

VÝPOČET POČTU UČITELSKÝCH SIL

potřebných na katedře psychologie a pedagogiky

1. Na katedře je tento stav učitelských sil:

Prof.dr.V.Chmelař, který má 4 hod. přednášek týdně a 4 hod cvičení týdně. Kromě toho vede diplomové práce a je proděkanem.

Doc.dr.L.Kolářiková přednáší 6 hod. a vede 4 hod. cvičení týdně. Ve všeobecném základu přednáší 2 hod. týdně. Kromě toho přednáší 5 hod. týdně posluchačům fakultativního studia psychologie.

Odb.as.dr.B.Bárta přednáší 11 hod. týdně a vede 10,5 hod. cvičení a praxí. Kromě toho přednáší 1,5 hod. týdně v DS a 8 hod. týdně posluchačům fakultativního studia psychologie. Bude přednášet 1 hod. týdně ve dvouletém studiu psychologie (od 17.11.1958).

Odb.as.dr.J.Sedlák přednáší 17 hod. týdně a vede 3 hod cvičení. Kromě toho přednáší 1,5 hod. týdně v DS a 3 hod. týdně ve fakultativním studiu psychologie. Bude přednášet 1 hod. týdně ve dvouletém studiu psychologie.

Odb.as.dr.St.Ryšánek přednáší pedagogiku a pedagogickou psychologii na přírodovědecké fakultě, celkem 23 hod.týdně. Přednáší též 1,5 hod. týdně v DS. Kromě toho bude přednášet 4,5 hod. týdně ve dvouletém studiu pedagogiku. Dále vede 2x za semestr 4 týdenní praxe.

Odb.as.dr.V.Jůva přednáší 2,5 hod. týdně pedagogiku posluchačům základního studia psychologie. Pro posluchače různých oborů přednáší celkem 23 hod. týdně pedagogické vědy. V DS přednáší 1,5 hod. týdně. Bude přednášet ve dvouletém studiu didaktiku a dějiny pedagogiky asi 2 hod. týdně.

Odb.as.dr.L.Monatová přednáší průměrně 11 hod. týdně a vede 6 hod. cvičení týdně. Kromě toho přednáší 3 hod. týdně pro posluchače fakultativního studia psychologie a v dalších letech bude přednášet defektologii v DS a fakultativním studiu.

As.V.Smékal má kromě asistentských povinností 8 hod. týdně na vedení průměrných hospitací a praxí posluchačů učitelského směru.

2. a) Průměrný počet ~~všech~~ hodin všech plánem stanovených přednášek a cvičení pro základní studium psychologie činí celkem 59,5 hod., z toho je 32 hod. přednášek a 27,5 hod. týdně cvičení.

/Pozn.: výpočet je proveden za předpokladu, že by přednášeli jen prof. a doc./ Protože přednášejí i odb.as. činí přepočtený počet hod. celkem 79 hod. týdně. Počet hod. interních sil.

Na externí síly (specialisty) připadá celkem 11,5 hod.(9,5+2) týdně přednášek a cvičení týdně.

Na přednášející z jiných kateder připadá (2 + 3) 5 hod. týdně.

Čo znamená, že celkem je ~~stanováno~~ v základním studiu psychologie přednášeno 76 hod. týdně, za předpokladu, že by přednášeli jen prof. a doc. Při přepočtení na odborné as. činí celkový počet 107 hod. týdně.

Při průměrném zatížení by tedy mělo být 59,5 : 5 = 11,9 interních ped. sil pro výuku psychologie v zákl. studiu.

V příštích letech bude nutno obsadit interními ped. silami přednášky a cvičení vedené dosud externisty (specialisty).
K tomu bude třeba při průměrném zatížení $11,5 : 5 = \underline{2,3}$ pedagog. sil.

Členy katedry psychologie a pedagogiky je přednášena pedagogika a pedagogická psychologie pro posluchače jiných oborů filosofické a přírodovědecké fakulty. Přednášky a cvičení činí celkem 71,5 hod. týdně. Vzhledem k tomu, že jde o výsledek záskaný propočtem hod. odborných asistentů (jiná norma), je třeba při průměrném zatížení $71,5 : 12 = \underline{5,9}$ ped. sil pro výuku pedagogických věd.

Pro výuku psychologie v dálkovém studiu by bylo třeba $3 : 5 = \underline{0,6}$ ped. síly. Pro výuku pedagogických věd v DS by bylo třeba rovněž 0,6 ped. síly.

Fakultativní studium není započítáno.

Katedra psychologie a pedagogiky by tedy měla mít celkem $\underline{21,3}$ pedagogických sil při průměrném zatížení, aby mohla řádně plnit své pedagogické a vědecké úkoly.

- b) Při maximálním zatížení by pro základní studium psychologie bylo zapotřebí $59,5 : 8 = \underline{7,4}$ ped. sil.

Místo externích učitelů (specialistů) by bylo třeba $11,5 : 8 = \underline{1,4}$ maximálně zatížených ped. sil.

Pro výuku pedagogických věd na jiných oborech naší a přírodovědecké fakulty by katedra potřebovala $71,5 : 15 = \underline{4,7}$ pedagogických sil maximálně zatížených.

Katedra psychologie a pedagogiky by tedy měla mít při maximálním zatížení 15 pedagogických sil (připočteme-li 0,75 ped. síly na DS), vzhledem k počtu hodin plánem schválených přednášek a cvičení.

c) Současný stav

Prof.dr.V. Chmeňář plní maximální normu. Bereme-li v úvahu vedení diplomových prací, normu překračuje.

Doc.dr.L.Kolářiková má celkový ped. úvazek 12 hod. týdně, tozn., že max. normu překračuje o 50%.

Odb.as.dr.B.Bárta má celkový ped. úvazek $2\frac{1}{4}$ hod týdně, to zn., že max. normu překračuje o více než 50%.

Odb.as.dr.J.Sedlák má celkový ped. úvazek 21,5 hod týdně. Překračuje tedy max. normu o 50%.

Odb.as.dr.St.Ryžánek má celkový ped. úvazek asi 30 hod. týdně (připočteme-li vedení 4 týdenních praxí), překračuje tedy max. normu asi o 100%.

Odb.as.dr.V.Jůva má celkový ped. úvazek asi 30 hod. týdně (připočteme-li vedení 4 týdenních praxí), překračuje tedy normu o více než 100%.

Odb.as.dr.L.Monatová má celkový ped. úvazek 17 hod., překračuje tedy normu o více než 10%.

3. Dále podle plánem stanovených přednášek a cvičení pro dvouleté studium učitelů na filosofické fakultě, je při průměrném zatížení třeba (týdně 3,5 hod.) 0,7 ped. síly, při max. zatížení, 0,43 ped. síly. V r. 1959 - 60 je při průměrném zatížení třeba (týdně 5,5 hod. týdně) 1,1 ped. síly a při max. zatížení téměř 0,7 ped. síly. Do propočtu nebylo zahrnuto fakultativní studium psychologie, které zatím činí (při existujících dvou ročnících) 24 hod. přednášek a 2 hod. cvičení týdně. Tj. celkem 26 hod. týdně. Při průměrném zatížení jetedy třeba 2,8 ped. síly, při max. zatížení je třeba 1,75 ped. síly, navíc.
4. Výpočet hodin byl uveden již na základě fuze přednášek a ~~zprůkř~~ se zřetelem na cyklické přednášky podle skutečné praxe.
5. Obor psychologie a též pedagogika nemá převážně těžiště v činnosti vědecké. Vzhledem k potřebě řešení aktuálních problémů zejména z oboru pedagogické psychologie při přestavbě našeho školství, bylo by žádoucí, aby aspoň 1 nebo 2 místa byla pro vědeckou činnost bez pedagogického úvazku.
6. Z uvedených výpočtů plyne, že by katedra psychologie a pedagogiky potřebovala a nejméně o 13 ped. sil více při průměrném zatížení, a o 7 ped. sil více při maximálním zatížení. Vezmeme-li v úvahu uvolnění dvou ped. sil pro vědeckou činnost, požadovaný počet se zvýší ještě o 2.

Připomínky

1. Vydefinovat, co se myslí oborem základním, průpravným a specialisovaným.
2. Objasnit, jak uvést v soulad obory, které jsou v učebním plánu a tudíž jsou vyjádřeny v počtu učitelských sil podle učebních plánů, s indexem počtu prof. adoc. na 20 posluchačů, a celkového počtu uč. sil na 5,41 posluchačů.
Podle počtu posluchačů vychází totiž relativně nízký stav pedagogických sil pro jednotlivé obory s menším počtem posluchačů základního studia, kdežto podle počtu hodin v učebním plánu by stav byl daleko vyšší.
3. Objasnit, podle jakého klíče počítat např. pedagogické přednášky, které se přednášejí pro všechny obory s učitelským směrem na filosofické a přírodovědecké fakultě.

Prof. dr. V. Chmelař,
vedoucí katedry ped.-psych.