

Realisace
studijního plánu psychologie na šk.r.1956/57.

		zim.		let.	
		P	C	P	C
<u>I. ročník</u>					
1. Logika s cvičením	Zich	2		2	
2. Dějiny filosofické psychologie	Stavěl	-	-	2	-
3. Biologie pro psychology	Hašková	2	-	-	-
4. Základy anatomie a fyziologie	Servít	3	2	-	-
5. Fysiologie vyšší nervové činnosti a neurologie	Servít	-	-	3	2
6. Fysika pro psychology	Tichý	2	-	2	-
7. Úvod do psychologie	Příhoda	2	-	-	-
8. Proseminář k předn.č.7	Příhoda	-	-	-	2
9. Fylogeneze a ontogeneze psychiky	Příhoda	-	-	3	-
Zkoušky: po ZS z č.3,4,7	Zápočty:				
<u>II. ročník</u>					
12. Fylogeneze a ontogeneze psychiky	Příhoda	3	-	2	-
13. Dějiny empirické psychologie	Tardý	3	-	-	-
14. Psychologická metodologie	Doležal	2	-	2	-
15. Obecná psychologie	Tardý	3	-	3	-
16. Demonstrace a cvičení k předn.č.15	Bužicka	-	2	-	2
17. Společný seminář	Doležal				
ZS	Odehnal	-	2	-	2
Pedagogika	Galla	-	-	2	-
Zkoušky: ZS z č.13 LS z č.12,14,15,18	Zápočty: ZS 16,17				
<u>III. ročník</u>					
19. Psychologie osobnosti	Stavěl	3	-	-	-
20. Seminář k předn.č.19	Stavěl	-	2	-	-
21. Společný seminář	Doležal-Odehnal	-	2	-	2
22. Elementární statistika s cvičením	Kašpárek	2	-	2	-
23. Pedagogika	Galla	-	-	2	-
24. Užití psychologie v Praxi	Doležal	2	-	-	-
25. Seminář k předn.č.22	Doležal	-	-	-	2
26. Pedagogická psychologie	Čáp	-	-	3	-
27. Seminář k předn.č.24	Čáp	-	-	-	2
28. Psychopathologie	Freund	2	-	3	-
29. Exkurse	Severová	-	2	-	2
30. Praktikum psychologické	Břicháček	-	3	-	3
31. Základní diagnostické metody	Odehnal-Kašpárek-Srnec	3	-	3	-
32. Společ. determinace osobnosti	Odehnal	-	-	2	-
Zkoušky: po ZS z č.19 po LS z č.21,18,23,24,29,30	Zápočty: po ZS z č.20 LS z č.17,27,28				
<u>IV. ročník</u>					
17. Společný seminář	Doležal-Odehnal	2	2	-	2
31. Psychopathologie	Freund	3	-	-	-
29. Základní diagnostické metody s cvičením	Odehnal-Kašpárek-Srnec				
32. Výcviková praxe	Srnec	3	-	3	-
33. Rozbor zkušeností z praxe	Severová	-	-	-	4
	Severová	-	-	-	1

	zim. P C	let. P C
<u>Doležal</u>	- 2	- 2
Asistenky a seminář	2 -	2 -
Psychologické metodologie/II.r./	- 2	- 2
Společný seminář/II.-V.r./	2 -	- 2
Užití psychologie v praxi /III.r./	2 -	2 -
Spec.seminář výrobní spec./IV.r./	2 -	2 -
Psychologické problémy ve výrobě/IV.r./		
<u>Průcha</u>	2 -	2 -
Úvod do psychologie/I.r.½	- -	3 -
Fylogeneze a ontogeneze psychiky/I.r./	3 -	2 -
II.r./	2 -	2 -
Spec.sem.výchovné spec./IV.r./	2 -	2 -
<u>Stavěl</u>	3 -	- -
Psychologie osobnosti/III.r./	- -	2 -
Dějiny fil.psychologie/I.r./	- 2	- 2
Spec.seminář zdrev.spec.	1 -	1 -
Výběrová přednáška-instinktivní chování		
<u>Tardv</u>	3 -	3 -
Obecná psychologie/II.r./	3 -	- -
Dějiny empirické psychologie/II.r.½	- -	3 -
Psychologie dítěte/práv.obor/		
<u>Čep</u>	3 -	3 2
Pedagogická psychologie/III.r./	3 -	3 -
Základy ps.ch.pro filozofy/I.r./	- -	3 -
Obecná psychologie pro pedagogy /II.r./		
<u>Odehnal:</u>		
Společný seminář	- 2	- 2
Základní diagnostické metody	3 -	3 -
Společenská determinace osobnosti/III/	2 -	- -
Spec.seminář vých.spec.	- 2	- 2
Přehled ps.ch.method pro práv.obor/II. ./	- -	2 -
<u>Severová</u>		
Exkurze	- 2	- 2
Výcviková práce IV.r.	- -	- 4
Výcviková práce V.r.	- 6	-16
Ročník zkušeností z práce IV.a.V.r.	- 2	- 1
<u>B. Zilka</u>		
Demonstrace a cvičení k ob.psych. /II.r./	- 2	- 2
spec.sem.demonstr.a.cvič./prošprávovní obor/	- 2	- 2
<u>Prácheňský</u>		
Psych.praktikum	- 3	- 3

Přehled odborných požadavků k závěrečné zkoušce z psychologie.

1. a) Prohloubená znalost základů dialektického a historického materialismu a schopnost aplikovat marxismus-leninismus na řešení problémů psychologie.
- b) znalost základních zásad vědecké metodologie a jejich aplikace v psychologii. (včetně aplikace element. metod statistických)
2. a) Prohloubená znalost základních poznatků obecné biologie.
- b) Přehledná znalost anatomie a fyziologie lidského těla. *Tržiče*
3. Prohloubená znalost učení I. P. Pavlova o význi nervové činnosti a jeho souvislosti s vědeckou psychologií.
4. a) znalost historického vývoje základních teoretických problémů psychologických a dnešního stavu jejich vědeckého řešení.
- b) rozhled po vývoji české psychologie, zejména jejích pokrokových tradic.
5. a) Informovanost o současném stavu boje o materialistickou psychologii, o průběhu tohoto boje v SSRK, zejména však o výsledcích poslední sovětské diskuse o předmětu a úkolech vědecké psychologie.
- b) Znalost základních koncepcí významnějších psychologických směrů v XX. stol. a schopnost zaujmout k nim kritické stanovisko z marxistického hlediska.
6. Přehled poznatků z fylogeneze a ontogeneze psychiky.
7. Prohloubená znalost obecné psychologie, jejích fakt, problémů a teorií. Schopnost samostatně zpracovat a diskutovat na základě těchto znalostí různé psychologické otázky, zejména též otázky psychologie osobnosti a zaujmout k nim stanovisko z materialistického hlediska.
8. Přehledná znalost hlavních oblastí užití psychologie v praxi, zejména v pedagogice a medicíně. Podrobná znalost věcné i metodické v této úseku praxe, v němž posluchač hodlá působit.
9. Podrobná znalost/věcné a/ věcné a metodické problematiky té oblasti psychologie, k níž se vztahuje diplomová práce posluchače.

10. Znalost obecné psychopatologie a speciální psychiatrie
- | | | | | |
|-------------------------|----|-----------------------------|------------|----|
| <i>Metodologie</i> | // | <i>Vývojová</i> | <i>kn.</i> | / |
| <i>Fyziol. v. u. S.</i> | // | <i>Obecná</i> | <i>kn.</i> | // |
| <i>Dejiny ps.</i> | // | <i>Ps. v. osobnosti</i> | | / |
| | | <i>Užití v praxi - ped.</i> | | / |

Specializace zdravotnická.

1. Povšechná znalost klinické pathologie se zvláštním zřetelem k neuropathologii.
2. Podrobná znalost psychických poruch vývojových v souvislosti s poruchami somatickými u dětí -- zvlášť i po stránce metodického vyšetřování poruch.
3. Podrobná znalost psychodiagnostických metod v oblasti psychopathologie.
4. Znalost základů léčby psychických poruch se zvláštním zřetelem k psychotherapii a psychagogice.

Specializace nápravně-pedagogická.

1. Znalost základů pediatrie a neuropathologie
2. Podrobná znalost psychických poruch vývojových v souvislosti s poruchami somatickými u dětí -- zvlášť i po stránce metodického vyšetřování poruch.
3. Znalost pedagogické defektologie, zejména didaktických poruch v hlavních učebních předmětech.
4. Přehledná znalost péče o mládež, ambulatorní i hospitalní se zvláštním zřetelem k nápravně pedagogice.

X
e
10
X

Handwritten notes at the bottom of the page, including the word "Mentální" and other illegible scribbles.