

Prof. PhDr., DrSc.

** 16. 10. 1918 (Parchovany, okr. Trebišov)*

– † 21. 2. 1997 (Košice)

Pôsobenie na fakulte: 1953 – 1959, 1968 – 1984.

Pracoviská: Katedry pedagogiky a psychológie (1953 – 1959), Katedra psychológie (1968 – 1984).

Funkcie: vedúci Katedra pedagogiky a psychológie Vysokej školy pedagogickej v Prešove (1953 – 1959).

Pôsobenie mimo fakulty: Krajská psychologická výchovná klinika a Stredisko pre voľbu povolania v Košiciach (1959 – 1968), Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave (1965 – 1968).



Profesijná biografia:

1939 – 1943: vysokoškolské štúdium na Filozofickej fakulte Slovenskej univerzity v Bratislave (filozofia – psychológia)

1951: PhDr. (rigorózna práca *Tvarová dispozícia a jej vzťah k inteligencii*)

1964: CSc. (kandidátska dizertačná práca *Analýza postojov žiakov k učeniu*)

1967: doc. (habilitačná práca *Vzťah žiakov k školskej práci*)

1976: DrSc. (doktorská dizertačná práca *Psychologický rozbor školských neúspechov žiakov*)

1982: prof.

Odborný profil:

Prvú etapu vedeckovýskumnej činnosti (1945 – 1953) tvoria práce z psychodidaktiky, individuálnej psychológie a mravnej výchovy. Druhú etapu od roku 1953 do roku 1959 tvoria problémy psychológie žiaka hlavne základnej školy. Sú to najmä otázky postojov žiaka k učeniu a ku škole. Najvýznamnejšie práce z tohto obdobia sú: kandidátska dizertačná práca [1] a habilitač-

ná práca publikovaná knižne [2]. Z hľadiska prínosov je najvýznamnejšia tretia (1959 – 1970) a štvrtá etapa (1970 – 1986). Patrí sem najmä séria výskumných štúdií, venovaných psychológii školskej úspešnosti a neúspešnosti a časopisecké štúdie, i knižné monografie zo školskej a poradenskej psychológie. Posledná etapa je od roku 1986, ktorá zahŕňa práce z ob-

lasti výskumu motivácie školského učenia. Najdôležitejšia práca z tohto obdobia je [5] napísaná v spoluautorstve.

Bol koordinátorom výskumných úloh, organizátorom a zakladateľom viacerých psychologických pracovísk na východnom Slovensku (Pedagogicko-psychologické, poradenské psychologické inštitúcie, Katedra psychológie, Spoločensko-vedný ústav SAV).

Profesor Ján Hvozdič je autorom viac ako 150 štúdií a článkov a zostavovateľom 9 zborníkov. Bol zodpovedným riešiteľom piatich päťročných výskumných plánov.

Pedagogický profil:

Práce z pedagogickej, školskej a poradenskej psychológie zhrnul do vedeckého diela *Základy školskej psychológie* [4], ktoré bolo prvou učebnicou školskej psychológie v strednej Európe. Konštituoval školskú psychológiu ako samostatnú psychologickú disciplínu.

Bibliografický výber:

- [1] Analýza postojov žiakov k učeniu. [Kandidátska dizertačná práca.] Bratislava 1964.
- [2] Vzťah žiaka k školskej práci: so zreteľom na stredný školský vek. Bratislava 1965. 288 s.
- [3] Psychologický rozbor školských neúspechov žiakov (na porovnanie výkonových a vývinových závislostí u neprosievajúcich žiakov ZDŠ). Bratislava 1970 (1. vyd.). 318 s. (2. vyd. 1973. 332 s.)
- [4] Základy školskej psychológie. Bratislava 1986. 354 s.
- [5] Motivácia a regulácia v rozvoji osobnosti žiaka. Bratislava 1994. 195 s. (Spoluautor.)

Skoncipoval doc. PhDr. Štefan Vendel, CSc.