú signatúru.

1. Monotematické diela a adresáre

Adresár členov Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV. — Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p., 1974. 101 s.

Adresár členov Slovenskej psychologickéj spoločnosti pri SAV. — Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1978. 154 s.

6612-Ú

Analýza súčasného stavu, foriem a obsahu profesionálnej orientácie v poradenských zariadeniach SSR. Záverečná správa. — Bratislava, VÚDPaP 1983. 161 s. Stroj.

2801-Ú

Intelektové schopnosti vo vzťahu k vigiliancii a pozornosti u detí. Záverečná správa. — Aut.: KARASOVÁ, H. — Bratislava, VÚDPaP 1971. 83 s. Stroj.

4195-Ú

Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom

ich sociálneho prostredia. Záverečná správa. — Bratislava, VÚDPaP 1975. 118 s. Stroj.

2701-Ú

Pamäťové funkcie a inteligencia. Záverečná správa. — Aut.: GIBALOVÁ, E. — Bratislava, VÚDPaP 1971. 71 s. Stroj.

Percepčné prejavy a evokované potenciály u normálnych a mentálne retardovaných detí. Kandidátska dizertačná správa. — Bratislava, VÚDPaP 1968. 168 s. Stroj.

3897-Ú

Socioekonomické a kultúrne determinanty intelektových schopností a školskej úspešnosti. Záverečná správa. — Aut.: MIKLOVÁ, J. — KOUBEKOVÁ, E. — Bratislava, VÚDPaP 1973. 356 s. Stroj.

Správy o výsledkoch tematickej kontroly činnosti systému výchovného poradenstva v SSR. Správa z operatívnej úlohy. — Aut.: ANTALOVÁ, J. — MATULA, Š. — LEPEŇOVÁ, D. — KLEINOVÁ, R. — Bratislava, VÚDPaP 1983. 168 s. Stroj.

3316-Ú

Teoretické prístupy k intelektovým schopnostiam. Záverečná správa. — Bratislava, VÚDPaP 1972. 177 s. Stroj.

4664-Ú

Výber škôl II. cyklu u žiakov 9. tried ZDŠ vo vzťahu k intelektovým výkonom a činiteľom prostredia. Záverečná správa. — Aut.: SLOVJAKOVÁ, T. — Bratislava, VÚDPaP 1976. 145 s. Stroj.

2. Štúdie a články v zborníkoch a odborných časopisoch

Analýza niektorých činiteľov sociálneho prostredia a intelektových prejavov u školských detí. — Aut.: SLOVJAKOVÁ, T. — KOUBEKOVÁ, E. — In: Niektoré aktuálne problémy výskumu psychológie schopnos-

- tí. Praha, Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV 1970, s. 9 — 28.
- Developmental Psychology at the Research Institute of Child Psychology and Pathopsychology in Bratislava.* — Bibliografický spravodaj VÚDPaP, 4, 1968, č. 1, s. 5 — 14.
- Intelektové schopnosti a školská úspešnosť vo vzťahu k činiteľom prostredia.* — Aut.: KOUBEKOVÁ, E. — MIKLOVÁ, J. — In: Sborník prací FF UJEP I., Brno, č. 8, 1973, s. 145 — 151.
- Intelektové schopnosti vo vzťahu k vigiliancii a pozornosti u detí.* — Aut. KARASOVÁ, H. — Informácie VÚDPaP, 1973, č. 4, s. 6 — 8.
- Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych detí vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia.* — In: Uplatnenie psychologických vied v rozvinutej socialistickej spoločnosti. Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1975, s. 75 — 78.
- Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov.* — In: Psychológia a socialistický spôsob života. Zborník V. zjazdu SPS. Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1980, s. 535 — 539.
- Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia.* — In: VIII. Mednecke dny J. A. Komenského 1976. Praha, ÚŠI — MŠ ČSR 1977, s. 197 — 204.
- Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia.* — In: Osobitosti vo výchove a vyučovaní cigánskych žiakov základnej školy. ŠVARBALÍK, J. — ADAMOVIČ, K. — Bratislava, SPN 1979, s. 69 — 111.
- Intelektové výkony a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k činiteľom ich sociálneho prostredia.* — Informácie VÚDPaP 1979, č. 14, s. 1 — 8.
- Intelektový vývin a školská úspešnosť cigánskych žiakov vo vzťahu k typom školskej výchovy.* — In: Úlohy OPPP v súvislosti s rozvojom čs. výchovno-vzdelávacej sústavy. Rožňava, OPPP 1979, s. 124 — 130.
- Intelektový vývin a úroveň vedomostí cigánskych žiakov vo vzťahu k typu výchovy.* — Psychol. Patopsychol. Dieťaťa, 14, 1979, č. 2, s. 169 — 176.
- K problematike využitia EEG v psychologickéj výskumnej a diagnostickej práci.* — In: Problémy psychológie dieťaťa a mládeže. Bratislava, SPN 1964, s. 189 — 195.
- K systému výchovného poradenstva v SSR.* — In: Aktuálne problémy výchovy učňovskej mládeže. Bratislava, Dom techniky 1980, s. 11 — 16.
- Kognitívne činitele osobnosti a ich vývin.* — In: Zborník V. zjazdu SPS. Psychológia a socialistický spôsob života. Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1980, s. 113 — 120.
- Kognitívne funkcie v predškolskom veku vo vzťahu ku školskej úspešnosti.* — Aut.: SOTNÍK, D. — In: Uplatnenie psychologických vied v rozvinutej socialistickej spoločnosti. Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1975, s. 165 — 167.
- Niektoré teoretické a praktické problémy pripravenosti dieťaťa na vstup do školy.* — Bibliografický spravodaj VÚDPaP, 8, 1973, č. 2, s. 3 — 6.
- Osobnosť ako interdisciplinárny problém psychologických vied.* — In: Psychológia a socialistický spôsob života. Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1980, s. 88 — 89.
- Otnošenie intelektuálnych dosiahnutí i faktorov okruženija u učeníkov.* — Studia psychologica, 21, 1979, č. 4, s. 238 — 251.
- Pamäťové funkcie a inteligencia.* — Aut.: GIBALOVÁ, E. — Informácie VÚDPaP, 1973, č. 4, s. 9 — 12.
- Pätnásť rokov Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.* — Aut.: KOŠČ, L. — Vybrané state z vývinovej psychológie a patopsychológie. Bratislava, SPN 1980, s. 7 — 23.
- Percepčné prejavy a evokované potenciály u normálnych a mentálne retardovaných detí.* — Informácie VÚDPaP 1972, č. 2, s. 14 — 15.
- Percepčné prejavy u detí normálnych a mentálne retardovaných.* — Aut.: ŠEVČOVIČOVÁ, D. — Čs. Psychol., 12, 1968, č. 6, s. 559 — 563.
- Pôsobenie činiteľov prostredia na vývin intelektových schopností školskej mládeže.* — In: Psychologové v Československu. Mezinárodnému roku dítěte 1979. Sborník referátů z IX. Psychologických dnů. Praha, Československá psychologická společnost při ČSAV 1979, s. 61 — 70.
- Prieskum otázok voľby povolania u žiakov všeobecnovzdelávacích škôl.* — In: Psycho-

- logická výchovná starostlivosť o dieťa. Bratislava, SPN 1963, s. 97 — 126.
- Prieskum situácie žiakov pri voľbe budúceho povolania.* — In: *Výchova žiakov k povolaniu.* Bratislava SPN 1962, s. 131 — 135.
- Príspevok k diagnostike a reedukácii detí s ľahkým mozgovým poškodením.* — Aut.: PAVLOVKIN, M. — SZABOVÁ, I. — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 2, 1967, č. 1, s. 51 — 63.
- I. sjezd slovenských psychologů.* — Aut.: TOLLINGEROVÁ, D. — *Čs. Psychol.*, 7, 1963, č. 4, s. 383 — 390.
- Psychické zmeny pri ochorení dieťaťa na subakútnu encefalitídu.* — Aut.: BENKO, J. — MARKO, J. — In: *Psychologická výchovná starostlivosť o dieťa.* Bratislava, SPN 1963, s. 238 — 245.
- Socioekonomické a kultúrne determinanty intelektových schopností a školskej úspešnosti.* — Aut.: MIKLOVÁ, J. — KOUBEKOVÁ, E. — *Informácie VÚDPaP* 1976, č. 9, s. 33 — 60.
- Súčasný stav a perspektívy výchovy detí a mládeže k povolaniu.* — In: *Modernizácia informačného systému pri voľbe povolania.* Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1982, s. 3 — 13.
- Súčasný stav starostlivosti o učňovskú mládež v systéme výchovného poradenstva.* — In: *Optimalizácia prípravy učňovskej mládeže na robotnícke povolania.* Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1983, s. 55 — 59.
- Štruktúra výchovného poradenstva v rezorte školstva.* — In: *Výchovný poradca na strednom odbornom učilišti.* Bratislava, SPN 1981, s. 7 — 12.
- Tažkosti v učení.* — In: *Psychologická výchovná starostlivosť o dieťa.* Bratislava, SPN 1963, s. 206 — 209.
- Teoretické prístupy k intelektovým schopnostiam.* — *Informácie VÚDPaP* 1974, č. 5, s. 32 — 35.
- Verbálne a neverbálne intelektové výkony a ich vzťah k školskej úspešnosti.* — *Psych. Patopsych. Dieťaťa* 7, 1972, č. 2, s. 99 — 114.
- Vplyv sociálneho prostredia na duševný vývin dieťaťa v ranom veku.* — *Životné prostredie*, 1971, č. 1, s. 15 — 17.
- Vplyv sociálno-ekonomických činiteľov na intelektové výkony a školskú úspešnosť cigánskych detí.* — In: *Zborník o výchove a vzdelávaní cigánskej mládeže.* Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1976 s. 126 — 133.
- Výskum v oblasti vývinovej psychológie u nás.* — In: *Psychológia pri budovaní socialistickej spoločnosti.* Zborník referátov zo slávnostnej schôdze k 50. výročiu KSČ. Bratislava, SAV 1972, s. 68 — 72.
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.* — *Psychológ v Československu*, 3, 1971, č. 1 — 2, s. 67 — 77.
- Vývin intelektových schopností a školská úspešnosť vo vzťahu k činiteľom prostredia.* — In: *Vybrané state z vývinovej psychológie a patopsychológie.* Bratislava, SPN 1980, s. 24 — 58.
- Vývin zrakového vnímania u normálnych a mentálne retardovaných detí.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 4, 1969, č. 1, s. 3 — 12.
- Vzťah činiteľov sociálneho prostredia a intelektových prejavov u školských detí.* — Aut.: SLOVJAKOVÁ, T. — ZÁHORSKÝ, T. — In: *Psychológia a zdravý vývin osobnosti.* Bratislava, Psychodiag. a didakt. testy, n. p. 1971, s. 233 — 239.

3. Iné publikácie

- Docent PhDr. Ladislav Ďurič, CSc. päťdesiatročný.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 13, 1978, č. 3, s. 256 — 257.
- Jubileum významného pedagóga a vedca.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 18, 1983, č. 2, s. 134.
- K päťdesiatinám PhDr. Ladislava Košča, CSc.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 9, 1974, č. 4, s. 377 — 378.
- Keď sa deti často škriepia* — *Rodina a škola*, 1961, č. 3, s. 82 — 83.
- Konferencia pedagógov a psychológov na počesť 30. výročia SNP.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 9, 1974, č. 4, s. 381 — 382.
- Medzinárodná porada expertov UNESCO.* — *Jednotná škola*, 23, 1971, č. 4, s. 370 — 371.
- Medzinárodné stretnutie psychologov v NDR.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 18, 1983, č. 3, s. 286 — 288.
- Na prahu jubilejného ročníka.* — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 15, 1980, č. 1, s. 3 — 5.

Nekľudné dieťa. — *Vychovávateľ*, 7, 1962 — 63, č. 3, s. 72 — 73.

Predškolská výchova a jej vplyv na intelektový vývin a školskú úspešnosť. — *Predškolská výchova*, 30, 1975/76, č. 1, s. 3 — 5.

I. spoločný seminár sekcie vývinovej psychológie SPS a ČSPS. — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 10, 1975, č. 4, s. 375 — 377.

Rodičia a domáce úlohy detí. — *Príroda a spoločnosť*, 11, 1962, č. 21, s. 8 — 10.

Rozvíjanie intelektových schopností. — *Rodina a škola*, 24, 1977, č. 3, s. 11 — 13.

Slávnostné zhromaždenie psychológov pri príležitosti 50. výročia založenia KŠČ. — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 6, 1971, č. 4, s. 380.

Výskum predškolskej prípravy dieťaťa — ako sa rozvíja intelekt (rozhovor s redaktorkou J. Baltazarovičovou.) — *Nedelná Pravda*, č. 10, 5. 3. 1976.

Zamestnávanie detí v domácnosti. — *Rodina a škola*, 1961, č. 2, s. 42 — 43.

Životné jubileum významného vedca a pedagóga. — Aut.: BROŽÍKOVÁ, M. — *Psychol. Patopsychol. Dieťaťa*, 1978, č. 3, s. 286 — 287.