

11 60-70 let

Z rozboru členské základny Československé psychologické společnosti (podle stavu ze dne 31.12.1967) plyne, že zhruba 40 % členů pracuje na různých vysokých školách, v ČSAV a v jiných teoretických pracovištích. 24 % psychologů pracuje v resortu zdravotnictví, 16 % v průmyslu a dopravě, 12 % v oblasti ministerstva školství a ostatní členové v jiných aplikačních oblastech (armáda, spravedlnost aj.).

V posledních letech vzrostl počet členů společnosti zhruba o 30 % a stále větší počet psychologů se zaměřuje na oblast průmyslové psychologie. Tento vývoj je podpořen i tím, že v nomenklatuře průmyslových podniků je zavedena samostatná funkce psychologa (v kategorii T-11). V současné době je též projednáván návrh o postavení klinické psychologie. Ministerstvo zdravotnictví navrhuje zřídit dvě samostatné nomenklaturní kategorie: ~~psycholog~~ klinický psycholog a vedoucí klinický psycholog. Také v armádě byl před časem podán návrh na zřízení samostatné psychologické odbornosti. O dalším rozšíření a významu psychologie ve společenské praxi svědčí i návrh na zřízení kategorie psychologických laborantů, tj. pracovníků se středním vzděláním (tento návrh je v intencích ministerstva zdravotnictví).

Z rozboru členské základny psychologické společnosti plyne, že počet členů společnosti, kteří jsou zaměstnáni přímo jako učitelé na středních či odborných školách je nepatrný. Jedná se celkem o 8 osob, které jsou vesměs mimořádnými členy společnosti, tj. nejsou odborníky v užším slova smyslu. Pracovníkům katedry není známo, že by v posledních 8 - 10 letech některý z absolventů jednooborového studia psychologie nastoupil do učitelských služeb. ~~Psychologové~~ Absolventi studia psychologie jsou vesměs zaměstnáni jako odborní a kvalifikovaní pracovníci. Jen výjimečně se stane, že absolvent studia psychologie přejde do jiného oboru či nevykonává profesi psychologa. Naproti tomu jsou velmi časté případy, že psychologické služby poskytují pracovníci z jiných oborů (ekonomové, sociologové, lékaři, pedagogové aj.), kteří mnohdy nemají ani potřebnou kvalifikaci, ani dostatečné zkušenosti; v mnoha případech snižují odbornou úroveň psychologických činností.



Z tohoto rozboru plyne, že studium psychologie má charakter odborný a aplikace zásad učitelského studia na studium psychologie by vedla k vážnému poškození tohoto oboru i společenské praxe, ve které psychologové aktivně působí. Domníváme se, že ani do budoucnosti nelze předpokládat, že by větší počet psychologů našel uplatnění přímo v učitelských službách

Tabulka. Struktura pracovního zaměření členů Československé psychologické společnosti (stav ke dni 31.12.1967)

Obor činnosti	Počet	%
teoretická pracoviště	189	41,6
zdravotnická pracoviště	109	24,-
průmysl a doprava	69	15,2
pedagogické pracoviště	57	12,6
ostatní	30	6,4