

Některé údaje pro zprávu o práci katedry 1945 - 1960.

(pochledy materiál zpracovaný J. Čepem)

Organizační formy:

Nejprve seminář a ústav.

V roce 1948 změny: reforma studia - na úpravu studia psychologie

zapůsobily nové orgány:

reformní komise ( při profesorském sboru, předseda prof. Havránek ) - se subkomisí pro filosofii a psychologii.

Návrhy na reformu studia též z psychologické subsekce tehdejší Socialistické akademie, kde se za vedení tehdejšího doc. Tardyho scházela značná část pokrokových studentů psychologie, zejména komunistů.

Na návrzích reformy se pracovalo v Psychologickém ústavu ( prof. Doležal se pokusil r. 1948 zapojit řadu studentů do znovuvybudování tohoto ústavu ).

Asi v r. 1949 se práce na reformě studia soustředila do orgánu, který se nazýval snad pedagogická komise pro obory psychologie a pedagogika; tyto komise byly předchůdcem kateder.

Ustavení kateder ( kdy přesně? ). Zpočátku nejasnosti, nakonec rozhodnuto ( hlavně asi s ohledem na kádrovou situaci, aby prof. Kozák nebyl členem katedry dialektického materialismu ) ustavit katedru psychologie a dějin filosofie. Tam přešli též zbylí pracovníci z úseku pedagogiky ( prof. Příhoda, asistent dr. Kašpárek ). Přitom byl zrušen psychologický ústav, psych. seminář, pedag. seminář jako samostatné instituce.

Později ( kdy? ) bylo zrušeno formální spojení s dějinami filosofie.

Laboratoř zřízena ( kdy? )

Zřízení Psychologického ústavu UK.

Kádry.  
-----

1945 - 2 docenti, 1 asistent; velmi málo přednášek.

Později doc. Stavěl a doc. Doležal jmenování mimořádnými profesory, jeden pověřen vedením semináře, druhý ústavu. Dr. Tardy habilitován na docenta. Takový byl stav r. 1948.

1949 - v ústavu prof. Doležal, dr. Rameš, v semináři prof. Stavěl, dr. Čáp. Mimoto přednášel doc. Tardy z pedagog. fakulty a přechodně dr. Hyhlík.

Počet pracovníků se zvyšoval příchodem prof. Příhody a dr. Kašpárka z pedagogického semináře a postupným rozšiřováním míst asistent-ských. Obtíže působené nedostatkem zkušených pracovníků.

Některé další údaje:  
-----

Na začátku r. 1949 ( v době studijní prověrky ) bylo přes 130 posluchačů psychologie - na to 2 profesoři, 1 soukromý docent, 2 asistenti. Chyběly elementární předpoklady pro výzkumnou práci. Anarchie ve studiu, značné procento studentů nedokončilo studia.

K ideologické situaci na oboru psychologie: Teprve r. 1948 začaly docházet ojedíněle psychologické publikace ze Sovětského svazu, které pomáhaly lépe aplikovat marxistická hlediska při řešení psychologických problémů.

Okolo r. 1951 bylo nutno zdůvodňovat nezbytnost odborného studia psychologie, někteří akademičtí a jiní funkcionáři navrhovali, aby se psychologové školili až v aspirantuře ( např. po absolvování studia filosofie.

Styk s praxí:

Psychologové p<sup>ř</sup>šli do zdravotnictví v ěirš<sup>í</sup> m<sup>í</sup>ře asi a<sup>ž</sup> 1951 - 1952 ( ? ), do t<sup>é</sup> doby se po<sup>č</sup>ítalo s uplatn<sup>ě</sup>ním absolventů spíše na jiných úsecích, jejich uplatn<sup>ě</sup>ní však bylo nesnadné a často nahodil<sup>é</sup>.