

Prof. Janoušek: informoval o legalizaci pětiletého studia psychologie, které se týká i momentálních studujících. Konečné znění studijního plánu na letní semestr bylo provedeno.

Poslední rigorózní zkoušky se budou konat 2. a 5. března, od 10. 1. se již nepřijímají další přihlášky, bude vyhlášena nová úprava rigorózních řízení.

Ve dnech 5. 3. - 6. 4. bude hostem naší katedry dr. Woods, klinický psycholog z univerzity z Texasu.

Dr. Pavlíková: prozatimní rozvrh dálkového studia je sestaven a rozeslán členům katedry.

Další informace o dálkovém studiu (jazyky) sdělí studentka Pecháčková.

Prof. Janoušek: dodržovat směrnici o zabezpečení ostrahy svěřeného majetku, zamezit manipulaci s inventářem. Zabezpečovat místnosti při odchodu. - Bude vyvěšeno v Toskánu společně s přílohou pro dílčí inventarizační komise.

Jedná se o využití prostor v Domě politické výchovy pro FF UK (komise materiální a sociální).

Do jara bude připravena kompletní nová koncepce výuky.

Výběrové přednášky:

Na katedru se sešlo kolem 65 návrhů na výběrové přednášky. Seznam bude rozeslán na jednotlivá oddělení a dána k dispozici studentům. Vedoucí oddělení obnoví seznam externistů (prof. Janoušek, dr. Junková). Někteří přednášející nepožadují úhradu svých přednášek, diskuse se týkala i návrhu na placení přednášek (čtvrtinové úvazky). Jednalo se i o spolupráci v souvislosti s rehabilitačním řízením. Prof. Janoušek do konce týdne podá zpětnou informaci týkající se výběrových přednášek ohledně evidence na fakultě a proplácení.

Z iniciativy studentů byl podán návrh v pravidelných intervalech pořádat podlečerní přednášky i pro širší fakultní veřejnost a ostatní zájemce, eventuálně zajistit příslušné prostory. (R. Borevičková čtvrtý ročník).

Dr. Hermochová: požaduje větší iniciativu katedry ve VHČ - získat finance pro honoráře externích spolupracovníků.

Dr. Srnec: erudovaní externisté často nabízejí přednášet zdarma - proto je třeba zvážit, co je pro studenty prospěšné a co ne a provést minianketu mezi studenty a profesory, o které výběrové přednášky je zájem a potom teprve vyřizovat žádosti na děkanátu.

Dr. Junková: na oddělení rozlišit přednášky jednorázové (nikoliv semestrální) a jednou za 14 dní pořádat bloky odborných katedrových seminářů.

Doc. Čáp: vypracovat seznam výběrových přednášek přístupný pro studenty tak, aby měli možnost zapsat se na jednotlivé přednášky. Předtím oddělení projednají s vyučujícími sloučení některých krátkých tematicky blízkých přednášek dohromady.

Studentka Pecháčková: navrhuje jedenkrát týdně až 14 dní pravidelné psychologické večery. Mezi studenty není zatím jasno o jejich konkrétní podobě. Je třeba rozlišit mezi povinnou náplní studia a přednáškami zařazovanými do psychologických večerů na základě zájmu studentů.

Dr. Srnec: je nutné rychle provést výběr z nabídnutých přednášek a redukovat ho zhruba na 30, které budou probíhat již v letním semestru. Směrodatný je zájem studentů, studijní komise podá svůj návrh a po té ho prokonzultuje s katedrou.

Dr. Doležal: navrhuje rekonstruovat interní semináře a zvýšit tak komunikaci uvnitř katedry.

Dr. Boschek: studijní komise pod vedení doc. Čápa by měla výše zmíněnou problematiku zajistit.

Doc. Čáp: navrhuje, aby toto udělala jednotlivá oddělení a potom předložila studijní komisi, studenti by nejprve měli označit, o které přednášky mají zájem a teprve potom by oddělení provedla výběr.

Prof. Mikšík: oddělení by mělo odborně posoudit přínosnost volitelných přednášek a pak nabídnout studentům.

Závěr: každý ročník zváží svůj zájem + oddělení posoudí přínosnost přednášek a na základě těchto informací bude provedena konečná podoba. (k vyzvednutí v Toskánu) Výběrovou přednášku si může zapsat i dálkově studující.

U vybraných přednášek je třeba poskytnout studentům požadavky na literaturu (zvláště pro dálkaře), požadavky k zápočtu, krátkou anotaci.

Dr. Gillernová: navrhuje vypisovat výběrové přednášky z psychologie pro budoucí pedagogy v příštím školním roce.

X X X X X X X

V diskusi se jednalo o eventuelním zvýšení počtu studijních skupin. Dr. Břicháček bude řídit porady VUSů a organizovat jednotlivé schůzky. Studijní skupiny se budou vytvářet podle situace v jednotlivých ročnících.

Povinnosti učitelského zajištění: otázka společného základu pro nepsychologické učitelské obory.

X X X X X X X X X

Komise pro učební plán - doc. Čáp:

Týká se jednooborového studia psychologie. Na každý ročník připadá zhruba 16 hodin výuky týdně (což je zhruba polovina původního rozsahu) - je tak poskytnuta příležitost k hlubšímu individuálnímu studiu a účasti na výběrových předmětech. Studentům prvního až třetího ročníku bude doporučováno, aby si vybírali speciální výběrové přednášky (logika atd.). Čtvrtý ročník se již soustředí na praktické aplikace. Výuka bude realizována již od třetího ročníku (2 hodiny) ve čtyřech blocích, které budou ukončeny ve čtvrtém ročníku. Čtvrtý ročník - důraz se klade především na odborné stáže. Každý student bude pracovat v malé skupině a po dobu pěti týdnů bude procházet různými psychologickými pracovišti. V této době se nebude konat řádné vyučování. Náplní letního semestru čtvrtého ročníku budou tedy zejména praxe a výběrové přednášky a semináře. Výběrové přednášky budou prakticky zaměřeny, praxe bude v rozsahu osmi hodin týdně nebo je možno tuto studijní povinnost sloučit do souvislé praxe a získat tak více času na vypracování dipl. práce. Dvě třetiny výběrových předmětů se budou týkat specializace, ostatní výběrové předměty si mohou studenti vybírat i z jiných specializací. Je zachována možnost zapisovat si i více výběrových přednášek a praxí než požaduje studijní plán - a to v kterémkoliv ročníku.

Prázdninové praxe katedra nepovažuje jako povinné, ale vítané. Katedra bude dle ekonomických podmínek podporovat stáže na jiných univerzitách.

Je nutno rozepsat jednotlivé bloky do příslušných předmětů.

X X X X X X X X

Dr. Boschek: eventualita pátého teoreticko výzkumného bloku zatím realizována nebude. (v jedné třetině volných výběrových přednášek je možno se touto problematikou zabývat a není proto nutný speciální blok.

Dr. Srnec: specializace by se měly promítnout i na diplomu z psychologie (viz např. výlučné uplatňování klinických psychologů ve zdravotnictví).

Zkoušky - lze vykonávat po ukončení příslušných přednášek, po celý rok, je třeba nyní vyřešit jejich formu, stupeň obtížnosti, případně zavedení písemné části zkoušky.

Otázka proseminářů: proseminář bude probíhat ročníkově až do konečného výběru tématu DP. Poté se student bude zúčastňovat seminářů při současné práci na DP. Dr. Kuťák a dr. Macháčová požadují dílčí povinné průběžné kontroly formou semináře DP.

Ad 19. - nazvat "volitelné přednášky" (namísto výběrových)
Všechny zkoušky se mohou skládat v průběhu studia až do SZKZ
- formu zkoušky a jejich časové zařazení rozhodnou oddělení.
Jazyky pokračují až do čtvrtého ročníku.

X X X X X X X

Dr. Sedláček: navrhuje katedře projekt transuniverzitního výcviku v psychoterapii. Do projektu vejde více fakult (všeobecného lékařství, speciální pedagogika, teologická). Navrhuje začít v zimním semestru 1990, bude mít charakter výběrového semináře. Podrobnější písemná informace bude dodána na katedru.

X X X X X X

V diskusi se jednalo o zvýšení počtu hodin v obecně psychologickém bloku, zejména vzhledem k psychologii osobnosti - na úkor dějin psychologie. Studenti se vyjádřili, že závisí na pojetí předmětu psychologie. (Novodobá historie, - posledních 20 let - společné pole s obecnou psychologií vyjadřovalo větší množství původně stanovených vyučovacích hodin). Dr. Srnec uvádí, že závisí na koncepci příslušného předmětu a navrhuje jej nazvat např. "psychologické směry".

Odd. obecné psychologie vypíše pro čtvrtý ročník výběrovou přednášku jako přípravu ke SZK.

Původně experimentální psychologie je zařazena do metodologického bloku a do třetího ročníku přibývá jedna hodina "experimentálních metod" k metodologickému bloku.

X X X X X X

Studentka Pecháčková přednesla požadavky celofakultní studijní komise:

- a) tajemník katedry dodá studijnímu oddělení propozice o zápisu do letního semestru, konkrétní termín výběru volitelných přednášek. Teprve poté bude zápis proveden
- b) tajemník katedry dodá doc. Peškové do příštího týdne obecné podklady pro vymezení studijních povinností (nikoli počet, ale spíše vymezení seminárních prací, ročníkový systém postupu). Je třeba vymezit požadavky na samostatné náročnější písemné práce v jednotlivých ročnících, eventuálně se vrátit k formě ročníkové práce ve třetím ročníku - vyřeší jednotlivá oddělení.

X X X X X X X

Dr. Rymeš s dr. Hermochovou přednesli námět, týkající se exkursí. Nová forma této činnosti bude spočívat v tom, že exkurse budou plně v režii jednotlivých oddělení. Oddělení tak mají možnost hned na začátku studia navázat kontakt se studenty, prezentovat svojí výzkumnou činnost, studenti pak mohou poznat celou katedru. Podle zájmu studentů pak odd. nabídnou příslušná pracoviště k exkursím.

Dr. Rymeš vypracuje příslušný harmonogram pro všechna odd. Byl též podán návrh na úvodní dvoudenní soustředění (na začátku studia) ve druhé etapě pak představit jednotlivá odd. Dr. Hermochová navrhuje toto realizovat i pro dálkaře.

Jednání s proděkankou Peškovou:

Doc. Peškové byly předány náměty pro studium psychologie v tradiční podobě. Zvyšuje se zájem o spolupráci katedry psychologie při výuce v jiných oborech.

Katedra psychologie je jediná, která si nevytvořila nový systém studia.

Trvá spor mezi pedagogickými a psychologickými vědami v návrhu je i forma postgraduálu pro psychologické vzdělávání poradenských pracovníků, změna studia na obou stranách (spolupráce nikoli konkurence). Je třeba vychovávat dokonalé školní psychology, poradenské pracovníky a výchovné poradce jako erudované pedagogické psychology. Vytvořit kombinaci pro tuto oblast, specializaci pedagogicko psychologickou nebo dva obory, které se budou prolínat, (učitelská kombinace pedagogika - psychologie + např. angličtina, čeština, matematika ...). Tento návrh je třeba prosadit v učitelské veřejnosti.

Prof. Janoušek: jednooborové studium je mimo jiné nezbytné pro rozvoj vědního oboru psychologie. Naše katedra je do budoucna otevřená různým kombinacím (estetika, ekonomie, logika + individuální žádosti - např. sociolog bude požadovat psychologické vzdělání). Katedra bude participovat na přípravě učitelů středních škol, na poskytování psychologického minima atd.

Dr. Břicháček: stále chybí adekvátní postgraduál, je třeba spolupracovat s exaktními vědami, šířit psychologickou osvětu.

Dr. Junková navrhuje další rozšiřující studium - či postgraduál.

Doc. Čáp: upozorňuje, aby možnosti postgraduálního studia nebyly přeceňovány. Této formy studia je možno využít jako prohloubení oboru, pokračování studia na základě "stejného způsobu myšlení" a nikoli jí využívat jako přeškolení. Dvouoborové studium bude zajišťováno kvalitněji než dosud.

X X X X X X X X X X

Informace:

19. 2. - pracovní akce psychologické sekce "Etické otázky klinické medicíny", Lékařský dům 9,30 - 12,30;

12. 2. 9,00 laboratoř Celetná - schůze s předkankou Peškovou
13. 2. 13,00 Toskán - knihovna: schůze s bývalými členy katedry v souvislosti s rehabilitací
15. 2. 15,00 Toskán - porada oddělení obecné a klinické psychologie s prof. Janouškem ve věci návrhu Fyziologického ústavu o spolupráci s katedrou
22. 2. 14,00 Toskán schůze katedry
2. 3. a 5. 3. rigorózní zkoušky
porady jednotlivých oddělení:
6. 2. 9,00 - T - obecná psychologie
12. 2. 13,00 - T - psychologie práce
12. 2. 13,30 - T - klinická psychologie
14. 2. 8,00 - C - sociální a vývojová psychologie

Do středy 14. 2. vedoucí oddělení dodají dr. Boschkovi přesné personální ~~seznamy~~ přednášek (ne výběrových).

Vedoucí oddělení:

- obnoví seznam externistů (týká se výběrových přednášek)
- odborně posoudí, které volitelné přednášky jsou přínosné a na základě požadavků studentů redukuje původní seznam
- u vybraných přednášek uvedou požadavky k zápočtu, literaturu, krátkou anotaci
- rozhodnou o formě a časovém termínu jednotlivých zkoušek

Prof. Janoušek předá do příslušných oddělení požadavky jiných kateder na výuku psychologie a kombinace (estetika ...).

Dr. Rymeš vypracuje pro jednotlivá oddělení harmonogram ~~v~~ -
kající se exkursí.

X X X X X X X

Do začátku semestru přednášející dodají na Toskán jednu kopii časového plánu témat přednášek na letní semestr (téma, krátká anotace, literatura, rozsah přednášek).

Úkoly pro jednotlivá oddělení:

1. rozpracují konkrétně svůj blok do jednotlivých předmětů (+ rozsah):
 - klinická psychologie: biologický blok
 - sociální psychologie: sociální a vývojový blok
 - obecná psychologie: metodologický a obecně psychologický blok+ aplikované bloky do příslušných oddělení
2. předběžně formulují termíny zkoušek z příslušných předmětů + požadavky (eventuelní písemná část, zápočty - omezit), zkoušky je třeba zařadit do průběhu celého školního roku, nekumulovat na závěr letního semestru
3. tajemníkovi katedry (pro docentku Peškovou) do týdne předat obecné podklady pro vymezení studijních povinností (seminární práce atd.)