

*Státní
Dat narození*

Pracovníci v psychologii v Československu.

Jurorsky!

Prof. Dr. Vl. T a r d y .

a vůbec Slovní

nebo nepřít. v ústředí zemi

Dr. Josef S t a v š l , profesor psychologie na filosofické fakultě v Praze, studoval psychologii v Praze a stal se psychologem tehdejšího Psychotechnického ústavu v Praze a v Bratislavě. (od r. 1931 opět v Praze.) Tam vykonával hlavně porady pro volbu povolání, zabýval se však psychologií v celém rozsahu. Jeho habilitační práce " Hlad " (1937) je založena na introspektivním výzkumu zážitku hladu, na podrobném rozboru dat fysiologických a různých teorií o podstatě hladu. V řešení tohoto problému sice ukazuje, že psychologii hladu nelze vyložit bez ~~typologie~~ fysiologie, ale duševní zážitky hladu pokládá za samostatnou sílu, určující chování živočicha. Proto zamítá výslovně pojetí Pavlovo. Jeho menší práce se opírají ^{by} o metodu testů a hromadných dotazníků. Na universitě je představitelem objektivismu a nemá celkem (?) žádného spojení s praxí.

Dr. Jan D o l e ž a l , vedoucí katedry psychologie na filosofické fakultě v Praze, studoval psychologii v Lipsku a působil v psychotechnickém ústavu v Drážďanech, od r. 1932 v Praze. Vybudoval ~~malý~~ Československý ústav práce z malých začátků ve velký institut. Tento ústav sloužil buržoasnímu hospodářství, a také psychologii práce, kterou Dr. Doležal hlásal, byla dříve zcela buržoasní.

Je profesorem psychologie experimentální a aplikované. V psychologii aplikované se soustřeďuje zvláště na psychologii práce, a to nyní již v sovětském pojetí. Je stále ve spojení s praxí a organizuje kolektivní výzkumy z ~~oblasti~~ ^{oboru} *pryč. práce*.

*koná mnoho věcí -
načítá prop
přes ústředí v
v ústředí*

z častu

Dr. Vilém Č h e l a ř , profesor psychologie v Brně, byl dlouhá léta učitelem. Studoval psychologii také v Lipsku, byl poradcem pro volbu povolání. Zabývá se zejména experimentální psychologií (habilitační práce "Pozornost u žáků"), částečně se sřeteltem k didaktice. V jeho ústavu se stále provádějí práce experimentální. Byl dříve pozitivistou, avšak ^{kdy} již se orientuje podle psychologie sovětské, nevěnoval dost pozornosti vzletu psychologie k úkolům výstavby socialismu.

Dr. Vladimír T a r d y , prof. pedagog. fakulty v Praze, byl psychologem Psychotechnického ústavu v Praze, kde se věnoval studentské poradně. Jeho habilitační práce "Psychologie osobnosti" se více formálně hlásí k dialektickému materialismu, ale ve skutečnosti je založena na teorii buržoasního biologismu, který redukuje osobnost na pudy a vitální principy. Pod vlivem marxismu-leninismu vypracoval teprve své přednášky o vztahu společnosti a individua. Zabývá se nyní vztahem Pavlovova učení k psychologii.

Dr. Ludmila K o l a ř í k o v á, studovala psychologii v Brně a působí na tamní universitě a v Olomouci. Pěstuje nejvíce psychologii dítěte, ~~xxx~~ pracovala v poradenství a výzkumu mravně vadných dívek. Její habilitační práce o Aristotelově psychologii je převážně idealistickou. Snaží se nyní opřít své přednášky o psychologii sovětskou.

Dr. Josef L i n h a r t , docent psychologie pedagogické fakulty v Praze, studoval psychologii v Praze. Vybrl si za své první thema průzkum 10 ti letých dětí velkeněsta a venkova a ukázal v ní neaprávnost buržoasních psychologických názorů na dětské schopnosti. Dále organizoval a řídil práci na námět "Osobnost socialistické společnosti." Vystupuje jako kritik buržoasních přežitků v české psychologii a propagátor psychologie sovětské.

Judvik Š u l c , asistent psychologického semináře pedagogické fakulty v Praze, byl profesorem gymnasia a poradcem pro volbu povolání ; pěstuje nejvíce psychologii dítěte a mládeže. Pod jeho vedením bylo přeloženo několik knih ze sovětské psychologie.

Dr. Jan Č á p , tajemník katedry psychologie na filosofické fakultě v Praze, přednáší o sovětské psychologii a vede překlady z ní. V semináři studuje nyní přeměnu osobnosti na cestě k socialismu v ČSR.

Dr. František H y h l í k , přednosta oddělení pro kádrovou politiku v Československém ústavu práce, se dostal k psychologii z poradenské praxe. Přednáší na vysokých školách o psychologii mládeže a volbě povolání. Provádí přeměnu psychologických metod od testologie k výchovně zaměřenému zařazování kádrů do práce a sledování jich na pracovišti.

o kádru dítě?
Dr. Jaroslav K o c h , studoval psychologii ve Vídni, byl učitelem, nyní psychologem v Kádrovém oddělení Československého ústavu práce. Jako sokol a učitel se zabýval zvláště dětní a mládeží.

Dr. Robert K o n e č n ý , působil v Brně. Propagoval idealistickou psychologii celostní (překlad Müllera-Freienfelse : Psychologie přítomnosti), Adlerovu psychologii (výklad o básníku Zeyerovi), a jiné idealistické směry (jako filosof). Poslední jeho thema je " nadřazenost práce kolektivní nad individualní .