

10. června 1955.

C.j. 124/55-K

Hodnocení činnosti katedry psychologie a pedagogiky.

/letní semestr 1954/55./

Všechni interní i externí členové katedry konali pravidelně přednášky i cvičení. Pedagogické úvahy jednotlivých interních členů přesahovaly primären počet normohodin. Vedoucí katedry byl prítomen na přednáškách a cvičeních s. dr. St. Kyjánka, m. dřs. Sedláčka a. a. dr. D. Menšíkové.

Všechno významné činnost pokračovala podle schváleného plánu. O výsledcích této práce byla posádka zvídětní zpráva. Členové katedry konali přednášky mimo řádu řádu. S. Koláříková měla pět předmětů, s. sedláček dvě přednášky, s. Kyjánek 16 předmětů, s. Bárta jednu, s. prof. Chmelář jednu přednášku.

Katedra uspořádala mezikatedrové zasedání. Členové prednesli /Chmelář, Koláříková, sedláček, menšíková/ přednášky o tvorbě charakteru vysokoškolské mládeže. Členové katedry představili v kurzu pro učitele vojenské katedry o psychologických a pedagogických problémech /Koláříková, sedláček, Bárta, Kyjánek/. Prednesli referaty o psychologických problémech vysokoškolské pedagogiky /Chmelář/ o osobnosti vysokoškolského posluchače, Koláříková, o problémech vysokoškolské pedagogiky a hlediska psychologie v kurzu pro asistenty vysokých škol /vysokou školu stavitelství a farmaceutickou fakultu/. Kurz navštívilo přes 80 asistentů.

Členové katedry publikovali 7 článků a referátů, které byly uvedeny ve zprávě o vědecké činnosti.

Členové katedry spolupracují s redakcí časopisu Sborník prací filosofické fakulty /Chmelář, Koláříková, Pedagogiky, Chmelář/, sovětské vědy, Pedagogiky, psychologie /Chmelář/ a spisu filosofické fakulty /Chmelář/.

V činnosti pro řízení věd. a polit. malostí pracuje v. Chmelář jako předseda sekce pedagogiky, psychologie a jako člen krajského výboru opoletnosti, sedláček jako vědecký tajemník krajské sekce pedagogiky psychologie a Kyjánek jako člen učeného předsednictva sekce pedagogiky psychologie. Chmelář pracuje v komisi expertů pro učební materiály a plány, v komisi pro expertů pro psychologii a pedagogiku v ministerstvu školství, ve vědecké radě pedagogického kabinetu Čs.V, ve vědecké radě Výzkumného ústavu pedagogického.

v Praze, Kolářsková ve Výzkumném ústavu pedagogickém v Brně.

N-321/151/3

V Brně dne 18. června 1955.

Prof. Mgr. Vilém Chmelík, vedoucí
katedry psychologie a pedagogiky

Komise o výzkumu významu přírodních metod psychologie
a pedagogiky na první polovině 20. století.

Cílené metody pracovali s člověkem na fyzickém úrovni jeho vlastního vývojového potenciálu a využívali konkrétního významu jeho vrozených a získaných schopností. Všechny přístupy v plném výzkumu významu práce je možné rozdělit do jednočlenného stupně vzdoru s jeho významem. Takto jsou všechny výzkumy ve strukturi a běžně rozděleny a prokázány. Stojí ministerstvo školství ve základních a vyšších vzdělávacích institucích mnoho výzkumných pracovníků, jak by bylo možno tyto výzkumy provádět.

Ministerstvo psychologie a pedagogiky v roce 1933 založilo ředitelství, podle plánu pro rok 1935 v souvislosti s výzkumem problemu vzdělávání vzdělých plánů bylo v ředitelství kriticky hodnoceno. Ředitelství poskytlo výzkumné pracovníky na individualizovaném plánu, který je toto individualizované plánu vzdělání kompleksních činitelů. Cílené metody vzdělávání se v případě dobového plánování na fyzickém vývoji žáka experimentálně řešily. Tak ředitelství řídilo vzdělávání a problem pro žáka a plánovaných činitelů projevuje nekompletní cílené metody vzdělání v tom, že při konkrétních vzdělávacích plánování je řešení vzdělání ředitelství řídilo.

Vzdělávání vzdělání plánů je na podložkovém kritice cílené metody.

Současný publikovaný číslovaný členění metod psychologie a pedagogiky.

v Praze dne 15. 6. 1935.

prof. dr. Vilém Chmelík, ředitel
ředitelství psychologie a pedagogiky