

Zápis r rozšířené schůzi vedení katedry psychologie konané dne 5.4. 1989.

Přítomni: ss. Janoušek, Mikšík, Bureš, Čáp, Hoskovec, Brichcín, Štikar, Riegel, Rymeš, Oliverius, Boschek, Slaměník, Junková, Urban, Šubrt, Srnec.

- 1) Prof. Janoušek informoval o přípravě plánu výzkumu v příští pěti-letce
 - v organizaci dochází ke změně plánu, bude nyní v nižších úrovních dělen na základní úkol a hlavní úkol, které budou vycházet ze stěžejních směrů.
 - předpokládá se, že katedra bude participovat ve dvou hlavních úkolech
 - koordinátoři připraví stručné anotace hlavních úkolů
 - prof. Janoušek jednal s prof. Kollárikem o možnosti spolupráce s Bratislavou
 - vedoucí oddělení spolu s koordinátory připraví návrh na odpovědné řešitele zákl. úkolů, zásada - katedra v obou úkolech
 - do pol. května návrh hlavního úkolu se strukturou zákl. úkolů
- 2) SVOČ - komise - předseda prof. Janoušek, členové - Urban, Rymeš, Riegel, Slaměník, Forstová, SSM-Doležal.
 - konání středa 26.4. v 9,00
 - dr Urban informoval o malém počtu prací na naší katedře i o výrazném poklesu zájmu o SVOČ na celé fakultě.
- 3) Přijímací řízení:
dr. Šubrt zjistí na studijním odd., má-li katedra dodet návrhy pro písemnou část přijímacího řízení, Bi -s. Macháčová, Čj -s. Šubrt, složení komise DS - prof. Janoušek, dr Šubrt
- 4) prof. Mikšík podá návrhy na VUSy 1. ročníku a na schůzi VUSů 13.4. v 15.00 informuje VUSy o jednání vedoucích kateder věnované problematice studentů
- 5) dr Bšchek informoval o počtu odvedených a neodevzdaných dipl. pr.
 - byli určeni oponenti
- 6) SPP - zařazení studentů do SSP po šk. r. 89/90 do 12.5. 89
dr Zejda projedná s dr. Hermochovou, Gillernovou a Forstovou nové formy SSP
garanty za nové SPP - Hermochová, Gillernová
dr Zejda projedná s s. Pospíšilem požadavky fakulty na SPP
- 7) 40. výročí katedry:
 - v návaznosti na časový plán dr Junková, Rymeš, Šubrt zjistí na odděleních katedry návrhy na vystoupení v plenárních zasedání
 - dr Boschek, Kuťák a Uhlářová doplní evidenci absolventů a připraví dotazník evidenční