

Stručná charakteristika na jmenování profesorem

Miloslav H o m o l a

65 let (6.12.1924)

žonatý

učitel

česká

Vzdělání

Filozofická fakulta UK
Praha - 1949

FF UP Olomouc 1957 (dálk.)

CSc. 1967 FF UK Bratislava

PhDr. 1968 FF UP Olomouc

doc:

1. 1968 - FF UP Olomouc - nejmenován ani neustanoven

2. 1976 - FF UK Praha

Speciální znalosti

aktivně německy

pasivně: anglicky, polsky,
rusky, francouzsky

Státní vyznamenání

nemá

docent katedry teoretické a
aplikované psychologie FF UP

1935-1943 reálné gymnasium
s maturitou

1943-1945 totální nasazení

1945-1949 studium na FF UK Praha

1949-1950 učitel ZŠ Mladecko

1950-1960 prof.gymm. Ostrava,
Opava

1960-1962 učitel JSS Bruntál

1962-1965 as.+ odb.as. PI
Gottwaldov

1965-1967 odb.as. PF Ústí n.L.

1967-1976 odb.as.FF UP Olomouc

1976 - docent FF UP Olomouc

Doc. Homola učil na katedře psychologie FF UP řadě teoretických a aplikačních disciplín psychologie (kromě toho přednášel psychologii pro další katedry (VVD, TK, pedagogiky na PedF aj.) a pro různé instituce.

Jeho pedagogické působení má vysokou účinnost, již dosahuje perfektní prezentací poznatků, ilustrativním a aktuálním výkladem, schopností interpretovat náročné a složité v jednoduchých a srozumitelných formách, aniž by tím byla zpochybněna hodnota a účel vysvětlovaného. Je úspěšným školitelem (dosud 10 aspirantů), vedoucím diplomových prací a konzultátorem prací SVOČ. Publikoval přes 100 prací, z toho 20 vědeckých monografií, 2 habilitační práce, 6 závěrečných zpráv výzkumných vědeckých úkolů, 15 učebních textů.

Vzhledem k dosavadním výsledkům práce, odborným znalostem a osobním předpokladům navrhuji jmenování doc. Homoly profesorem pro obor obecné psychologie.

Doc. PhDr. Josef Jařab, CSc.
rektor UP

V Olomouci dne 11. dubna 1990

N á v r h

na jmenování doc. PhDr. Milošlava H o m o l y, CSc.
docenta katedry teoretické a aplikované psychologie
filozofické fakulty UP v Olomouci

p r o f e s o r e m

Dopisem rektora Univerzity Palackého v Olomouci ze dne

čj. byla jmenována přípravná komise pro jme-
novací řízení doc. PhDr. Miloslava H o m o l y, CSc.

p r o f e s o r e m pro obor o b e c n á p s y c h o l o g i e .

Komise pro jmenovací řízení byla určena takto:

předseda: prof. PhDr. Miloslav K o d ý m, CSc., ředitel Psycho-
logického ústavu ČSAV Praha

členové: prof. PhDr. Oldřich M i k š í k, DrSc., profesor na
katedře psychologie FF UK Praha

doc. PhDr. Chrudoš V a l o u š e k, CSc., docent na
katedře teoretické a aplikované psychologie FF UP Olomouc

Komise jednala 1990 a v souladu s § 2, odst. 5
Vyhlášky MŠ ČSR č. 111/ 80 Sb. konstatovala, že má k dispozici
všechny potřebné doklady podle výše uvedené vyhlášky, jíž je sta-
noven postup při jmenování profesorů a docentů. Na základě těch-
to dokumentů zhodnotila komise občanské a morální vlastnosti
jmenovaného jakož i jeho vědeckou, odbornou a pedagogickou způso-
bilost.

Usnesení komise vyznělo v doporučení jmenovat pana doc. PhDr. Mi-
loslava Homolu, CSc. profesorem pro obor obecná psychologie.

V souladu s hodnocením předložených materiálů podává přípravná
komise vědecké radě filozofické fakulty UP a vědecké radě Univerzi-
ty Palackého v Olomouci následující zprávu:

Doc. PhDr. Miloslav Homola, CSc., narozený 6. 12. 1924, pracuje na filozofické fakultě UP Olomouc od roku 1967. Předtím působil na národních a středních školách, resp. pedagogických fakultách. V období let 1945 - 1957 získal studiem na filozofické fakultě UK Praha aprobaci pro filozofii - dějepis, na filozofické fakultě v Olomouci pro pedagogiku - psychologii. V roce 1967 mu byla udělena vědecká hodnost kandidáta psychologických věd (FF UK Bratislava), v roce 1968 byl promován doktorem filozofie. V červnu 1968 habilitován ve vědecké radě filozofické fakulty UP Olomouc. Habilitace však byla zastavena v souvislosti se společensko - politickými změnami v následném ~~na~~ období. Habilitován byl až v roce 1976 na základě obhajoby nové práce (filozofická fakulta UK Praha). Je docentem pro obor obecná psychologie. Po celou dobu své práce na filozofické fakultě UP je vysoce pedagogicky, vědecky, odborně a funkčně činný, přičemž lze obecně konstatovat velkou efektivnost a účinnost těchto aktivit, jež v mnohých směrech vykonává doposud. Je zástupcem vedoucího katedry, úspěšným školitelem, předsedou šesti rigorózních komisí, vedoucím oddělení teoretických předmětů, v nedávné minulosti byl členem vědecké rady fakulty, členem komise spisů AUPO, komise expertů, skupinovým učitelem atd. Za výborné výsledky v práci s učňovskou mládeží a PO SSM mu byl udělen titul " Vzorový učitel ". Ovládá němčinu, angličtinu a ruštinu, což podporuje jeho zcela mimořádný literární přehled. Je nesmírně pracovitý a výkonný, zodpovědný, náročný na sebe a ostatní, realistický, skromný, výrazně altruistický, nekonfliktní, vytvářející přátelskou sociální atmosféru.

1. P e d a g o g i c k á č i n n o s t

Za dobu svého více než čtyřicetiletého pedagogického působení se doc. Homola vypracoval ve vynikajícího vysokoškolského učitele, který získává studenty svým optimistickým přístupem k práci, schopnostmi motivovat a stimulovat zájem, rozumět lidem a jejich potřebám, rychlou orientací a pohotovostí při řešení problémů, schopností organizovat práci druhých, taktovní náročností a důsledností, hlubokými znalostmi a dovednostmi, širokým kulturně - politickým přehledem. Na katedře se věnuje zejména výuce předmětů pro 1. a 2. ročník odborného studia. Přednáší, vede se ináře a cvičení v předmětech: dějiny psychologie, dějiny filozofie pro psychology, psychologie osobnosti, obecná psychologie, úvod do psychologie. Široké aprobační spektrum dává možnost jeho využití i pro výuku studentů jiných kateder a oborů (pro studijní obory výchovy a vzdělávání dospělých, teorie kultury, pro společný základ učitelských kombinací apod.) či jiných fakult univerzity. Ve výuce trvale překračuje obvyklý pedagogický úvazek, vzorně plnil úkoly, související s funkcemi skupinového učitele, vedl desítky diplomových prací studentů, jejichž kvalita prokazovala jeho velké pedagogické mistrovství, byl konsultantem řady úspěšných prací SVOČ. Jeho koncepční, systematický a tvořivý přístup k práci se příznivě odrazil i ve výkonu funkce školitele aspirantů, kterou perfektně zvládá přes značné zatížení ostatními povinnostmi. Je uznávaným a vyhledávaným lektorem, popularizujícím vědecké poznatky pro veřejnost. Upoutává posluchače především dynamikou projevu, praktickými aplikacemi a příklady, schopností snadno a s porozuměním přenášet teoretické poznatky do každodenního života.

2. V ě d e c k o - v ý z k u m n á č i n n o s t

O vysoké vědecké erudovanosti a kvalitě doc. Homoly svědčí jeho rozsáhlá a bohatá publikační činnost, kterou se stal československou autoritou zejména v oborech obecná psychologie, psychologie osobnosti a motivace. Publikoval 5 vědeckých monografií, 7 populárně vědeckých monografií, 12 vědeckých článků v časopisech a sbornících, 18 populárně vědeckých článků, 14 vysokoškolských učebních textů a skript, formuloval 6 obsáhlých výzkumných zpráv, odpovídajících jeho dvacetileté aktivitě při plnění úkolů státního plánu vědeckého výzkumu, dále 12 prací metodického charakteru, 18 titulů učebních textů pro potřebu praxe a 11 článků popularizujících. Z více než stovky bibliografických jednotek měly i mezinárodní ohlas práce o motivaci lidského chování, o psychologii osobnosti, o psychologii propagandy, psychologii aplikované ve sféře kultury, výchovy a vzdělávání lidí, v řízení apod. Stálým pozitivním znakem jeho vědecko - výzkumné práce je mj. to, že dovede velmi racionálně, soustavně a přiměřeně přenášet výsledky svého teoretického a aplikovaného výzkumu do vlastní pedagogické činnosti, kde naopak nachází další stimuly pro vědeckou tvorbu.

Jeho přístup k řešení vědeckých problémů je podložen dokonalou znalostí metodologie, nadtřídním objektivním postojem, schopností vnímat věci v širších souvislostech, anticipovat, tvořivě myslet i aplikovat. Je vědcem, který svou prací podstatně přispěl k obohacení celkového systému poznatků psychologických věd v Československu.

Z á v ě r:

Přípravná komise zhodnotila pedagogickou, vědecko - výzkumnou a publikační činnost navrhovaného, výsledky, jichž dosáhl při vedení studentů a aplikaci teoretických poznatků v praxi, jakož i jeho občanské a morální vlastnosti a dospěla k závěru, že pan doc. PhDr. Miloslav Homola, CSc. splňuje všechny předpoklady pro jmenování profesorem.

V souladu s tímto závěrem doporučuje komise vědecké radě filozofické fakulty UP a vědecké radě Univerzity Palackého v Olomouci, aby doc. PhDr. Miloslav H o m o l a, CSc. byl jmenován

p r o f e s o r e m

pro obor o b e c n á p s y c h o l o g i e
a ustanoven na katedře teoretické a aplikované psychologie
filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

prof. PhDr. Miloslav K o d ý m, CSc.
předseda přípravné komise

prof. PhDr. Oldřich M i k š í k, DrSc.
člen přípravné komise

doc. PhDr. Chrudoš V a l o u š e k, CSc.
člen přípravné komise

J m e n o v a c í ř í z e n í p r o f e s o r e m

Mileslav H o m e l a, Doc., PhDr., CSc.

Ž I V O T O P I S

Narodil jsem se dne 6.12. 1924 v Praze. Otec byl legionář, voják z povolání, po odchodu do důchodu pracoval jako úředník v Měravii ve sternberku. Zemřel 1958. Matka byla úřednicí pojišťovny, později v domácnosti, zemřela 1944. Měl jsem sestru Milušku, která zemřela jako studentka v r.1947.

Vstudoval jsem reálné gymnasium ve Vzášském Mezifíci, maturoval jsem v r.1943. po maturitě jsem byl totálně nasazen jako pomocný dělník do závodu MAS ve Zlíně. V letech 1944-45 jsem onemocněl obrnou. V letech 1945-1949 jsem studoval na filozofické fakultě v Praze, v r. 1948 jsem byl podmíněčně vyloučen ze studia pro politické názory. Dostudoval jsem, získal jsem aprobační filozofie-dějepis pro gymnasia. Vzhledem k svému vyloučení jsem nebyl připuštěn k doktorátu, ač jsem podal disertační práci. První rok jsem nesměl učit na gymnasiu, působil jsem na škole I.stupně v Mladěcku. Po roce jsem byl přijat na gymnasium v Ostravě a později jsem působil (1951-1960) na gymnasiu, později SVVŠ v Opavě.

Ze zájmu o psychologii jsem v letech 1952-1957 vystudoval dálkově na univerzitě v Olomouci učitelskou kombinaci pedagogika-psychologie, studium jsem ukončil v r. 1957. Na SVVŠ v Opavě jsem působil jako učitel, později jako zástupce ředitele. Protože jsem odmítl denunciaci svých kolegů ve sboru, byl jsem zbaven funkce zástupce ředitele a přeložen do Bruntálu se zákazem učit na SVVŠ. Působil jsem v letech 1960-1962 na základní škole v Bruntálu (ZŠ) a pak jsem se díky svým aprobačním umístil na Pedagogickém institutu v Gottwaldově, na konkurs. Byl jsem zprvu asistentem, později odborným asistentem. V letech 1963-1967 jsem byl externím aspirantem FF UK v Bratislavě. Po zrušení Pedagogického institutu v Gottwaldově jsem byl přeložen na Pedagogickou fakultu do Jaty nad Labem ~~xxxxxx~~ (1965-67) a v r.1967 jsem byl přijat na FF UP v Olomouci, nejprve jako vědecký pracovník, později jako odborný asistent.

V r.1967 jsem dosáhl hodnosti kandidáta psychologických věd, v r.1968 jsem se stal skráceným řízením doktorem filozofie. Napsal jsem habilitační práci a přihlásil jsem se k habilitačnímu řízení na FF UP v Olomouci. Habilitace proběhla dne 26. června 1968 (22 pro, 1 proti) úspěšně, ale nebyl jsem již nikdy jmenován ani ustanoven docentem vzhledem k politické situaci při počátku normalizace. Naopak jsem byl vyšetřován zástupci MŠ pro přílišné zdůrazňování západní psychologie. Svelení habilitovat jsem dostal až po 6 letech s tím, že původní habilitace je již neplatná. Habilitoval jsem proto znovu s novou habilitační prací na FF UK v Praze a v r.1976 jsem byl jmenován a pak ustanoven docentem. Možnost pokusit se o doktorát věd mi nebyla dána.

Na katedře psychologie na FF v Olomouci jsem učil řadě teoretických i aplikačních předmětů, spolupracoval jsem s řadou podniků, účastnil jsem se několika výzkumů úkolů, napsal jsem přes 100 prací - viz přehled hlavních z nich. Jsem a byl jsem neustraní. Má žena byla ředitelkou SZŠ, nyní je v důchodu. Působil jsem v řadě komisí, v jiných jsem nesměl být.

V Olomouci dne 5. března 1990

