

Vážený soudruh

V Praze dne 1. 11. 1977
EJ. 154/77

Vážený soudruhu,

vědecké kolegium pedagogiky a psychologie ČSAV na svém zasedání dne 26.10.1977 projednalo podnět k realizaci systému postgraduálního studia všech základních specializací psychologie. Toto postgraduální studium by bylo doplňková kvalifikační předpokladem, který by umožnil zaplacení psychologů do národních pracovních funkcí.

Ve smyslu usnesení, které VK ČSAV přijalo, Vás žádám, abyste obratem (do 15.11.1977) zaslal své návrhy k realizaci tohoto záměru.

Se soudružským pozdravem

Elan korespondent J. Linhart, v.r.
předseda vědeckého kolegia pedagogiky a psychologie ČSAV

Červenka
Hoděčický, Edy.

Star

Systém postgraduálního studia v psychologii:

Metody pro W. zavedení víceletého oboru pedagogiky a psychologie

Dne 27.10.1977 navrhla komise expertů ministerstva školství pro výuku pedagogiky a psychologie na vysokých školách realizovat postgraduální studium, které by mělo charakter kvalifikačního specializovaného studia v těchto pěti směrech:

klinická psychologie
sociální psychologie
pedagogická psychologie
obecná psychologie
a psychologie práce.

Postgraduální studium by mělo být uceleným a jednotným systémem (podobně jako je tomu u vzdělávání lékařů, farmaceutů, učitelů a podobně) celoživotního vzdělávání, jinak není možno udržet krok s prudkým rozvojem oboru. Systém postgraduálního studia by se měl odrážet i v platových postupech.

Postgraduální studium je prozatím ~~vizit~~ nejednotné, ať už se to týká jednotlivých specializací a nebo kateder. Jednotlivá pracoviště mají svou vlastní koncepci. Doposud nebyla určena obecná pravidla pro počet postgraduálních cyklů, pro časový odstup mezi nimi.

Jsou odlišné názory na to, jakým způsobem provádět PGS. Jeden z názorů je, že by se mělo provádět na těch katedrách, kde jsou příslušné specializace již v základním studiu nebo vybudovat centrální ústav pro realizaci postgraduálního studia analogicky, jako je tomu např. u lékařů, přičemž by v tomto ústavu vyučovali odborníci z různých kateder a ústavů a nebo jednotlivé specializace rozdělit mezi katedry. Absolvování postgraduálního studia by mělo být povinné pro všechny a nebo jen pro vedoucí psychology. K tomu je nutno stanovit předpokládanou délku praxe mezi absolvováním studia a prvním postgraduálním studiem a dalšími cykly. Některá pracoviště požadují tříletou praxi, jiná pětiletou

praxi před postgraduálním studiem.

Jednotné jsou názory v PGS co se týká délky studia. Mělo by obsahovat 200 hodin přednášek a seminářů a 80 hodin praxe pod vedením zkušených odborníků. PGS by mělo být ukončeno specializační zkouškou ústní před komisí a písemnou v rozsahu 20 až 60 ^{stránek} let.

Rekvalifikační postgraduální studium by se mělo provádět jen při změně specializace v rámci odborného studia psychologie, ne jako změnu oboru. Inovační postgraduální studium by se mělo chápat jako nadstavba specializačního postgraduálního studia.

Pokud jde o klinickou psychologii existuje již dohoda mezi Institutem pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů a katedrou klinické psychologie o společném postupu v zajišťování postgraduálního studia. Předpisy ministerstva zdravotnictví, v jejímž rámci většina klinických psychologů pracuje, počítají se systematickým doškolováním psychologů jako s podmínkou pro kvalifikační postup včetně zvyšování platu. Katedra psychofyziologie a klinické psychologie zpracuje do konce roku podrobnou koncepci doškolování v oblasti své působnosti. ~~Tyto materiály budou v rámci jednání skupiny expertů ministerstva školství dány k dispozici rovněž ostatním katedrám psychologie.~~ ~~Realizovanými kurzy jsou kongres v FN (Kloš) a 2x2 letý kurz v Ústí nad Labem.~~ Konečné rozhodnutí ve věci postgraduálního studia by mělo být

2/ Doporučujeme využít zkušenosti z již realizovaných postgraduálních kurzů: 2letého kurzu psychologie práce na katedře psychologie práce a řízení FFUK v Praze a obdobného kurzu na katedře psychologie práce UJEP v Brně.

V Praze dne 25. listopadu 1977

Fiedlerová VK

Číslo: _____
Predmet: _____
K žis.: _____

Č. j. 1052/77
Došlo dno 17. 11.
K vyřizování A. Mikulášek

Bratislava, 14. XI. 1977
Titl.

člen korešpondent
J. Linhart
Předseda vědeckého kolegia
a pedagogiky a psychologie
ČSAV

Praha IV.
Purkyňove 2

Vážený súdruh predseda,

na Váš prípis zo dňa 1. XI. 1977 č. 154/77 Vám oznamujem nasledovné:
naša katedra prejednávala otázku realizácie systému postgraduálneho štúdia vo všetkých základných špecializáciach psychologických vied. Stojíme taktiež na stanovisku, že toto štúdium by malo charakter kvalifikačného špecializačného štúdia, pričom by realizáciu jednotlivých základných špecializácií mali realizovať univerzity v zmysle delby týchto špecializácií. Naša katedra by mohla realizovať najmä postgraduálne štúdium v poradenskej v prípade klinickej psychológie.

Na požiadania MŠK SSR sme pristúpili k príprave postgraduálneho štúdia pre psychologov psychologicko-výchovných kliník a poradní, ktorý hodláme realizovať v budúcom roku. Predbežný návrh učebného plánu tohoto štúdia pripájame s tým, že bol poslaný tak sesterakým katedrám SSR ako aj krajským psychologicko-výchovným klinikám na pripomienky. Okrem toho sa uchádzali pracovními Min. vnútra o realizáciu postgraduálu, podľa nášho názoru by však tento mohla realizovať Karlova Univerzita.

Podotýkam, že v zásadnom riešení postgraduálneho štúdia čakáme na realizačné návrhy, ktoré malo pripravovať ešte bývala oborová komise MŠ, resp. komisie expertov, oboch MŠ.

So súdružským pozdravom

Doc. dr. O. K. Ondáš, CSc.
Ved. Katedry: *Ondáš*

KATEDRA PSYCHOLÓGIE
Fil. fak. Univ. Komenského
Bratislava

Posielame Vám:

N á v r h
učebného plánu postgraduálneho štúdia v poradenskej
psychológii
/pre psychológov psychologicko-výchovných kliník a
poradní/

Prosíme o Vaše vyjadrenie sa a záväzné nahlásenie, kto z pracovníkov Vášho pracoviska môže zabezpečiť ktoré prednášky, cvičenia resp. prax.

Postgraduálneho štúdia sa môžu zúčastniť absolventi štúdia odboru psychológia, ktorí majú 5 rokov praxe v odbore /k prihláške sa prikladá opis diplomu a potvrdenie o dĺžke a charaktere praxe od zamestnávateľa/.

Postgraduálne štúdium pozostáva z 200 hodín prednášok, seminárov a cvičení a z 80 hodín praxe, ktorá sa uskutočňuje pod vedením zvlášť skúsených odborníkov na danom úseku, ktorí zároveň spĺňajú kritéria pedagogického vedenia a sú touto činnosťou poverení školiacim pracoviskom. Prax sa ukončuje písomným rozborom kazuistiky, ktorá sa predkladá spolu s posudkom konzultanta k postgraduálnej skúške.

Postgraduálne štúdium končí špecializačnou skúškou, ktorú možno opakovať iba raz. Skúška má písomnú a ústnu časť. Písomnú časť tvorí pojednanie typu vedecko-odbornej štúdie /v rozsahu 1-3 AH, t.j. 20 - 60 strán/. Ústna skúška je komisionálna. Zahrnuje celý rozsah učebného plánu, vrátane samostatného štúdia predpísanej literatúry.

U č e b n ý p l á n

I. <u>Teoretické disciplíny a organizačné problémy poradenských služieb</u>	50 hod. P/S-Cv.
1. Vybrané problémy marxistickej filozofie.....	10/2
2. Teória a metódy komunistického výchovy	10/-
3. Teoretické východiská a systém poradenstva v socialistickej spoločnosti	10/2
4. Právna ochrana mládeže a právne predpisy v školstve...	6/-
5. Organizácia školského systému a spolupráca so škol. zariadeniami	4/4
6. Štruktúra, metodika a organizácia práce FVK a poradní.	4/2

II. Psychodiagnostika a metodika psychologovej práce . /50 hod./

1. Špecifiká psychodiagnostiky v poradenstve 8/2
2. Nové metódy v prístupe k psychodiagnostike schopností . . . 6/2
3. Špecifiká projektívnych metód u detí a mládeže 10/4
4. Psychodiagnostiky rozbor, nález a posudok 6/4
5. Organizácia, metodika a etika práce psychológa 4/4

III. Školské, profesionálne a maritálne poradenstvo . /60 hod./

1. Problémy profesionálnej orientácie a výchova k voľbe povolania 10/-
2. Využitie profesiografie v profesionálnom poradenstve . . . 4/-
3. Poradenský proces, programy a techniky 8/2
4. Špecifiká školského poradenstva /vyhľadávanie talentov, školské neúspechy, problémy psychodidaktiky a didakt. testov 8/2
5. Maritálne poradenstvo 4/2
6. Psychológia osobnosti z aspektu optimalizácie vývinu , . . 6/-
7. Vybrané otázky vývinovej psychológie a deviácie vývinu . . 6/2
8. Vybrané problémy sociálnej psychológie vzhľadom na poradenstvo 6/-

IV. Prevencia, psychohygienu a psychoterapia /40 hod./

- Psychohygienu detí a mládeže a prínos psychologických služieb k naplneniu princípu prevencie a všestranného duševného rozvoja 4/2
- Špecifiká individuálnej a skupinovej psychoterapie u detí . . 4/2
- Tréningové psychoterapeutické a reedukačné metódy 4/6
- Hravá terapia a iné techniky skup. psychoterapie 4/6
- Kazuistický seminár k psychoterapii a reedukácii -/6
- Záverečný seminár -/2

V. Prax na cvičnom pracovisku /80 hod./

Prax za semináre na všetky úseky činnosti /psychodiagnostika, profesionálne a školské poradenstvo, reedukácia, písanie nálezov a pod./. Uskutoční sa na PVK /krajských res. mestských zariadeniach/.

Pri nahlásení možného obsadenia predmetov, prosíme zaslať predbežný syllabus. Vaše odpovede očakávame do 30.X.1977.

Doc.dr.O.Kondáš, CSc *O.Kondáš*
Ved. Katedry psychológie:

dr. Mikuláščík

Psychologický ústav ČSAV

Purkyňova 2

Stanovisko katedry psychofyziologie a klinické psychologie v oblasti doškolení absolventů oboru psychologie.

Komise expertů, která jednala o tomto problému se domnívá, že je žádoucí rozpracovat a zavést soustavu postgraduálního studia psychologů. Bez realizace podobné soustavy, která by byla specifikována na základních pět specializačních směrů, by bylo obtížné dosáhnout toho, aby psychologové - zejména ti, kdož pracují v různých oblastech praxe - drželi krok s prudkým rozvojem oboru. Je třeba vzít rovněž v úvahu, že v současné době neexistuje žádná jednotná soustava, která by sledovala odbornou i ideologickou světónázorovou činnost absolventů psychologie. Přitom je velmi žádoucí, a to nejen z odborně-vědeckého a praktického, ale i politického hlediska, aby byla podobná soustava vytvořena. Členové komise expertů se domnívají, že katedry psychologie na vysokých školách, jichž jsou představiteli, by byly schopny vypracovat koncept postgraduálního studia pro všech pět specializačních směrů, a příslušnou soustavu též realizovat v praxi. Zavedení této soustavy postgraduálního studia by vyžadovalo řešení všech legislativních problémů a ním spojených s meziresortní jednání, z nichž by vyplynuly požadavky resortů na postgraduální školení různých typů. Bylo by vhodné tato jednání spojit se získáním reálných informací od různých resortů, týkajících se potřeby absolventů různého zaměření v příští pětiletce. Uskutečnění projektu postgraduálního studia psychologie, říze-

ného příslušnými vysokými školami, by zároveň znamenalo výrazné zvýšení a rozšíření odpovědnosti příslušných kateder, fakult i vysokých škol za odbornou i světonázorovou úroveň absolventů působících v praxi, což by znamenalo výrazné zdůraznění jejich společenské angažovanosti.

Pokud jde o klinickou psychologii existuje již dohoda s Institutem pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů o společném postupu v zajišťování postgraduálního studia. Existuje již schválená dohoda mezi touto institucí a FF UK v Praze, která mimo jiné pokrývá i tuto oblast. Předpisy Ministerstva zdravotnictví, v jejichž rámci většina klinických psychologů pracuje, počítají se systematickým doškolováním psychologů jako s podmínkou pro kvalifikační postup včetně zvyšování platu. Katedra psychofyziologie a klinické psychologie zpracuje do konce tohoto roku podrobnou koncepci doškolování v oblasti své působnosti. Tento materiál bude v rámci jednání skupiny expertů ministerstva školství dán k dispozici rovněž ostatním katedrám psychologie v ostatních měsících ČSR i SSR.

V Praze dne 14.11.1977

KATEDRA PSYCHOLOGIE

filosofické fakulty University Karlovy
odd. psychologie práce

119 00

Hradčanské náměstí 5, Praha 1

Telefon: 2193, linka 249

53 63 32

U. Kulešová

Vážený soudruh

Prof. dr. J. LINHART, DrSc.

člen korespondent ČSAV

předseda vědeckého kolegia
pedagogiky a psychologie ČSAV

Kořenského 1

P r a h a 5 - Smíchov

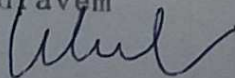
V Praze dne 11.11.1977

Vážený soudruhu profesore,

v příloze Vám zasílám učební plán, jenž je součástí právě schvalovaného 2. běhu postgraduálního studia psychologie práce, který bude pořádán naší katedrou na Filozofické fakultě University Karlovy v Praze od počátku školního roku 1978/79.

Informace o průběhu a výsledcích prvního běhu, v němž část posluchačů má absolvovat ještě závěrečné zkoušky, Vám můžeme zaslat po jeho skončení.

Se soudružským pozdravem



PhDr. Josef KHOL, CSc.

vedoucí katedry psychologie
práce a řízení

A. Repetitorium základních poznatků obecné psychologie, sociální psychologie, psychologie práce a psychologické metodologie,

počet hodin		přednášející
2h	A0 Zahájení	pověřený pracovník FFUK
6h	A1 Kritika nemarxistických psychologických koncepcí	prof. Linhart FFUK Praha
6h	A2 Historický vývoj předmětu psychologie práce, současné cíle a úkoly psychologie práce	Dr. Bureš FFUK Praha
5h	A3 Repetitorium základních poznatků o osobnosti	Dr. Sedláková Dr. Kuťák FFUK Praha
5h	A4 Úvod do teorie organizace a řízení z psychologického hlediska	Dr. Khol FFUK Praha
5h	A5 Psychická regulace pracovní činnosti	Dr. Břichcín FFUK Praha
5h	A6 Sociálně-psychologická problematika práce	Doc. Růžička VŠE Praha
5h	A7 Psychologická profesiografie	Dr. Burešová FFUK Praha
5h	A8 Statistické základy validizačních studií	Dr. Boschek FFUK Praha
5h	A9 Psychologické problémy škálování	Dr. Boschek FFUK Praha
3h	A10 Cvičení	

**B. Nové teoreticko-metodologické poznatky psychologie práce
Nové směry aplikace psychologie práce ve společenské praxi.**

8h	B1 Nové teoretické poznatky marxistické psychologie	Doc. Chalupa FFUJEP Brno
4h	B2 Uplatnění teorie činnosti v psychologii práce	Dr. Bureš FFUK Praha
5h	B3 Psychologické otázky pracovního výcviku	Dr. Daniel Ústav exp. psych. SAV Bratislava
5h	B4 Psychologie v kádrové a personální práci	Dr. Khol FFUK Praha
5h	B5 Profesionální orientace	Dr. Hrabal Ped.-psych. poradna Praha
5h	B6 Psychologie práce v komplexní socialistické orientaci <i>racionalizace</i>	Dr. Stejskal FFUK Praha
7h	B7 Vybrané otázky psychometrie	Dr. Šlédř FFUK Praha

- | | | | |
|---|-----|---|---|
| 5h | B8 | Sociální determinace pracovníka a jeho výkonu | Doc Janoušek
FFUK Praha |
| 5h | B9 | Psychologická laboratoř v závodě
Dr Wittner,
Škoda Plzeň | Dr Bricheín
Ing Stýblo
FFUK Praha |
| 5h | B10 | Motivace pracovníků | Doc Homolka
FFUP Olomouc |
| 5h | B11 | Vybrané metody výzkumu a sběru dat v organizaci | Ing Riegel
FFUK Praha |
| 5h | B12 | Vybrané otázky sociologie průmyslu | Prof Kohout
VŠE Praha |
| 4h | B13 | Moderní prostředky výcviku | Dr Štikar
FFUK Praha |
| 5h | B14 | Systém a formy vzdělávání dospělých | KVVD FFUK Praha |
| 6h | B15 | Exkurse, cvičení | |
| 16h | B16 | Semináře a zadání závěrečných prací | přítomní přednášející |
| | B17 | Konzultace | |
| C. <u>Vybrané otázky psychologie práce</u> | | | |
| 8h | C1 | Psychologické posuzování pracovní způsobilosti a hodnocení pracovníků | Dr Šlédr
FFUK Praha |
| 10h | C2 | Průmyslové poradenství | Dr Stejskal
FFUK Praha |
| 8h | C3 | Vybrané otázky inženýrské psychologie | Ing-Riegel Dr Štikar
FFUK Praha |
| 4h | C4 | Psychologické otázky tzv. problematického pracovníka | Dr Hoskovec
FFUK Praha |
| 15h | C5 | Semináře | přítomní předn.
a vedoucím práce |
| 8h | C6 | Konzultace k závěrečné práci | |
| | C7 | Závěrečné zkoušky | |

Projednává se doplnění učebního plánu o následující přednášky:

Téma:

1. Vybrané kapitoly z politické ekonomie pro psychology
2. Sociologie - repetitorium směrů a metod
3. Jednota vědecko-technické a kulturní revoluce
4. Systém a formy vzdělávání dospělých

katedra:

ÚML FFUK

sociologie
teorie kultury

katedra výchovy
a vzdělávání
dospělých

KATEDRA PSYCHOLOGIE

filosofické fakulty University J. E. Purkyně, Brno, Arne Nováka 1

TELEFON 59711-19, 21, 342, 343, 350, 368

Vážený soudruh
prof. Dr. J. Linhart, DrSc.
člen korespondent ČSAV,
Psychologický ústav ČSAV
Purkyňova 2, Praha 1

Č. j.	1042/77
Dobro dáno	16. 11.
K vyřizení	Mikuláš R

Vaše zpráva značky / ze dne
154/77, 1. 11. 1977

Naše značka

569

BRNO

12. 11. 1977

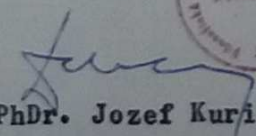
Věc

Plány postgraduálního studia

Vážený soudruhu profesore,

k Vašemu dopisu ve věci postgraduálního studia zasílám v příloze návrhy pro specializační obory, které byly zpracovány na naší katedře.

Se soudružským pozdravem


prof. PhDr. Jozef Kuric, CSc.
vedoucí katedry psychologie



Přílohy: 3

Přílohy:

Bankovní spojení: SBCs Brno 1000-1, č. ú. 724-0338

G 31 71 - 3423

Návrh učebního plánu dvouletého postgraduálního studia pedagogické a poradenské psychologie.
Rozsah 2000 hod. rozložených do 4 semestrů, / 1 - 2 semestrální soustředění /

Postgraduální studium je určeno pro absolventy odborného studia psychologie s nejméně tříletou praxí v oboru poradenství a pedagogické psychologie.

I. ročník

Zimní semestr

- Vybrané problémy marxistické psychologie
- Teoretické názory pedagogické a poradenské psychologie
- Výchovné poradenství a jeho systém v socialistické společnosti
- Právní ochrana mládeže a právní předpisy ve školství
- Psychologická péče o děti předškolního věku
- Zralost pro školu a zařazování do vyrovnávacích tříd
- Školní neúspěchy, jejich příčiny a prevence, zařazování do zvláštních škol
- Psychologická péče o talentované děti
- Psychodiagnostika I.

Letní semestr

- Problémy profesionální orientace, výchova k volbě povolání
- Ekonomická problematika a otázky plánování pracovních sil
- Zdravotnická hlediska volby povolání
- Poradenské problémy v pubertě a adolescenci
- Rodinné poradenství a psychologická problematika adopcí
- Vybrané otázky sociální psychologie vzhledem k poradenství
- Vybrané otázky klinické psychologie a psychopatologie
- Psychodiagnostika II.

II. ročník

Zimní semestr

- Teoretické problémy psychického vývoje dětí a mládeže vyžadující zvláštní péče
- Psychologická problematika dětí nemocných a tělesně handicapovaných
- Psychologické problémy dětí se smyslovými vadami
- Psychologické problémy dětí s poruchami intelektu
- Delinkvence dětí a mládeže
- Dětský neuroticismus
- Psychopatie a charakter.úchytky dětí a mládeže
- Diferenciálně diagnostické problémy na pomezí dětské psychiatrie
- Duševní hygiena

Letní semestr

- Současný vývoj pedagogické a poradenské psychologie
- Předpoklady a formy autoregulace osobnosti
- Psychoterapie individuální a skupinová
- Treninkové a reedukační metody
- Terapie hrou
- Kasuistický seminář
- Seminář k závěrečné práci

Vypracování závěrečné písemné práce
Závěrečná zkouška

Návrh učebního plánu dvouletého postgraduálního studia pedagogické a poradenské psychologie.

Rozsah 2008 hod. rozložených do 4 semestrů, / 1 - 2 semestrální soustředění /

Postgraduální studium je určeno pro absolventy odborného studia psychologie s nejméně tříletou praxí v oboru poradenství a pedagogické psychologie.

I. ročník

Zimní semestr

- Vybrané problémy marxistické psychologie
- Teoretické názory pedagogické a poradenské psychologie
- Výchovné poradenství a jeho systém v socialistické společnosti
- Právní ochrana mládeže a právní předpisy ve školství
- Psychologická péče o děti předškolního věku
- Zralost pro školu a zařazování do vyrovnávacích tříd
- Školní neúspěchy, jejich příčiny a prevence, zařazování do zvláštních škol
- Psychologická péče o talentované děti
- Psychodiagnostika I.

Letní semestr

- Problémy profesionální orientace, výchova k volbě povolání
- Ekonomická problematika a otázky plánování pracovních sil
- Zdravotnická hlediska volby povolání
- Poradenské problémy v pubertě a adolescenci
- Rodinné poradenství a psychologická problematika adopcí
- Vybrané otázky sociální psychologie vzhledem k poradenství
- Vybrané otázky klinické psychologie a psychopatologie
- Psychodiagnostika II.

II. ročník

Zimní semestr

- Teoretické problémy psychického vývoje dětí a mládeže vyžadující zvláštní péči
- Psychologická problematika dětí nemocných a tělesně znevýhodněných
- Psychologické problémy dětí se smyslovými vadami
- Psychologické problémy dětí s poruchami intelektu
- Delinkvence dětí a mládeže
- Dětský neuroticismus
- Psychopatie a charakter.úchytky dětí a mládeže
- Diferenciálně diagnostické problémy na pomezí dětské psychiatrie
- Duševní hygiena a psychologických procesů

Letní semestr

- Současný vývoj pedagogické a poradenské psychologie
- Předpoklady a formy autoregulace osobnosti
- Psychoterapie individuální a skupinová
- Treninkové a reedukační metody
- Terapie hrou
- Kasuistický seminář
- Seminář k závěrečné práci

Vypracování závěrečné písemné práce

Závěrečná zkouška

Objektivní testy osobnosti

Projektivní metody

Diagnostika interpersonálních vztahů

Posuzování skupinových procesů

Interpretace diagnostických dat

Léčebný semestr - psychoterapie

Nové směry v psychoterapii

Psychoterapie v socialistických zemích

Racionální psychoterapie

Předběžný návrh postgraduálního studia ze zdravotnické psychologie

Postgraduální studium ze zdravotnické psychologie obsahuje 200 hodin přednášek, seminářů a cvičení, včetně exkurzí apod. Studium je rozvrženo do 4 semestrů, přičemž během jednoho semestru se budou konat 1 - 2 soustředění.

Postgraduální studium bude zakončeno závěrečnou písemnou prací a závěrečnými ústními zkouškami.

Náplň jednotlivých semestrů:

1. semestr - teoretické otázky zdravotnické psychologie

Současný stav teorie v oblasti zdravotnické psychologie
Vztah fyziologických a psychologických procesů
Teorie učení ve zdravotnické psychologii
Metodologické problémy zdravotnické psychologie
Teorie normality
Frustrace, adaptace, stres
Teorie osobnosti ve zdravotnické psychologii
Modelování ve zdravotnické psychologii

2. semestr - problémy psychodiagnostiky

Dialekticko-materialistický přístup k psychodiagnostice
Psychodiagnostika v socialistických zemích
Obecné otázky psychodiagnostiky ve zdravotnické psychologii
Dotazníkové metody
Výkonové metody
Objektivní testy osobnosti
Projektivní metody
Diagnostika interpersonálních vztahů
Posuzování skupinových procesů
Interpretace diagnostických dat

3. semestr - psychoterapie

Nové směry v psychoterapii
Psychoterapie v socialistických zemích
Racionální psychoterapie

Hypnoterapie
Discentní psychoterapie
Skupinová psychoterapie
Terapeutická komunita
Rodinná terapie
Linky důvěry a jejich specifické problémy
Psychoterapie u somatických onemocnění
Účast SZP v psychoterapii

4. semestr - výzkum ve zdravotnické psychologii

Výzkumné projekty ve zdravotnické psychologii
Strategie a plánování výzkumu ve zdravotnické psychologii
Modelový výzkum ve zdravotnické psychologii
Psychologický výzkum efektu psychofarmak
Výzkum efektu psychoterapie
Výzkum procesu psychoterapie

Příloha

Plán postgraduálního studia psychologie práce na filozofických fakultách

Postgraduální studium psychologie práce je specializačním studiem, které má minimální rozsah 200 hodin a realizuje se ve čtyřech semestrech formou jednoho až dvou semestrálních soustředění. Je určeno pouze pro absolventy jednooborového odborného studia psychologie (nikoliv učitelského), kteří jsou zaměstnáni na pracovištích psychologie práce. Je žádoucí, aby účastníci postgraduálního studia měli předběžnou praxi v oboru.

I. ročník

Zimní semestr

- Nové teoretické poznatky marxistické psychologie
- Ideové otázky psychologie práce
- Nové poznatky v psychologii osobnosti
- Uplatňování teorie činnosti v psychologii práce
- Historický vývoj a předmět psychologie práce
- Cíle a úkoly psychologie práce v socialistické společnosti
- Výzkum v psychologii práce
- Metody psychologie práce
- Cvičení a exkurze

Letní semestr

- Psychologická analýza práce a povolání
- Psychologické poradenství pro volbu povolání
- Psychologie v kádrové a personální práci
- Psychologická hlediska při výběru a rozmisťování pracovníků
- Hodnocení pracovníků
- Pracovní motivace. Pracovní spokojenost a flukтуаční tendence.
- Cvičení, exkurze a výměna zkušeností z praxe.

II. ročník

Zimní semestr

- Teorie řízení a organizace
- Psychologická hlediska v socialistické racionalizaci práce
- Psychologie v práci vedoucích pracovníků a řídicí činnosti
- Psychologická problematika ve školení řídicích kádrů
- Aktuální otázky ekonomiky práce v ČSSR
- Pracovní příprava a pedagogiky dospělých
- Psychologické aspekty komplexní péče o pracující
- Otázky sociální psychologie práce
- Statistické metody v psychologii práce (novinky)
- Cvičení, exkurze, výměna zkušeností z praxe

Letní semestr

- Současný vývoj inženýrské psychologie
- Teorie informací a systémová analýza v inženýrské psychologii
- Psychologická analýza činnosti operátorů
- Psychologie práce a automatizace. Psychologie v období VTR.
Psychologické faktory v pracovním prostředí.
- Profesionální a etické normy práce psychologa.
- Cvičení, konzultace a závěrečné písemné práce.

Vypracování závěrečné písemné práce.

Závěrečná zkouška.



UNIVERZITA PALACKÉHO, nositelka Řádu práce
filozofická fakulta, tel. 2444-47, 5521-22
771 80 OLOMOUC, Křížkovského 10

čj.: 351/77

Vážený soudruh
člen korespondent
prof.dr. J. Linhart, DrSc.
Psychologický ústav ČSAV
Purkyňova 2
P r a h a 1

V Olomouci 15.11.1977

Č. j.	1043/77
Dělo čis.	16 11.
K vyřízení	J. Mikulášek

Vážený soudruhu profesore,

zasílám Vaše stanovisko k Vašemu listu ze dne 7.11.1977
čj.: 1018/77 doručeného mi 14.11.1977.

Po projednání na schůzi katedry doporučujeme 2 alternativy.

1. Vybudovat centrálně ústav pro realizaci postgraduálního studia základních specializací psychologie analogicky, jak je tomu např. u lékařů. Na zajištění výuky by se mohli podílet vybraní odborníci z jednotlivých kateder z českých zemí i vhodní odborníci z praxe. Soudíme, že by tak mohla být zachována vysoká odborná i společenská úroveň tohoto studia.

Druhá alternativa: postgraduální studium některých vybraných specializací ponechat fakultám, kde jsou pro to předpoklady vhodného obsazení kádrového, přičemž by bylo nutno počítat rovněž i s významnými odborníky z praxe.

2. Absolvování postgraduálního studia by mělo být podmínkou všude, tam, kde absolventi jednooborové psychologie jsou zařazeni jako vedoucí oddělení, případně vedoucí odborů, a to v nejrůznějších zařízeních klinických, v průmyslových organizacích a v poradensko-výchovných klinikách či poradnách apod. Federální ministerstvo práce a sociálních věcí má nepochybně k dispozici dostatečné informace o funkčních místech i klíčových, kde by mohli být absolventi postgraduálního studia zařazeni.

S. dr. Valoušek, CSc. informoval také katedru o záměrech tzv. rekvalifikace pro absolventy jiných oborů, jako je např. VVD apod. či absolventů pedagogiky. Máme za to, že rekvalifikace předpokládá předchozí odbornou přípravu, jak je realizována odborným studiem jednooborové psychologie (4-5 letým).

Již dnes se ukazují v tomto směru určité disproporce, na něž se často poukazuje v rámci oblastních skupin Československé psychologické společnosti při ČSAV.

Se soudružským pozdravem

PhDr. Emil Pejhovský, CSc.
vedoucí katedry psychologie

UNIVERSITA PALACKÉHO
FILOSOFICKÁ FAKULTA

katedra psychologie
771 80 OLMOUC