

Vážený pan
prof. Dr. František Černý DrSc
děkan filozofické fakulty
Univerzity Karlovy
v Praze

27.9.1990

Vážený pane děkane,

dovoluji si Vám navrhnout několik změn, které považuji za potřebné provést na psychologických pracovištích FFUK (katedra a ústav) v zájmu racionálního řízení výuky a výzkumu. V současné době studuje psychologii v různých formách studia kolem 750 studentů (jejich přesný počet není k dnešnímu dni dosud znám a prakticky denně se objevují další žádosti o přestupy). V letošním studijním roce bude katedra vyučovat minimálně o 150 studentů více než v roce minulém. Zajistit výuku v takovém rozsahu je velmi obtížné, a to hlavně v praktických cvičeních, v proseminářích a v seminářích, které musí být vedeny v řadě paralelních skupin. Stále obtížněji se zajišťují stáže posluchačů na psychologických pracovištích i jejich dlouhodobá praxe. Růst počtu posluchačů zvyšuje nároky i na knihovnu, na rozmnožovací zařízení i na případné studovny. Knihovnu rozšiřujeme v poslední době převážně využitím různých darů ze zahraničí.

Katedra psychologie má v tomto školním roce:
2 profesory (z toho jeden na dlouhodobém pobytu v zahraničí),
4 docenty
14 odborných asistentů
5 vědeckých pracovníků
6 odborných pracovníků
2 aspiranty
6 středoškoláků.

Proti loňskému roku se snížil stav o 2,66 pedagogických míst (dlouhodobý pobyt prof. Janouška v cizině, odchod Dr. Oliveria a snížení úvazku prof. Mikšíka na 0,33). K 15.10.1990 odchází Dr. Vaculová a během listopadu odejde jeden z aspirantů. Uvolněná místa je třeba urychleně obsadit.

Od 1.9.1990 začíná pracovat obnovený Psychologický ústav. Časem bude do něj zařazeno cca 8 pracovníků, kteří i s funkčními místy a s experimentálním vybavením přejdou z ČSAV. Do ústavu též přejde několik pracovníků katedry, kteří však i nadále

budou mít pedagogický úvazek. Strukturu Psychologického ústavu, jeho personální složení a výzkumné zaměření předložím během několika dnů.

V současné době jsem pověřen vedením katedry za prof. Janouška a zároveň i vedením Psychologického ústavu. Považuji nyní za užitečné provést následující opatření.

a) Na katedře psychologie jmenovat PhDr. Soňu Hermochovou CSc. oficiálně zástupcem vedoucího. Navržená s tím souhlasí a zároveň k plénum katedry toto řešení doporučuje.

b) Do funkce zástupce ředitele Psychologického ústavu doporučuji jmenovat PhDr. Milana Břichcína CSc, který po léta pracuje v experimentální psychologii, v ústavu pracoval již v minulosti a po léta měl na starosti laboratorní vybavení katedry.

c) Změnit funkci tajemníka katedry a pověřit jí PhDr. Vendulu Junkovou. Toto řešení bylo již projednáno na schůzi katedry.

d) Převést PhDr. Milana Břichcína, PhDr. Jiřího Hoskovce a PhDr. Jiřího Štikera z kategorie "samostatný vědecký pracovník" do kategorie "vedoucí vědecký pracovník" (Ib). Tyto návrhy byly předány před časem prof. Janouškem. Činnost zmíněných pracovníků již po řadu let odpovídá požadavkům na tuto funkci. Z důvodů nomenklaturních nemohla být tato úprava dříve provedena; jedná se tudíž o jistou formu rehabilitace.

e) Stejně tak považují za potřebné urychlit habilitační řízení řady pracovníků katedry tak, jak je navrhl prof. Janoušek: Dr. Břichcín, Dr. Bureš, Dr. Hermochová, Dr. Hoskovec, Dr. Macháčová, Dr. Odehnal, Dr. Severová, Dr. Štikar, Dr. Urban. Jsem si vědom, že se jedná o velký počet osob, ale jsou to vesměs zkušení pedagogové, kteří za normálních okolností by byli habilitováni již před mnoha léty. Situaci na katedře dále komplikuje skutečnost, že byli dříve habilitováni pracovníci mnohem mladší - často dokonce žáci jmenovaných. Toto nepřispívá k dobré pohodě ani k rozumným interpersonálním vztahům.

f) Doporučuji urychleně obsadit uvolněná místa, a to i za cenu, že by byla učiněna výjimka ze současného stop-stavu. Bylo by velmi obtížné zajišťovat výuku většího počtu studentů s menším počtem učitelů. Návrh na obsazení jsem předložil dne 6. září t.r. (jednalo by se o přijetí PhDr. Hany Junové, PhDr. Miriam Malotínové).

g) Je pravděpodobné, že během doby dojde ještě k dalším personálním změnám. Je třeba uvažovat o výměně několika pracovníků, kteří se nedokážou vyrovnat s novými úkoly a nejsou zárukou kvalitní výuky. Bližší specifikaci nároků na případnou rekonkursní komisi předložím během října.

Jsem si vědom, že uvedené návrhy a požadavky jsou značné, ale za daného stavu je považují za nezbytné minimum. Skutečné potřeby výuky psychologie jsou mnohem vyšší, chápeme však, že v dané situaci fakulty nejsou realizovatelné. Pokusíme se hledat nové cesty, jak získat patřičné zdroje. (Hlavně aktivním vyhledáváním finančních zdrojů pro výzkum a jejich částečným využitím i pro pedagogický proces.)

S projevem úcty

Doc. Dr. Václav Břicháček