

# Jak se na Hané studuje psychologie

*Zatímco v Čechách je možné studovat jednooborovou psychologii pouze v Praze, na Moravě si mohou studenti vybrat mezi Brnem a Olomoucí. Jak vypadá studium na katedře psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci?*

Olomouckou katedru psychologie FF UP byste v budově filozofické fakulty nenašli. Nesídlí v centru veškerého akademického dění, ale naopak docela v ústraní v jedné ošuntělé ulici, vedle nejstarší části olomoucké hradební zdi, tam, kde parkují tramvaje.

Na Univerzitě Palackého se psychologie objevila v roce 1946. Tehdy byl totiž založen Psychologický ústav. O třináct let později vznikla samostatná katedra psychologie, vedená dr. Emilem Holasem. Po několikerém stěhování se psychologie nakonec usídlila v roce 1991 ve Vodární ulici v prostorách bývalé Vojenské katedry. Katedra psychologie zažila ve své krátké historii leccos. Poslední událostí, která zasáhla do jejího života, byla povodeň před dvěma roky. Ta zaplavila naštěstí pouze sklepy a v nich spousty materiálů z minulých dob.

V posledních letech výuka na katedře prodělala řadu změn. Některé změny byly dány příchody a odchody vyučujících, ale mnohé si vynutil i počet studentů, který za posledních několik let několikanásobně vzrostl. Olomouckou katedru psychologie však stále ještě můžeme zařadit mezi menší katedry. Díky tomu vládne v budově přátelská atmosféra jak mezi studenty samotnými, tak mezi studenty a vyučujícími. Srovnáme-li také průměrný věk členů katedry před pěti lety a dnes, zjistíme, že mezi vyučujícími se objevila řada mladších asistentů a docentů. Jejich přítomnost pozitivně ovlivnila

i dění na katedře. Mladší vyučující totiž mají více času a energie, a mohou se tak studentům více věnovat a pracovat s nimi.

## Pět let v lavici

Celé studium psychologie je v Olomouci rozděleno do tří bloků. První blok se kryje s prvním ročníkem a zahrnuje velké množství předmětů. Za všechny můžeme zmínit anatomii, neurofyzilogii, některé základní psychologické disciplíny, ale i statistiku, experimentální psychologii a cizí jazyk. Během prvních dvou semestrů absolvují studenti také interakční psychologický výcvik, ve kterém se mohou jednak seznámit se skupinovými technikami, ale hlavně více poznat sami sebe. Tento kurs dává celému studiu hlubší dimenzi a funguje také jako zpestření teoretických předmětů, kterých je v prvních dvou letech studia víc než dost.

Druhý blok trvá celý druhý a třetí ročník a je ukončen státní postupovou zkouškou, neboli malou státnicí či bakalářskou zkouškou. V tomto bloku už studenti rozšiřují své znalosti o předměty klinické psychologie, pracovní psychologie a diagnostiky. Pokud mají zájem, mohou pokračovat ve skupinovém výcviku. Během tohoto bloku musí také absolvovat klinické a pedagogicko-psychologické praxe a stáže v oblasti pracovní psychologie. Před státní postupovou zkouškou odevzdávají studenti ročníkovou práci, která se pro mnohé stává základem diplomové práce.

Čtvrtý a pátý ročník tvoří třetí blok. V něm má každý student možnost vybrat si kromě povinných předmětů i některé volitelné předměty, které vyhovují jeho zaměření a zájmu. Tradice katedry a zkušenost vyučujících se odráží zejména ve výuce klinické a poradenské psychologie, horší úroveň mají předměty z oblasti pracovní psychologie. I zde se ale vedení katedry snaží rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku. I v tomto bloku musí studenti absolvovat praxe ve všech odvětvích psychologie. Třetí blok je, tak jako všude jinde, zakončen státní zkouškou.

Velkou pomocí při výuce je technické vybavení učeben, které psychologové zdědili po vojenské katedře. Většina učeben má monitory, video, zpětný projektor a centrálně ovládané zatemnění. Mnozí vyučující si ale bohužel neví příliš rady s obsluhou a studenti jim často musí pomáhat.



## Kontakt:

Katedra psychologie  
FF UP, Křížkovského 10,  
771 80 Olomouc.  
Více informací se dozvíte  
na internetových stránkách  
<http://www.psych.upol.cz>



### Přijímací zkoušky

Studium psychologie je stále velice populární, jak je vidět z množství přihlášených studentů. Tento rok se na katedru psychologie přihlásilo celkem 1226 uchazečů. Přijato může být čtyřicet studentů. To znamená, že na každé místo připadá přes třicet uchazečů.

Uchazeči musí nejprve projít písemnou částí zkoušek. Ta se skládá z testu znalostí z biologie, psychologie a z testování některých rozumových schopností. Ty, kteří úspěšně absolvují první část zkoušky, čeká ústní pohovor, ve kterém se znovu prověřují znalosti z biologie, psychologie a zkoumá se motivace uchazeče ke studiu psychologie.

Některí studenti vyšších ročníků porovnávají přijímací zkoušky v Olomouci se zkouškami v Praze a v Brně. Olomoucká katedra z tohoto srovnání příliš dobře nevyhází. „Mám dojem, že se komise málo zajímají o osobnost uchazečů,“ říká ne jeden student pátého ročníku. Toto jsou však zkušenosti z předchozích let. Doufejme, že letos tomu bude jinak.

### Další činnost katedry

Katedra spolupracuje s množstvím institucí, z nichž za zmínku stojí zejména Psychologická laboratoř Českých drah, kde se studenti seznamují s testovacími metodami – jak s testy určenými pro strojvedoucí, tak s technikami k testování manažerů. Dále katedra spolupracuje s Ústavem pro výkon trestu odnětí svobody, tedy s věznicí v Mírově, kam jsou umísťováni odsouzení s nejtěžšími tresty.

V současné době probíhá na katedře také jeden grantový projekt pod názvem Některé sociálně psychologické charakteristiky současné české populace. V rámci katedry navíc nabízí své služby psychologická poradna pro studenty celé univerzity. Dále v Olomouci

### Katedra dnes

Denní studium v pěti ročnících navštěvuje 270 studentů. Z dálkově studujících je 45 studentů na bakalářském studiu a 20 studentů na magisterském studiu, externě studuje 20 studentů. K tomuto počtu je ještě nutno přičíst 32 studentů postgraduálního studia. Podtrženo sečteno, dohromady se na katedře vyskytuje 385 studujících hlav.

funguje IPIPAPP (Institut pro integrativní psychoterapii a psychologické poradenství), který vznikl v roce 1992. Nabízí řadu výcviků přímo v Olomouci a studenti proto rádi využívají jeho nabídek.

Teprve nedávno se podařilo sestavit webové stránky katedry. Ty však stále ještě hledají svou stálou tvář. Znamenají ale další krok směrem ke světu a k možné výměně informací s jinými katedrami či pracovišti. Po prázdninách se stránky rozšíří o databázi diplomových, ročníkových a doktorandských prací. Měla by se na nich objevit i publikace občasníku, který vydávají studenti prvního ročníku. Webové stránky budou také použity k vyhlášení výsledků prvního kola přijímacích zkoušek, čímž se určitě urychlí přenos informací k uchazečům.

Popis života na katedře by nebyl úplný, kdyby nepadla zmínka o dvoře, na kterém studenti s oblibou relaxují mezi přednáškami. A nebyl by to dvůr katedry psychologie, aby nebyl naplněn nějakou zvláštností. Tou je složitá skulptura, jejíž popis by vydal na samostatný článek. Vše, z čeho se skládá, má symbolický význam; centrálním motivem je strom života.

### Nic není dokonalé

Podobně jako na všech ostatních pracovištích i na katedře psychologie v Olomouci je stále co zlepšovat. Stále více se začíná na katedře diskutovat o aktivitě studentů psychologie. Ti jsou do života fakulty i celé univerzity zapojeni podstatně méně než jejich kolegové z jiných oborů, což může být dáno i umístěním katedry mimo budovy filosofické fakulty. Důležitější je však aktivita v rámci studia. Studenti často kritizují členy katedry kvůli nedostatku podnětů. Když ale vyučující některé změny navrhnou, stává se, že o ně projeví zájem jen málo studentů.

Nehledě na problémy, se kterými se na katedře setkáváme asi ve stejné míře jako všude jinde, vládne zde přátelská atmosféra a pedagogové jsou ochotni vycházet studentům vstříc, když potřebují sladit své studijní povinnosti s jinými aktivitami.

Kryštof Radek, ilustrační foto Jaroslav Hodík

V jednom z následujících čísel Psychologie dnes se dočtete o studiu psychologie na Masarykově univerzitě v Brně.

*Srovnáme-li průměrný věk členů katedry před pěti lety a dnes, zjistíme, že mezi vyučujícími se objevila řada mladších asistentů a docentů. Jejich přítomnost pozitivně ovlivnila i dění na katedře. Mladší vyučující totiž mají více času a energie, a mohou se tak studentům více věnovat a pracovat s nimi.*