

460  
V Praze dne 6.9.1971

čj.309/71

Soudruh

Ěl.koresp. R. R i c h t a,

člen presidia ČSAV,

Praha 1, Národní č. 3

Vážený soudruhu,

vzhledem k tomu, že se v r. 1972 dožívá prof. dr.J. Linhart, ~~DrSc~~ 55 let, uvažujeme o způsobu ocenění jeho celoživotního díla. Prof. Linhart po celou dobu své vědecké činnosti usiluje o budování marx-leninské psychologické teorie, zejména v oblasti lidského učení a myšlení. Je členem strany od r. 1938 a i v r. 1968 ukázal svou politickou vyspělost.

V r. 1940 vyšla prof. Linhartovi v Moskvě práce "Proces a struktura lidského učení", která je ucelenou marxistickou prací mimořádného významu. V této souvislosti uvažujeme o ocenění této práce a celé publikační činnosti prof. Linharta udělením státní ceny Klementa Gottwalda u příležitosti jeho 55 narozenin v příštím roce.

Prosíme Vás, Vážený soudruhů, o zaujetí Vašeho stanoviska k tomuto návrhu, dříve než bude podán oficiální cestou.

Se soudružským pozdravem

doc.dr. *Cipro* DrSc,

místopředseda vědeckého kolegia pedagogiky  
a psychologie ČSAV

*Mr. Savell 8/9 71*

Praha dne 26. ~~května~~ 1971.

Vědecké kolegium  
pedagogiky a psychologie ČSAV  
P r a h a

Věc: Průvodní dopis k návrhu na udělení státní ceny Klementa  
Gottwalda.

Vážení soudruzi !

Po projednání ve stranické skupině ZO KSČ, v závodním vý-  
boru ROH a v Ústavní radě Psychologického ústavu ČSAV předklá-  
dáme Vám návrh na udělení státní ceny Klementa Gottwalda  
prof.dr.J.Linhartovi DrSc za jeho dílo "Proces a struktura  
lidského učení", která je ucelenou marxistickou prací mimořádné-  
ho významu (viz návrh).

Prof.dr.J.Linhart po celou dobu své vědecké činnosti usilu-  
je o vybudování marx-leninské psychologické teorie, zejména v ob-  
lasti lidského učení a myšlení. Opírá se přitom o experimentální  
výsledky, získané na psychologickém pracovišti které původně za-  
ložil a nyní úspěšně vede. Dbá zároveň o tvůrčí aplikaci získaných  
výsledků v různých oblastech socialismu naší vlasti.

S.Linhart je předválečný člen strany (od r. 1938) a jako  
zásadový komunista působí neustále na své prostředí. Jeho poli-  
tická činnost v době okupace byla oceněna vysokými státními vyznamená-  
ními. Vykonává několik funkcí s celostátní působností (např.  
v Socialistické společnosti pro vědu, kulturu a politiku, je před-  
sedou kolegia pro pedagogiku a psychologii). Je neobyčejně pra-  
covitý a v tomto smyslu má velký vliv na své spolupracovníky.  
Jeho publikační činnost je velmi bohatá (viz příloha).

Vzhledem k tomu, že dílo, za které navrhuji pracovníci  
PsÚ prof. Linhartovi udělení státní ceny odpovídá svojí úrovní  
příslušným směrnicím, žádáme Vás o kladné vyřízení našeho návrhu.

Se soudružským pozdravem

Milena Jablonská

1. září 1971

Návrh na udělení Státní ceny

Klementa Gottwalda

Navrhujeme udělení STÁTNÍ CENY KLEMENTA GOTTWALDA pro  
s. prof. dr. Josefa L i n h a r t a DrSc, ředitele Psychologického  
ústavu ČSAV za jeho práci

Process i struktura čelovečeskogo učeniija.

Tato monografie vyšla v nakladatelství Progress, Moskva, v pro-  
sinci 1970 /stran 685/.

Dle směrnice prezidia ČSAV č. 6, 1970, uvádíme:

Jméno a osobní data: Univ. prof. dr. Josef LINHART DrSc, nar. 1. prosince  
1917 ve Rtyni v Podkrkonoší, ředitel Psycho-  
logického ústavu ČSAV v Praze 1, Purkynova 2,  
bytem Praha 7, Kamenická 1.

Stručná charakteristika  
navrhovaného díla:

Práce je původní monografickou studií, která  
na základě dlouholetých výzkumů zobecňuje nové  
experimentální výsledky. Vychází z marxistických  
principů a dospívá k teoretické strukturálně-  
funkcionální interpretaci jednoduchých i slo-  
žitých forem lidského učení a řešení problémů.  
Přispívá k objasnění změn činnosti člověka. Na-  
vrhuje několik modelů učení a samoorganizace.  
Experimentální a teoretické závěry autora jsou  
základem pro vytvoření vědecké školy v této  
oblasti.

Podrobné zdůvodnění: Výzkumné výsledky nově objasňují vztahy mezi  
exploračními a kognitivními hrami a mezi učením;  
v souvislosti s tím řeší některé nové problémy  
teorie motivace. Dále přináší nové psycholo-  
gické poznatky v oblasti anticipačního jednání  
a v oblasti vztahů mezi samoorganizační struk-  
turou učení a myšlenkového řešení úloh. Navrže-  
né modely mají důležité praktické aspekty /např.  
v oblasti heuristických programů/.

Zda se na řešení  
podílí jednotl. nebo  
kol.?

: autor sám

Zda navrhovaný byl  
již vyznamenán a za?

Válečný kříž 1939 udělen 7.11.1947

Pamětní odznak udělen 17.11.1947

Odměna ÚV KSC školní odbor za práci "Americký  
pragmatismus", 1949

