

Tématické okruhy ke státním závěrečným zkouškám - KLINICKÁ PSYCHOLOGIE

Magisterský studijní program psychologie

1. Změny a poruchy vnímání, pozornosti a vědomí.
 2. Změny a poruchy emotivity, afektivity, citů.
 3. Změny a poruchy myšlení, řeči a paměti.
 4. Poruchy osobnosti.
 5. Mentální a behaviorální poruchy související se zneužíváním léků a drog. Závislost na alkoholu a drogách.
 6. Schizofrenie a příbuzné poruchy.
 7. Afektivní poruchy.
 8. Neurotické poruchy a poruchy související se stresem.
 9. Mentální retardace.
 10. Poruchy psychického vývoje.
 11. Poruchy rodinných vztahů.
 12. Psychologický a biologický model v psychopatologii.
 13. Kontakt s psychiatrií. Zpráva o pacientovi, status praesens psychicus. Psychologické otázky hospitalizace. Základní dělení psychofarmak.
 14. Psychické poruchy při mozkových lézích a jejich psychodiagnostika. Neuropsychologické diagnostické a rehabilitační postupy.
 15. Specifické poruchy učení a chování.
 16. Emoční poruchy a poruchy chování v dětství a dospívání.
 17. Základní otázky psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí.
- Specifika klinickopsychologického vyšetření dětí.
18. Psychoterapie jako obor. Základní pojmy, cíle. Hlavní myšlenkové proudy. Účinné faktory. Jazyk psychoterapie. Úspěch a neúspěch v psychoterapii. Etické otázky v psychoterapii.
 19. Osobní a odborné předpoklady psychoterapeuta. Vzdělávání a supervize. Psychohygienu terapeuta. Otázky vyhoření.
 20. Formy psychoterapie. Charakteristika a indikace.
 21. Metody psychoterapie. Psychoterapeutický rozhovor, relaxační metody, arteterapie, muzikoterapie, psychogymnastika, psychodrama, práce se sny a imaginace, hypnóza a sugesce.
 22. Zhodnocení přínosu S. Freuda a jeho přímých pokračovatelů (C.G. Jung, A. Adler, W. Reich a další).
 23. Další pokračovatelé v psychoanalýze: E. Fromm, H.S. Sullivan, K. Horneyová, F. Fromm-Reichmannová a další. Současné psychoanalytické směry (O. Kernberg, H. Kohut, J. Lacan a další)
 24. Kognitivně behaviorální terapie a přínos nejvýznamnějších autorů (J. Wolpe, A. Lazarus, A. Ellis a další.)
 25. Humanistická psychoterapie a nejvýznamnější školy (Rogersova škola, daseinanalýza, logoterapie, gestalt, transakční analýza, transpersonální terapie.
 26. Psychoterapie sugestivní a relaxační. Využití imaginace, autogenní trénink, hypnóza, biologická zpětná vazba.
 27. Integrativní, syntetické a eklektické pojetí psychoterapie. Příklady. Společné účinné faktory.
 28. Psychoterapie u dětí, dospívajících, dospělých a klientů vyššího věku.
 29. Psychoterapie u různých poruch.
 30. Psychosomatické směry a koncepce (specifické, nespecifické). Psychosomatická onemocnění. Ischemická choroba srdeční a chování typu A. Psychogenní poruchy příjmu potravy. Vybrané pojmy (teorie životních událostí, alexithymie aj.)
 31. Nemoc z psychologického hlediska. Reakce na nemoc, postoj k nemoci. Invalidita, problematika bolesti a smrti.
 32. Suicidální jednání.
 33. Průběh a struktura duševních poruch (prodromy, epizoda, relaps, remise, defekt, symptomy, syndromy, nosologie).
 34. Mentální hygiena, možnosti profylaxe, psychoedukace.

ZÁKLADNÍ A DOPORUČENÁ LITERATURA

- Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinické psychologie. Portál, Praha 2001.
 Duševní poruchy a poruchy chování. MKN 10.
 Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. Portál, Praha 1997.
 Plante, T.: Současná klinická psychologie. Grada, Praha 2001.
 Říčan, P., Krejčířová, D. a kol.: Dětská klinická psychologie. Grada, Praha 1997
 Svoboda, M. (ed.), Krejčířová, D., Vágnerová, M.: Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Portál, Praha 2001.
 Vymětal, J. a kol.: Obecná psychoterapie. J. Kocourek, Praha 1997.