

Takáto štruktúra môže slúžiť ako orientačný rámec pre konkrétne formy písomného informovaného súhlasu v jednotlivých psychodiagnostických situáciách. Treba ešte zdôrazniť, že úlohou klienta nie je len informovaný súhlas prečítať a podpísať, ale má mať možnosť požiadať o vysvetlenie problematických a nejasných bodov.

Postupné rozširovanie informovaného súhlasu treba vnímať v celkovom kontexte zvyšovania etických a odborných štandardov psychodiagnostickej činnosti. Na Slovensku máme v tejto oblasti stále veľké rezervy. Dúfajme, že zavedenie a rozširovanie informovaného súhlasu bude stimulovať diskusiu a zavádzanie ďalších psychodiagnostických štandardov ako napr. nárok klienta na adekvátny štandard starostlivosti (tzv. standard of care), teda napr. to, aby nebol tetovaný zastaranými a neaktuálnymi metódami apod.

*Peter Halama
Katedra psychológie FF TU*

Prof. PhDr. Juraj Čečetka - rozšírené encyklopedické heslo

Prof. Čečetka je jednou zo zakladajúcich osobností psychológie ako modernej vedy na Slovensku, neskoršie aj popredný rozvíjateľ pedagogiky. Narodil sa 23. apríla 1907 v Polichne, v rodine správcu a učiteľa cirkevnej školy. Po skončení 4. ročníka ľudovej školy študoval na klasickom (spočiatku maďarskom) gymnáziu v Lučenci. Vysokoškolské štúdium absolvoval v prahe na Karlovej univerzite v odbore filozofia a francúzština. Ovládanie tohto jazyka ho predurčilo preferovať vtedajšiu francúzsku psychológiu. V r. 1929 sa vrátil na Slovensko, kde nastúpil do vznikajúceho Psychotechnického ústavu v Bratislave. PhDr. Obhájil r. 1931. Čoskoro publikuje v spoluautorstve s J. Schultzom prvú knižku - poradca pri voľbe školy a povolania (1934). Stáva sa externým spolupracovníkom Pedagogického odboru Matice slovenskej a spoluzakladateľom jeho tlačového orgánu; r. 1934 publikuje monografiu Testovanie na školách a jeho štatistické praktikum. No širšej odbornej verejnosti sa stal známym vydávaním informačno-popularizačného časopisu Dieťa, ktorý vychádzal desaťkrát do roka, od septembra 1934 do júna 1977. Po vydaní publikácie Pedagogika a adlerovská psychológia (1936) bol v nových spoločenských podmienkach menovaný za profesora pedagogiky na Filozofickej fakulte Slovenskej univerzity. Aj keď potom sa plne venoval pedagogike, psychológii zostal verný aj v neskoršom veku. Slovenskú psychologickú tvorbu obohatil ako "odložený" pracovník do Výskumného ústavu pedagogického empirickou monografiou "Medziľudské vzťahy a zoskupovanie učňovskej mládeže" (1967). Nie medziľudskosť, ale ľudskosť charakterizovala J. Čečetku, prenasledovaného socialistickým totalitarizmom ako jedinečnú kultivovanú osobnosť slovenského intelektuála, ktorému vďačíme za jedinečný vklad do začiatku rozvoja modernej psychológie na Slovensku.

Damián Kováč