

Zápis ze schůze katedry ze dne 4. 10. 1990.

- Program: I. Pedagogická problematika
 II. Stanovení výzkumných úkolů
 III. Aktuální stav pedagogického procesu
 IV. Seznámení s návrhem studijního zkušebního řádu

I.

- Počty posluchačů podle údajů FF (je nutné počítat s větším počtem)
 na psychologii: celkem 651 IS - 284 jednoobor. 189, dvouobor. 95
 DS - 367 " 188 " 179

IS ... 1. roč.	"	60	"	32 ped-ps. 7 ostat.
2. roč.	"	61	"	24
3. roč.	"	40	"	-
4. roč.	"	22	"	18
5. roč.	"	6	"	14
DS 1. roč.	"	81	"	41

Celkem je na katedře o 150 posluchačů více a o 7 učitelů méně než v minulých letech. Na FF je stopstav určitě do ledna 1991, nepovolují se ani konkursy na uvolněná místa.

Doc. Eřicháček zažádal od listopadu 1990 o neplacenou dovolenou a svůj plat nabídl pro učitelé, kteří by doplnili výuku, pedagogický úvazek by vykonával zdarma.

- Obec psychologů nechce přijímat dvouoborové absolventy, očekává se kritika katedry pro nedostatečnou připravenost absolventů. Požadavky praxx rostou (na psychiatrických pracovištích narůstá počet klientů, očekává se další růst počtu s nástupem nezaměstnanosti) reálné možnosti a odměňovací se omezují.

- Možnosti řešení nastalé situace:

- 1) Jednání na FF UK - doc. Eřicháček seznámí s nastalou situací doc. Nového z Akademického senátu a dr. Frnkla z personálního oddělení
- 2) Zjistit, co bude Fakulta sociálních věd za instituci, zvážit event. možnost připojení - dr. Hoskovec získá maximum informací
- 3) Myšlenka samostatné fakulty
- 4) Jednání s rektorem event. návštěva u ministra školství
- 5) Spolupráce s univerzitou v Olomouci

Problém nedostatku místností výukovou situaci ještě zhoršuje - v Celletné je velká posluchárna zatím provizorně vybavená. Pro pracoviště v Toskánu stále hrozí nebezpečí zabavení prostor ministerstvem zahraničí pro jiné účely. Každý by se měl snažit (i posluchači) shánět nový objekt pro pracoviště katedry a ústavu, nespoléhat na fakultu.

Diskuse:

- dr. Hoskovec navštíví rektora za Univerzitní senát. Taktika postupu:
 - a) zajištění výuky v letošním roce
 - b) budování dlouhodobých perspektiv výuky
- dr. Eřicháček - psychologická společnost by měla vystoupit a upozornit na vzniklou situaci, aby akce nevypadala jako boj o místa, aby si fakulta i ostatní uvědomili, že je ohrožený obor.
- dr. Míka - došlo k redukci počtu hodin na polovinu, měl by být polo-
viční úvazek
- dr. Boschek - počet se snížil na 75 %, nutnost paralelek - úvazek vyšší, větší počet seminárních, diplomových prací atd.
- pedagogické úvazky - všichni učitelé vyplnili na místě, ostatní (nepřítomní - do pondělí 8. 10.
- písemně se obrátíme na Akademický senát, podílet se budou doc. Eřicháček, dr. Hermochová, dr. Boschek

- K jednání na RUK - půjde doc. Břicháček a dr. Hoskovec

Jednání na ministerstvu školství

- dr. Míka - zatím je předčasné, nutné nejprve zjistit všechna fakta
- dr. Srnec - rozdělování požadavků stejně skončí u ministra
- dr. Bureš, dr. Machačová - nutné jít na ministerstvo velmi rychle, problém nakonec uvízne na penězích, jako katedra jsme málo slyšet, jinde jsou aktivnější
- Srnec - děkan a rektor by o akci na MŠ měli vědět

Jednat půjdou: Břicháček, srnec, Urban, Štikar

- Další možnost (dr. Machačová) - katedra by se měla domluvit s VVD, kde nabrali 6 psychologů na kratší úvazky
- dr. Míka - psychologii by měl každý studovat jako jednooborovou, jestli si přidá kombinaci je jeho věc - zpřísnění nároků u zkoušek
- dr. Šmolka - z praxe budou vypsané požadavky, co je pro vykonávání které profese nutno mít vystudováno, které odbornosti (zkoušky)
- dr. Šulová - nabízí pro informovanost seznamy přednášek z univerzit z Erna a z Olomouce. Nemají kombinace, zato mají mnohem víc výuky

K nedostatku místností

- dr. Srnec - výuka ve velkých posluchárnách, aby se ~~výuka~~ přednášky nemusely dělit
- dr. Machačová - levné místnosti k pronajmutí ve Valdštejnském paláci
- dr. Míka - vypracuje návrh jak využít k výuce místnosti, které byly přidělené jako studovny učitelům - využití současných možností
- dr. Srnec - obrátit se na Radu pro humanitární spolupráci, která disponuje velkými finančními prostředky - má kontakt, zkusí využít
- doc. Břicháček - je pro sehnání stabilní budovy, pronájmy se budou rychle zvyšovat

II. Stanovení výzkumných úkolů

- dr. Břicháček informoval o jednání komise, celkem 18 návrhů nebo vyjádření k výzk. práci, svědčí o zájmu, dochází k obsahové konvergenci, zejména ke 3 tématům - zátěž

doporučení: témata postupně probírat na seminářích
 - rodina
 - ped.-psych. poradenství + péče o zdraví
 zpřesnění určitých formulací dosud evidovaných úkolů,
 zejména k aplikacím výstupů
 vyjasnit vazby na využití výsledků

- Úkol koordinovaný prof. Janouškem je personálně nezajištěný, dr. Hoskovec a dr. Štikar přecházejí na jiné úkoly, dr. Doležal odchází z katedry a dr. Uhlář má velký pedagogický úvazek. V době, kdy se zakládá Psychologický ústav, by úkol v tomto stádiu neměl zapadnout.

- dr. Srnec - výzkum by se měl více než dosud spojit se společenskou objednávkou, měly by se objevovat úkoly závažnosti jako: drogové závisl. kriminalita
 národnostní spory

Možnost spojení s absolventy z praxe, kteří mají zkušenosti, postavení a podnik má zájem na konkrétním problému. Nutnost hledat aktivně lidi, kteří tyto úkoly mohou požadovat. V hledání by se měla zapojit celá psychologická obec (dr. Rymeš)

- dr. Míka - každý úkol by měl být formulován i z hlediská metodického i jiného přístupu, který by řešitel měl použít.
- dr. Štikar - navrhuje zvažování, zda by nový úkol "Psychologické determinanty lidského chování v podmínkách technických, ekonomických a sociálních změn; metody a prostředky řízení pro manažery, podnikatele a psychology specialisty" měl být samostatný za odd. psychologie práce.

- dr. Břicháček - diskuse na seminářích - 1. linie - organizačně zajistí dr. Uhlář
 - jednotlivá oddělení ve vzájemné spolupráci by tvořila kanály do praxe (propojení: doc. Srnec, dr. Míka, dr. Štikar, dr. Gillernová, dr. Hermochová, dr. Břicháček)
- doc. Srnec - nemusí být jenom výzkum ale i odborná pomoc katedry současné praxi, okamžitá reakce na požadavky z praxe, na současné problémy. Navrhuje vytvoření skupinek lidí, které by okamžitě reagovaly. Katedra by měla fungovat jako koordinátor (doc. Břicháček).

III. Aktuální stav pedagogického procesu

- 4. ročník - na začátku 4. roč. se student musí rozhodnout, zda pokračuje do 5. ročníku. V 5. ročníku se student soustřeďuje na kvalitní zpracování diplomové práce, stáže, výběrové předn. Ktedra dá studijnímu oddělení písemně informaci o 5ti letém studiu pro zajištění sociálních jistot studentů v 5. ročníku.
 - 3. roč. - velké množství zkoušek, zvláště v LS (7 zk.). Podklady pro index od stud. odd. se neshodují s rozvrhem. Dr. Boschek - letošní rok je rok přechodový mezi starým studijním plánem a novým. Je třeba pružně reagovat a současný ~~XXXX~~ stud. plán pro souč. 3. ročn. modifikovat, aby se zkoušky nehromadily v LS. Chce připomínky od studentů písemně.
 - 2. roč. jednoobor. Problematiku jazyka lze řešit množstvím paralelek - individ. řešeno s dr. Boschkem po schůzi.
 - 4. roč. pedagog. - psych. - celý ročník žádá o rozšíření na jednooborovou psychologii - rozvrh s rozšířením nepočítá. prof. Čáp - problémy vznikly postupnými úpravami v plánu, o kterých si studenti z. komise nepředávali vždy informace (střídali se). K hromadění výuky odpovídá - došlo k rozšíření studijního plánu co do povinné výuky proti loňsku a k nahuštění výuky ve 2. a 3. ročníku. Proto volitelné předměty je třeba navštěvovat hlavně v 1., 4. a 5. roč.
 - katedra jazyků dotaz - zda zařadit latinu jako jazyk rovnocenně volitelný - odpověď zní ne, pouze navíc.
 - DS - 19. 10. v 10 hod. proběhne informace pro pbsl.:
 - 2. roč. v Celetné - zajistí dr. Pavlíková
 - 5. roč. v Torskánu - " dr. Slaměník, doc. Srnec
 - Příprava studentů ke zkoušce - doc. Břicháček - studenti nesplnili jeho předpoklady (zvláště studium zahraniční literatury). Doporučuje zavést 1 - 2 testy předem oznámené, zavést bodovací systém.
 - dr. Míka - výuka neuropsychologie pouze u jednooborových (DS i IS), navrhuje tuto výuku i pro dvouoborové, zatím doporučuje navštěvovat výběrové přednášky.
- dr. Slaměník - Letošní absolventi (šk.r. 89/90) mají možnost vykonat rigorozní zkoušky ještě podle dříve platných postupů - upozornit je na to. Termín bude v únoru nebo v březnu.
- Vedoucí oddělení by měli odevzdat do pátku dr. Kuťákovi seznam pracoviště, jména lidí, telefony - pro praxe (kolečko).

* dr. Míka - v případě aplikačního výzkumu doporučuje vytvoření střediska v ústavu, které by se jím zabývalo.

- dr. Moskovec - doporučuje ve výzkumu kontakt se zahraničím, využít zahr. návštěv, informovat se o jejich výzkumu.

- Dr. Boschek navrhuje, aby posluchači psychologie průvodní byli zařazeni do kombinací k učitelským. V tom případě pro ně navrhuje doc. Srnec vypracování individ. stud. plánů.
- Připomínán termín konání SZK - 6. 11. a 22. 11. 1990. Vedoucí oddělení domluví s dr. Hinkovou oponenty diplomek.

IV. Studijní zkušební řád

Prof. Čáp podrobně seznámil přítomné se zněním návrhu studijního a zkušebního řádu a upozornil na to, že připomínky a návrhy se musí odevzdat do pondělí (8.10.) na FF.

Připomínky:

Malá státnice nebo rozložení zkoušek.

Zkušenost - úroveň malé státnice a souborných zkoušek vždy horší než u rozložených (prof. Čáp, dr. Bureš)

Nutnost naučit se přípravě na souborné zkoušky (dr. Míka)

Byla diskutována výše poplatku za 2. opravný termín.

Prof. Mikšík - souhlasí s nutností syntetizace poznatků

- navrhuje možnost škrtnutí zapsaných předmětů už na konci každého ročníku

- bodování zkoušek podle závažnosti a rozsahu přednášky

Kdo se vyjadřuje k žádostem studentů:

přestupy apod. - vedoucí katedry

uznání zkoušek - VUSové

Zapsala: Smíšková