

Seminár o psychologickej diagnostike

Dňa 26. marca 1974 usporiadal n. p. Psychodiagnostické a didaktické testy v Bratislave ďalší jednodenný seminár o psychologickej diagnostike. Účastníci seminára si vypočuli hodnotné referáty, v ktorých popri bohatých informáciách odzneli aj podnetné myšlienky a námety pre ďalšiu odbornú prácu.

Univ. prof. PhDr. T. Pardel, DrCs., predniesol referát "Aktuálne spoločenské úlohy našej psychodiagnostiky". Rozobral v ňom základné úlohy psychologickej diagnostiky v socialistickej spoločnosti a konfrontoval ich so súčasným stavom prípravy psychológov na katedrách psychológie, uplatňovaním psychológie v našej spoločenskej praxi a inštitucionálnym i profesionálnym prínosom n. p. Psychodiagnostické a didaktické testy. Ďalší rozvoj u nás v oblasti psychologickej diagnostiky sa musí opierať o širšiu účinnosť n. p. Psychodiagnostické a didaktické testy s československou psychologickou obcou a tiež o širšiu kooperáciu socialistickej krajín v tejto oblasti.

PhDr. Vladimír Smékal sa vo svojom príspevku "Návrh na jednotné usporiadanie a základný obsah testových príručiek" zaoberal otázkou ako účelne a podľa akých kritérií spracovávať jednotlivé časti testových príručiek. V závere uviedol 10 údajov, ktoré má obsahovať každá testová príručka /autor testu, názov, popis testu, teoretické východiská, pokyny pre administrovanie testu, pokyny pre vyhodnocovanie, pokyny pre interpretáciu, údaje o štandardizácii a literatúra k testu/.

O niektorých metódach zisťovania testovej reliability referoval PhDr. Jiří Kožený. Uviedol štatistické postupy používané pri odhadovaní reliability /odhad na základe korelácie medzi výsledkami dvoch opakovaní toho istého testu; na základe korelácie medzi dvomi alternatívnymi formami testu; na základe korelácie porovnateľných častí testu; na základe interkorelácií medzi jednotlivými položkami testu/ a rozobral terminologické problémy, ktoré vznikajú zavádzaním nových pojmov jednotlivými autormi. Svoj referát ukončil odporúčaniami, ktoré možno uplatniť pri praktickom zisťovaní reliability.

PhDr. B. Miglierini predniesol návrh na jednotný spôsob štandardizačných výpočtov, ktorý môže v budúcnosti poslúžiť ako zásadné vodítko pre všetkých autorov a upravitelov testov.

Z návrhu jednotnej terminológie a matematickej symboliky testových príručiek predniesol PhDr. J. Ch. Raiskup prvú časť. Účastníci mali možnosť vypočítať si "v čom sa líšime a v čom sa niekedy zhodujeme" pri narábaní s pojmami psychologickej diagnostiky. Príspevok pre jeho širokú platnosť bude vhodné uverejniť v spravodaji "Psychológ v Československu".

PhDr. P. Řičan, CSc., oboznámil prítomných s plánom činnosti výskumného a vývojového úseku n. p. Psychodiagnostické a didaktické testy, ktorý úzko súvisí s prípravou a vydávaním ďalších testov. Informoval o perspektívnom edičnom pláne a vyzval k širšej spolupráci jednotlivcov i inštitúcie. Vedenie podniku uvíta každý podnet k doplneniu a zlepšeniu edičného plánu.

V seminároch, ktoré sa konajú dvakrát ročne a ktoré začínajú mať svoju tradíciu, bude podnik pokračovať.